



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional La Plata

003 - 21

Berisso, 30 MAR 2021

VISTO, la presentación realizada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado, con aporte de los diversos Directores de Departamentos y del Consejo Asesor de dicha Secretaría y,

CONSIDERANDO:

Que en los días 12 y 13 de agosto de 2020 se ha llevado a cabo el II Encuentro de Ciencia y Tecnología, organizado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado de la Facultad.

Que de la misma formaron parte los Directores de Departamentos de las diversas especialidades que existen en la Facultad.

Que se generó un debate muy enriquecedor entre los diversos actores de la labor científico-tecnológica en la Facultad, donde participaron la totalidad de los investigadores de la misma.

Que dicho debate permitió la generación de lineamientos de seguimiento para la producción científico-tecnológica en la Facultad.

Que en el Anexo I se listan, por eje temático, las acciones que debe considerar el docente investigador cada año, con el propósito de ser de utilidad en la planificación de su producción.

Que se indica también, según el caso, la responsabilidad institucional que debe apoyar el crecimiento en tal sentido.

Que la presentación materializada en el Anexo I se trató en los diversos Consejos Departamentales, así como en el Consejo Asesor de la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado.

Por ello, y atento a las atribuciones otorgadas por la Reglamentación vigente;



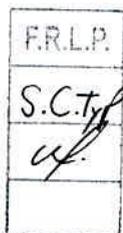
Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional La Plata

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL LA PLATA
RESUELVE:

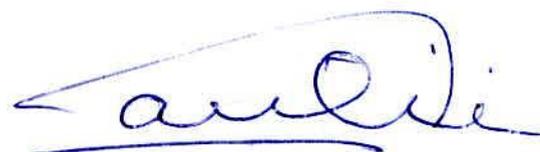
ARTÍCULO 1º.- Aprobar la implementación del sistema de indicadores de producción científico-tecnológica, de acuerdo a lo expresado en el Anexo I que es parte de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido; archívese.-

RESOLUCION N° 003 - 21




Dra. Fabiana Prodanoff
SECRETARIA ACADÉMICA


Ing. CARLOS E. FANTÍN
Decano

DOCUMENTO POS II ENCUENTRO DE CyT



Encuentro realizado 12 Y 13 DE AGOSTO DE 2020

LINEAMIENTOS DE SEGUIMIENTO DE PRODUCCION CIENTIFICA TECNOLOGICA DE LA UTN LA PLATA

1. Introducción

Hace muchos años, que la Secretaría de Ciencia y Tecnología, se ha transformado en un espacio de construcción dinámico y continuo, que en algún momento supo dar respuestas a: a) la configuración del sistema de investigación en las Universidades en el año 1994, con la creación del programa de incentivos y b) la aparición de la CONEAU, con su proceso de acreditación de carreras, dando trascendencia a I+D+i.

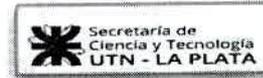
La conjunción de investigadores con experiencia que se sumaron a espacios de investigación, la formación de recursos humanos que hoy lideran varios de esos ámbitos, la inversión en equipamiento e infraestructura, el crecimiento en calidad y cantidad de las carreras de grado y de posgrado, han cambiado, o mejor dicho en un continuo, siguen cambiando la postura que la comunidad requiere de la función I+D+i.

Se ha logrado instalar en la comunidad, que la investigación, el desarrollo y la innovación, Se constituyen como una propuesta superadora, integrándose a la oferta educativa de la facultad a la sociedad y parte de su propuesta educativa, y resulta una de las fuentes de generación del conocimiento dentro de su propio seno, con recursos humanos destinados a tal fin.

Por otro lado, se reconoce que la Ingeniería es Ciencia y es Tecnología, y como tal, conviven en forma inseparable y entrelazada esas corrientes de base.

Que la formación de los ingenieros en las carreras de grado y la especialización en el posgrado, también requiere de ingenieros con actividad profusa en la vida de la ingeniería argentina, generando conocimiento de la intensa actividad profesional en el medio.





Volviendo a la generación del conocimiento como un producto diferencial de la propuesta educativa, se resalta que el ejercicio de la profesión por parte una gran mayoría de los docentes de la Facultad, resulta otra de las formas significativas de sumar conocimiento generado por esa misma actividad, unido a la vocación docente de esos profesionales.

También en este tiempo recorrido, y que citáramos, como un inicio de cambio allá por el año 1994, se ha consolidado la idea y la necesidad que los recursos humanos deben estar calificados tanto para la investigación, como para la docencia, en el más alto nivel. El acceso a cursos de posgrado, especializaciones, maestrías y doctorados, resultan los procesos formales que han permitido no solo la especialización de los recursos, sino la posterior postulación de los mismos a la dirección de formación de nuevos recursos humanos.

Por otro lado, se han consolidado en este tiempo estructuras formales de investigación. En el año 2001 no existían espacios formales acreditados en el sistema científico, dentro de la Facultad. Las investigaciones se realizaban en torno a proyectos y laboratorios de carrera, como era habitual hasta esa época. Por lo que, en 18 años, la Facultad cuenta desde el punto de vista de la formalidad con 3 centros de investigación, dos de ellos asociados a la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires (CIC-PBA) y 4 grupos de Investigación, con recursos humanos y asiento físico en las carreras de grado y de posgrado.

La estrecha vinculación de la Facultad, con el rectorado de la UTN, en la función I+D+i, ha permitido el apoyo continuo de la Universidad hacia la Facultad, y la participación plena de nuestros investigadores en las propuestas integradoras que se promueven. Hoy formamos parte del Consejo Asesor de la Secretaría en Rectorado, en 4 programas, se integra la Comisión de Posgrado, se desarrollan proyectos integradores e inter Facultad con más de 10 Regionales y la Comisión de Becas Doctorales.

Un hecho que también posee un fuerte impacto, es la vocación de los alumnos a postularse a las becas de investigación, las cuales se financian con fondos provenientes de Universidad y de producidos propios. Como así también, posterior a la formación de los recursos humanos de los docentes





investigadores, se multiplican las direcciones de becas doctorales tanto de UTN, CIC-PBA, CONICET, pudiendo en este tiempo, poder considerar como lugar de trabajo a la Facultad, situación que ayuda a la permanencia del recurso humano formado en la Regional.

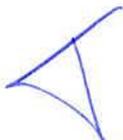
También son de destacar por su impacto en nuestra Facultad: Experiencias inter cátedras, encuentros de becarios de grado y de posgrado, organización de congresos, jornadas hacia la comunidad de los temas investigados, el espacio de medio ambiente, el de energías, entre otros.

La Secretaria ha puesto a disposición de la comunidad, un espacio de producción de significación, como lo es la revista "Ingenio Tecnológico", que se suma a una oferta calificada de revistas donde difundir la producción local.

En cuanto a transferencias, servicios e innovaciones, en estos años se ha tenido acceso a proyectos con la ANPCyT, COFECyT, YTEC, y empresas del sector productivo local y regional. Los horizontes en la búsqueda de financiamiento se han ampliado, permitiendo sumar recursos a nuevos proyectos, y volcar al medio socio productivo el resultado de las investigaciones, por medio de las innovaciones tecnológicas. Se ha contribuido a la generación del reglamento de producidos propios, mediante resolución 128/2020.

En el año 2015 se realizó el I ENCuentro DE CyT, el cual resultó muy movilizador, y se transformó en un verdadero "encuentro" para reconocernos, saber de nosotros, ver las potencialidades de vinculación entre los Departamentos, Centros y Grupos. En el año 2020 se realiza el II Encuentro y a través del mismo se pudo visualizar como muchas de esas potencialidades se pudieron concretar y otros avances han sorprendido incluso por sobre lo planificado

El año 2020 fue marcado por la emergencia sanitaria, y en esa situación tan compleja, la UTN FRLP, ha logrado sumarse con aportes específicos a la pandemia de COVID 19. Se destacan la elaboración de máscaras con impresoras 3D, cámaras de intubación, piezas para respiradores y la obtención de fondos en el COVID Federal del COFECYT, para la elaboración de una sustancia de protección de superficies, neutralizando la acción del virus.



2. El Consejo Asesor de la Secretaria de C y T.

La Secretaria de C y T tiene un equipo de trabajo que permite desarrollar las tareas rutinarias, relacionadas con presentaciones, categorizaciones, atender convocatorias de proyectos, acompañar a los investigadores en la búsqueda de financiamiento, atender las necesidades de grupos y centros, promover encuentros y la actividad dentro de la Facultad y establecer vínculos con el Rectorado de la Universidad y con otras instituciones educativas y productivas. También gran parte del tiempo dedicado a fortalecer las iniciativas de cada investigador y de cada Departamento, tratando de estar disponibles para sumar miradas y potenciar las mismas. Creemos en nuestro rol de motivadores y facilitadores, buscando que cada recurso se vea potenciado para el crecimiento colectivo e individual.

La postura activa en este sentido, entendemos es esencial, para que, las cuestiones formales se hagan más asequibles.

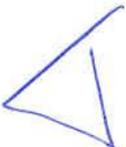
Motivar, escuchar y acompañar con capacidades específicas, es parte de la propuesta de la gestión de la Secretaria, esa pretende ser la marca, con mucha dedicación y vocación de servicio.

Creemos que perfil de los docentes investigadores de la Facultad, requiere de un pleno compromiso con la gente que trabaja en C y T, siendo inclusivos, y procurando que no se produzcan frustraciones en el intento.

La formación del Consejo Asesor, con un representante de cada Departamento de especialidad, creemos es el eje más saliente de la secretaria, debido al rol central que el mismo cumple. La gestión es articulada con las voces de cada uno de los Departamentos de Especialidad y el Departamento de Ciencias Básicas.

El consejo asesor es diverso, con personas muy diferentes, provenientes de distintas disciplinas y con recorridos particulares de cada uno en la Ciencia y la Tecnología.

Los planes de acción se viabilizan por medio de cada representante en el Consejo, y se posee la mirada de cada especialidad a la hora de planificar, comunicar, convocar o concretar una acción. Esta actividad y este compromiso, sacando tiempo a sus respectivas agendas, pone de manifiesto





la vocación de servicio de cada uno de los integrantes, y la construcción de una mirada colectiva, que es el objeto de su creación y funcionamiento.

Otro aspecto importante a resaltar, es que el Consejo Asesor y la Secretaría en general proviene del seno de la Ingeniería con personas consustanciadas con la mirada local, con la Ciencia y la Tecnología en la Ingeniería, y con vínculos con el afuera, lo cual permite atravesar la mirada sobre los desafíos en la Regional.

3. Reflexiones sobre el II Encuentro de Ciencia y Tecnología.

La modalidad virtual del II Encuentro, se generó sobre la base de las restricciones provocadas por la pandemia del COVID 19.

Se ha contado con sesiones sincrónicas y asincrónicas. Se ha mostrado la producción en I+D+i agrupados por Departamento de Especialidad, con plena interacción con las direcciones de dichos Departamentos.

Se ha generado material audiovisual que ha permitido observar los grandes ejes de la producción como así también las necesidades específicas de cada sector.

Se relevaron las necesidades de los Departamentos: Los ejes que se han dado prioridad por Departamento son:

- Nuevas líneas de investigación
- Necesidades de infraestructura y equipamiento

Las mismas han quedado registradas, y se han propuesto como agenda para el 2021.

4) LINEAMIENTOS DE SEGUIMIENTO

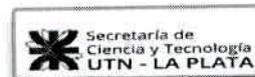
Se generó un debate muy enriquecedor en el Encuentro que ha permitido generar la siguiente síntesis:

Lineamientos de seguimiento para la producción científico tecnológica en la UTN La Plata, versión 2021.

Se listan aquí por eje temático las acciones que deben considerar cada docente investigador cada año, con el propósito de ser de utilidad en la planificación de su producción.

En algunos casos marca también la responsabilidad institucional que debe apoyar el crecimiento en tal sentido





1. Sistema del investigador tecnológico

CV actualizado sobre la base de la grilla de categorización	Docente investigador
Declarar formalmente los investigadores a cargo, en base a los que estén dentro de los proyectos homologados. La secretaria extenderá además una certificación bianual al respecto, con los datos de los PID y documentos vigentes	Institucional SCTyP
Acceso de becarios últimos años a la categoría G	Director PID
Mantener activo el proceso de categorización (talleres)	Institucional SCTyP

2. Pertenencia a un PID o PDTs, u otro proyecto vigente en el sistema Formular PID en edades tempranas de la carrera del investigador

Estar dentro de un PID del sistema UTN, ANPCYT o equivalente	Docente investigador
Promocionar la incorporación a los PID con proyectos de Facultad	Institucional SCTyP

3. Formación de recursos humanos

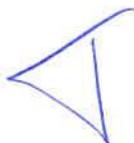
Procurar tener acreditado formalmente becarios de investigación con tema específico aceptado	Docente investigador
Procurar sumar formación de pasantes	Docente investigador
Considerar dirigir trabajo final de carrera o PS	Docente investigador
Si el investigador posee título de posgrado, dirigir tesis del grado académico alcanzado.	Docente investigador
Vincular a los investigadores con las carreras de posgrado de la Regional	Institucional SCTyP

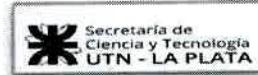
4. Publicaciones en congresos y revistas:

Registrar al menos una publicación por año en revistas nacionales e internacionales (diarios, revistas de colegios profesionales, gremios, con y sin referato, revistas científicas Q1 a Q4).	Docente investigador
Taller de publicaciones, impacto, formas de publicar,	Institucional SCTyP
Canal abierto con revista Ingenio tecnológico	Institucional SCTyP
Asistencia al menos en un congreso de la especialidad por año.	Docente investigador
Organización de talleres de Facultad, de becarios, de proyectos,	Institucional SCTyP

5. Financiamiento

Búsqueda de financiamiento para investigaciones, equipos, formación de recursos humanos. Mostrar actividad en este sentido	Docente investigador
Financiamiento de proyectos y recursos humanos y físicos	Institucional SCTyP
Talleres de financiación externa	Institucional SCTyP





6. Transferencias e Innovaciones

Vinculación con el sistema socio productivo, de los proyectos en los que se participe	Docente investigador
Aplicación del procedimiento de Producidos propios de la Regional (fortalecimiento de becas, pagos de honorarios, compra de equipos e infraestructura)	Institucional SCTyP
Promoción de proyectos de vinculación	Institucional SCTyP
Promoción de talleres de propiedad intelectual, patentes, empresas de innovación, como producido del PID	Institucional SCTyP

7. Articulación con las cátedras

Generación de material didáctico	Docente investigador
Generación de experiencias educacionales comunes o intercátedras	Docente investigador


 Dra. Fabiana Prodanoff
 SECRETARÍA ACADÉMICA