



Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional La Plata



ECONOMÍA

Ing. Luis PEREGO - Profesor Adjunto Interino

Avda. 60 esq. 124 – Tel. /Fax (0221) 421-7578 / 482-4855



OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer, comprender y aplicar los conocimientos básicos de la teoría económica para la solución de problemas vinculados con proyectos de inversión.

VIGENCIA desde 1995

EQUIPO DOCENTE

DIRECTOR DE CÁTEDRA: Ing. Luis PEREGO - Profesor Adjunto Interino
NÚMERO DE DIVISIONES: 1
PROFESOR A CARGO DE LA DIVISIÓN: Ing. Silvia MARTEAU - Profesor Adjunto Interino

ARTICULACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

ASIGNATURAS O CONOCIMIENTOS CON QUE SE VINCULA:

La materia en cuestión, se encuentra inmersa en la etapa donde el alumno comienza a comprender que criterios fundamentales del diseño curricular de la carrera, debe adquirir:

El Criterio profesional

Que es la capacidad del individuo de dar soluciones con las siguientes características:

1. Tecnológicamente apropiadas
2. Socialmente responsables
3. Económicamente viables

Criterio científico tecnológico

1. Conocimiento económico

CORRELATIVAS PARA CURSAR

CURSADAS: Integración Eléctrica II

APROBADAS:

CORRELATIVAS PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Integración Eléctrica II



Observaciones:

PROGRAMA ANALÍTICO

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

OBLIGATORIA:

Economía: P. Samuelson, W. D. Nordhaus. McGraw Hill 1996

Evaluación de Proyectos: Gabriel Baca Urbina. McGraw Hill 1995

Costos para Empresarios. Carlos Jiménez. Macchi. 1999

Apuntes de la Cátedra.

Guía de Trabajos Prácticos de la Cátedra.

COMPLEMENTARIA:

Introducción a la Economía Positiva. R. Lipsey. Ediciones Vicens Vives 1993

Economía. Elementos de micro y macroeconomía. V. A. Beker, F. Mochòn Morcillo. McGraw Hill 1995

DESARROLLO

UNIDAD TEMÁTICA 1: **Conceptos Generales de Economía**

CONTENIDOS: Explique que entiende por: “Economía”, “Sujeto Económico” y “Acto Económico”. Principio de escasez, bienes y servicios, necesidades. Diferencia entre: “Economía Abierta y Economía Cerrada” y Microeconomía y Macroeconomía.

TIEMPO ASIGNADO: 9 hs.

OBJETIVOS DE LA UT:

Que el alumno comprenda los conceptos básicos de economía, sus principios básicos y clasificaciones.

MATERIALES CURRICULARES



Economía: P. Samuelson, W. D. Nordhaus. McGraw Hill 1996

Apuntes de la Cátedra.

UNIDAD TEMÁTICA 2: **Renta Nacional**

CONTENIDOS: Generación de la renta. Valor agregado. Participación de la Empresa y el Estado. Distintas expresiones del producto. Comparación entre distintos años y con otros países. Sectores de la actividad económica. Forma de integración del producto. Corrección por variación de la moneda. La Inversión como motor del crecimiento. El multiplicador de la Inversión. Explicar con un ejemplo, en que radica su importancia. Que es la Inversión Deliberada y la No Deliberada.

TIEMPO ASIGNADO: 9 hs

OBJETIVOS DE LA UT

Que el alumno interprete las teorías del valor, el concepto de valor agregado y el rol del estado en los procesos económicos.

MATERIALES CURRICULARES

Economía: P. Samuelson, W. D. Nordhaus. McGraw Hill 1996

Apuntes de la Cátedra.

UNIDAD TEMÁTICA 3: **Sector Externo**

CONTENIDOS: La balanza de Pagos. Definición, Estructura, Cuentas y Rubros principales. Equilibrio de la balanza de Pagos, su saldo. Influencia del Déficit Fiscal. Origen de la Deuda externa. Deterioro de los Términos del Intercambio. Términos del Intercambio Interno y Externo. Relaciones. El Tipo de Cambio Definición. Tipo de Cambio Básico, Efectivo y de Paridad.

TIEMPO ASIGNADO: 9 hs

OBJETIVOS DE LA UT

Que el alumno comprenda los componentes de la balanza de pagos, su estructura y los principales elementos del comercio internacional y su relación con el ingreso de divisas.



MATERIALES CURRICULARES

Economía: P. Samuelson, W. D. Nordhaus. McGraw Hill 1996

Apuntes de la Cátedra.

UNIDAD TEMÁTICA 4: **La Moneda y su Circulación**

CONTENIDOS: Su importancia en la economía. Circulación a través del Sector estado. Influencia del Déficit del Presupuesto. Como se conforma el Presupuesto. Circulación de la moneda a través del Sector Externo. Efecto en el pago de la Deuda Externa. Efecto de la devaluación en el tipo de cambio. Sobre valuación y Sub valuación. Circulación de la moneda a través del Sector Financiero. Base Monetaria. Dinero en sus distintas expresiones. El Crédito. Emisión Primaria y Emisión Secundaria, explicar. Ejemplo técnico de la creación del dinero. La participación de los Bancos, el Público y el Banco Central. Velocidad de circulación del dinero. Demanda del dinero., quien la determina. La Política Monetaria y la Política Económica. Definición y Fines. Políticas de Demanda y Política Económica. Definición y Fines. Política de Demanda y Política de Oferta. Políticas “Monetaristas” y Keynesiana

TIEMPO ASIGNADO: 9 hs.

OBJETIVOS DE LA UT:

Que el alumno interprete y comprenda el rol del dinero en la economía, el papel del sistema financiero y el de los bancos y la autoridad monetaria.

MATERIALES CURRICULARES

Economía: P. Samuelson, W. D. Nordhaus. McGraw Hill 1996

Apuntes de la Cátedra.

UNIDAD TEMÁTICA 5: **Capital de la Empresa**

CONTENIDOS: Capital Fijo. Rubros que la componen. Depreciación y Obsolescencia. Capital Circulante. Componentes y análisis de su evolución. Reservas. Rentabilidad y políticas



TIEMPO ASIGNADO: 9 hs.

OBJETIVOS DE LA UT

Que el alumno analice la importancia de los activos de la empresa y su relación con la utilidad operativa y neta de la actividad productiva

MATERIALES CURRICULARES

Economía: P. Samuelson, W. D. Nordhaus. McGraw Hill 1996

Apuntes de la Cátedra.

UNIDAD TEMÁTICA 6: **Precio y el Mercado**

CONTENIDOS: Explicar gráficamente, en una economía de mercado: Qué, Cómo y para Quién producir?. Cuales son los Determinantes de la elección del consumidor y expresar la función Demanda. Curva de Utilidad Total y Utilidad Marginal. Determinar la curva de demanda mediante la curva de Utilidad Marginal. Curvas de indiferencia y aplicación en la determinación de la Demanda. Determinación de la Oferta en función de los determinantes de la elección del productor. Curva de INSUMO-PRODUCTO. Ley de los Rendimientos Marginales Decrecientes. Costo Total, como se conforma la curva? Costo Promedio y Costo marginal, relación. Relación entre el precio de la producción y la curva de oferta de la empresa. La curva de demanda de factores de la empresa. Mercado Perfecto. Ley de la Oferta y la Demanda. Puja entre competidores y su equilibrio. Alteración del equilibrio. Elasticidad de la Oferta y de la Demanda, expresarla gráfica y matemáticamente. Limitaciones del mercado. Monopolio, Monopsonio. Oligopolio. Control de precios. Limitaciones de hecho y de derecho.

TIEMPO ASIGNADO: 12 hs.

OBJETIVOS DE LA UT

Que el alumno interprete, analice y comprenda los elementos fundamentales de la Teoría Microeconómica

MATERIALES CURRICULARES



UNIDAD TEMÁTICA 7: **Proyecto de Inversión de Capital**

CONTENIDOS: Causas que dan origen a un proyecto de inversión. Distintos tipos de proyectos. Etapas del proyecto. Enunciar y describir el objetivo y metodología de cada una. Desarrollar un Programa de Trabajos y su correspondiente Calendario de Inversiones. Desarrollar un Cuadro de Fuentes y Usos. Evaluación en función de la rentabilidad. Explicar que es la T.I.R. y el V.A.N., ventajas y desventajas.

TIEMPO ASIGNADO: 15 hs.

OBJETIVOS DE LA UT:

El análisis, comprensión y proceso de un proyecto de inversión.

MATERIALES CURRICULARES

Evaluación de Proyectos: Gabriel Baca Urbina. McGraw Hill 1995

Apuntes de la Cátedra.

UNIDAD TEMÁTICA 8: **Costos**

CONTENIDOS: Elementos que componen el Precio de Venta. Análisis de cada uno de sus componentes. Costos por Absorción, elementos que lo componen, coeficientes de distribución de Gastos Generales. Ventajas y desventajas. Costeo Directo, elementos de terminación del punto de equilibrio. Contribución Marginal.

TIEMPO ASIGNADO: 12 hs.

OBJETIVOS DE LA UT

Que el alumno comprenda la problemática del costeo. Analice la utilización los distintos métodos de costeo para facilitar la toma de decisiones

MATERIALES CURRICULARES

Costos para Empresarios. Carlos Jiménez. Macchi. 1999

Apuntes de la Cátedra.



PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

CRONOGRAMA

UNIDAD Y / O TEMA	ACTIVIDADES	TIEMPO
Presentación	Clase Expositiva	3
Unidad 1	Clase Expositiva/Desarrollo de Caso	9
Unidad 2	Clase Expositiva/Desarrollo de Caso	9
Unidad 3	Clase Expositiva/Desarrollo de Caso/Práctica	9
Unidad 4	Clase Expositiva/Desarrollo de Caso/Práctica	9
Unidad 5	Clase Expositiva/Desarrollo de Caso/Práctica	9
Unidad 6	Clase Expositiva/Desarrollo de Caso/Práctica	12
Unidad 7	Clase Expositiva/Desarrollo de Caso/Práctica	15
Unidad 8	Clase Expositiva/Desarrollo de Caso/Práctica	12
Evaluaciones		9

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

1. Clases Participativas
2. Seminarios y Talleres.
3. Discusiones Guiadas.
4. Estudio de Casos

Las actividades se desarrollan durante 2 horas semanales a lo largo de todo el período académico. La característica anual de cursada, le permite al alumno madurar durante todo el desarrollo de la materia, los conceptos fundamentales de la misma y adquirir destreza en el cálculo a través del principio de tarea compartida, donde logra desarrollar los ejemplos y la discusión de casos para la movilización de la experiencia cognitiva

EVALUACIÓN

Para la evaluación de conocimientos se utilizará

1. Pruebas de respuestas múltiples.
2. Presentación de estudios de casos.
3. Evaluación de trabajos de campo orientados por la cátedra.

RECURSOS AUXILIARES NECESARIOS

1. Pizarra



2. Proyector de transparencias
3. Cañón para presentaciones animadas