263 - 10

Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional La Plata

U.T.N. F.R.L.P. FOLIO Nº 15

INGENIERIA Y SOCIEDAD

PROGRAMA ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS	**2005**
ORDENANZA CSU. Nº	**1026**
OBLIGATORIA	**x**
ELECTIVA	
ANUAL	**X**
PRIMER CUATRIMESTRE	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
NIVEL / AÑO	**I**
HORAS CÁTEDRA SEMANALES	**2**

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Formar Ingenieros con conocimientos sobre la relación existente entre la tecnología y en desarrollo de las Sociedades, interpretando el marco social en el que aplicarán su actividad profesional e insertarán su producción.

DIRECCIÓN ACADEMICA
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL
U.T.N. F.R.L.P.

U.T.N.F.R.L.P. FOLIO Nº 16

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1°).Que el alumno comprenda que los recursos que sustentan la vida del hombre, son limitados y escasos, y por tanto, entienda cuáles son los instrumentos adecuados para el mayor aprovechamiento y explotación de los mismos.

2°).Que el alumno logre identificar el proceso civilizatorio a través del desarrollo tecnológico y científico, interpretando su incidencia en el desarrollo social y económico; y verificando el rol de las Ingenierías en la innovación tecnológica.

3°).Que el alumno conozca el proceso de globalización mundial ocurrido en las dos últimas décadas, mediante las tecnologías de la información y de la comunicación; la interdependencia económica compleja; y los procesos de cambios en el orden mundial, con el especial impacto en Latinoamérica y en la Argentina.

4°).Que el alumno conozca el funcionamiento de la estructura económico-productiva de la Argentina 2010/2011, vinculando el rol de la Ingeniería en su desarrollo económico y social; con una adecuada información sobre su espacio geográfico y sus actividades económicas, incorporando el análisis del marco regional latinoamericano actual.

5°).Que el alumno sea capaz de interpretar la actual demanda laboral de Ingenieros y el adecuado perfil profesional que la actividad empresaria requiere en los procesos de selección del personal.

CONTENIDOS

CONTENIDOS SINTÉTICOS

ECONOMIA DE RECURSOS

LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO ECONOMICO

LATINOAMERICA Y LA GLOBALIZACION ECONOMICA MUNDIAL (EL NUEVO ORDEN MUNDIAL)

LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL. ESTRUCTURA PRODUCTIVA DE LA ARGENTINA ACTUAL (2010 – 2011)

LA INSERCION DEL INGENIERO EN SISTEMAS DE INFORMACION DENTRO DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI

CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD I.- ECONOMIA DE RECURSOS.-

Concepto de la economía y la escasez. Clasificación de los recursos.

Posibilidad de producción, costo de oportunidad y estructura del Mercado. La oferta y la demanda. Los sistemas económicos. Los agentes económicos.

UNIDAD II.- LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO ECONOMICO.-

DIRECCIÓN ES COPIA FIEL

U.T.N. F.R.L.P. FOLIO Nº 17

Concepto de ciencia y metodología de la investigación. Las técnicas de investigación social y económica. El campo de la técnica y de la tecnología. Descubrimiento, invención e innovación. Tecnología y proceso civilizatorio:
Las Revoluciones Industriales en la historia contemporánea. Influencia de la tecnología en el desarrollo económico. El nuevo orden económico posterior a la Segunda Guerra Mundial. Los Estados Unidos, Europa Occidental, Japón y China en los inicios del siglo XXI.

UNIDAD III.- LATINOAMERICA Y LA GLOBALIZACION ECONOMICA MUNDIAL.-

El nuevo orden mundial. Surgimiento de nuevas potencias. Latinoamérica frente a la globalización: la ciencia y la tecnología como una posibilidad para el desarrollo Económico. El mapa político latinoamericano. Las potencias emergentes. El caso de Argentina.

UNIDAD IV.- LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL. ESTRUCTURA PRODUCTIVA DE LA ARGENTINA.-

Modelos económicos de Argentina a lo largo de 200 años (1810-2010).Las actividades y los recursos económicos en la Argentina del año 2010.Análisis de los sectores económicos con información actual (periodística y estadística). Ámbitos templado, subtropical, árido y frío. Inserción de la Argentina en el proceso de globalización.
El MERCOSUR actual: sincronías y asimetrías. Problemáticas existentes entre la Argentina y el Brasil.

UNIDAD V.- INSERCION DEL INGENIERO EN SISTEMAS DE INFORMACION DENTRO DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI.-

Identidad de la Ingeniería. La Empresa y el Ingeniero Informático, sus relaciones fundamentales. Ejercicio profesional y demanda laboral. El Ingeniero Tecnológico en el futuro de la sociedad mundial.

Cantidad de horas de la Cátedra: 48
Cantidad de horas de teoría: 48
Formación experimental:-
Resolución de problemas de ingeniería:-
Actividades de proyecto y diseño:-

DIRECCIÓN ACADÉMICA
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL
MARIA [illegible] BATTO
[illegible]
UTN FRLP

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional La Plata

U.T.N. F.R.L.P. FOLIO 18 Nº.....

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO DE EDICIÓN /ISBN	EJEMPLARES DISPONIBLES
Elementos de Micro y Macroeconomía	BECKER y MOCHON	McGraw Hill,2ª.ed.	2008	
La Tecnología, el Ingeniero y la Cultura	GAY, Aquiles	Tec	2006	
Geografía. La conformación del Espacio geográfico argentino y su situación actual	ZAPPETTINI, María Cecilia	Aique Grupo Editor	2010	
El nuevo mapa político Latinoamericano	ROJAS ARAVENA, Francisco	Revista 'Nueva Sociedad' Nº 205	2009	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO DE EDICIÓN/ISBN	EJEMPLARES DISPONIBLES
Los Caminos de la Ciencia. Una introducción a la Metodología científica	SABINO, Carlos A.	Lumen Humánitas	2006	
Civilizaciones de Occidente	Mac Nall Burns	Siglo XX	1998	
Historia del Mundo Contemporáneo	DE DIEGO, Emilio	Actas	1994	
Para entender la Economía	MASSUN, Ignacio	Métodos	2000	
Las potencias Emergentes: ¿Estabilizadoras o Desestabilizadoras?	GRATIUS, Susana	Fundación para las Relaciones Internacionales FRIDE	2008	
Cuentos Chinos	OPPENHEIMER Andrés	Sudamericana	2007	
Técnica y Civilización	MUNFORD, Lewis	Alianza	1984	
Proceso de Innovación científica y tecnológica	NEFFA, Julio César	Ministerio Cultura y Educación S.C. y T.	1997	

FOTOCOPIA ACADEMICA
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL
MARIA ELENA GATTO
SECRETARIA ACADEMICA
U.T.N. FRLP

N. F. R. L. P. FOLIO Nº 19

Demanda de Ingenieros y Perfil profesional	SOBREVILLA, Marcelo Antonio	UTN Revista	1998/9	
Ecología. Ambiente y Derecho	PASTORINO, Leonardo	UNLP	1995	
El malestar de la Globalización	STIGLITZ, Joseph	Taurus	2002	
Marketing Estratégico	LAMBIN, Jean-Jacques	McGraw Hill,3ª ed.	1995	
Ciencia y Tecnología en América Latina	PIÑON, Francisco	Temas Iberoamérica	2008	
Técnicas de Investigación Social	SIERRA BRAVO, Restituto	Paraninfo	1985	

CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

DESCRIPCIÓN

Los profesores a cargo de las tres Comisiones, dictarán sus clases teórico-prácticas aplicando la metodología de enseñanza- aprendizaje que se detalla a continuación y desarrollando las temáticas precedentes sobre la base del Módulo de lecturas obligatorias seleccionadas por la Cátedra.

MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza será teórico-práctica y explicativa dialogada. Incluye la resolución de problemas y el aprendizaje por descubrimiento; Phillips 66; torbellino de ideas; mapas o redes conceptuales; trabajos de investigación económico-social; búsqueda de estadísticas; proyectos y esquemas; y breves informes sobre la búsqueda de datos y referencias a problemática sociales vinculadas con la carrera.

EVALUACION

DIRECCION ACADEMICA
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Se reconoce tres momentos: diario; bimestral con parcial escrito; y final, con proyecto y acreditación oral. Se instrumenta el sistema de promoción sin examen final-según Ord.643/89-, para todos los alumnos que alcancen el promedio mínimo de 6(seis).-