



CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS BASICAS

ACTA

Primera Reunión

Siendo las 17 hs. del día 9 de Marzo de 2018, comienza la Primera Reunión de Consejo Departamental de Ciencias Basicas con los siguientes temas tratados:

- Se lee para su aprobación el acta correspondiente a la última reunión de Consejo del 15 / 12 / 2017. El Consejero Alumno solicita la rectificación de dicha acta por no haberse incluido en la misma cierto comentario de la Directora del Departamento sobre un posible perfil salesiano de los tutores que colaboran en el curso de Ingreso. La Dra. Prodanoff aclara que se habló de un modelo de tutores "posible" a tener en cuenta dado que no existía en ese momento otro a seguir en la facultad. Se pide que conste en Actas.
- La Profesora Cappello, asistente a la reunión, habla sobre su trabajo en el Laboratorio de Matemática y la vinculación del mismo con materias como Física a través del Profesor Juan Vázquez, Análisis Matemático II con el Profesor Jorge Disandro. Comenta sobre el trabajo con los ejercicios que deben resolver obligatoriamente los alumnos de la materia Algebra. Se sugiere la exigencia de 3 asistencias a dicho laboratorio para alumnos en el sistema de promoción por trimestre y una para los alumnos regulares en las asignaturas que correspondan. Se plantea el problema de ajuste de horarios para dar posibilidad de asistencia al Laboratorio a todo el alumnado. Como primera medida se plantea llevar a los ingresantes para que vayan conociendo como se trabaja y se adapten al mismo.



- Se solicita cambiar la palabra Parcial por Instancia de Evaluación.
- Se trata sobre la posibilidad de realizar Jornadas Nacionales de Docentes Tecnológicos, con asistencia de otras Regionales, generando mesas de debate sobre temas comunes. El Profesor Alejandro Paola hace referencia a lo actuado en el Espacio Pedagógico de Observatorio Nacional (UNLP) del cual es coordinador. Los temas que competen en trayectorias académicas son parecidos a los que suceden en nuestra Regional en lo referente a la deserción. Comenta que la no adaptación al sistema universitario, entre otras cosas, es la gran diferencia que tiene con respecto al sistema de estudio secundario al cual se encuentra habituado el alumno, le cuesta comunicarse con el Docente para lograr su inserción al medio. Afirma que el estudiante necesita que le enseñen a estudiar, lo cual es el mayor problema que presentan, por lo tanto necesita ayuda y direccionamiento para su adaptación. Se dice que ha habido un Congreso de UTN sobre el tema sobre el cual hay mucho material existente. Se plantea que la gran deserción al inicio no es evitable pero si la de instancias superiores por el trato más particular del Docente con el Alumno que logra sincerar su situación. Se habla de la necesidad de Docentes que tengan el perfil para ese trabajo, la posibilidad de proponer cursos que trabajen esta problemática. Valorizar la capacitación para jerarquizarse en los distintos estratos de una carrera. La Universidad debe tener en cuenta la diversidad existente en el mundo para poder trabajar con la exclusión y transformarla en inclusión, evitando así la frustración de los objetivos propuestos. Una Universidad con alternativas más abiertas que no sea insensible a la problemática del alumno.
- El siguiente tema es la muestra para la aprobación de este Consejo de las Normas de Planificación para titulares de materias, con algunas modificaciones en fechas establecidas. Se vota positivo.
-



*Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional La Plata*

- Se solicita la aclaración de la existencia de dos instancias de recuperación de parcial para alumnos regulares.
- Se solicita crear una comisión evaluadora de tres Profesores Titulares en Matemática, Física y Química para evaluar las posibles equivalencias correspondientes a dichas materias a un alumno venezolano que solicita el pase a esta Facultad.
- Se propone a la Prof. Cappello, Viviana

Alejandro Paola

Susana Juanto

- Se pide al Departamento solicitar a quien corresponda la regularización de horarios de Biblioteca en este período inicial para el uso de los alumnos en su etapa de estudio.
- El Consejero Alumno pide a este Consejo Departamental que solicite al Consejo Directivo que emita un comunicado tomando una postura sobre “dichos” aparecidos en medios televisivos respecto a esta Unidad Académica y a su situación judicial. Se vota dicha moción. Voto por mayoría negativo.
- Se solicita que conste en actas que en uso de la palabra el Presidente del Centro de Estudiante trato de “obsecuente” al consejo del Zotto en su ausencia.
- Sin otro tema a tratar, siendo las 18,45 hs. se da por finalizada la reunión.