

Proyecto de Cursos Especiales en la FRLP-UTN

Departamento de Ciencias Básicas

Curso Piloto de Física II

Introducción

La presente propuesta ha sido desarrollada con el objeto de contribuir al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad Regional La Plata (UTN). Desde el Departamento de Ciencias Básicas, en línea con las nuevas estrategias educativas basadas en la construcción de competencias, y centradas en las características del estudiante, decidimos promover una nueva línea de cursos especiales. Estos cursos se realizarán en el marco del Taller Permanente de Integración y Desarrollo Estudiantil, e involucrarán progresivamente a las cátedras del Departamento que consideren adecuada su participación en el Proyecto.

Observando las necesidades de nuestros estudiantes, en esta instancia dirigimos nuestro trabajo a los que habiendo acreditado la aprobación no directa de una materia, no logran la aprobación de su examen final.

Los cursos orientados a dichos estudiantes, constituyen un recurso de cátedra con dos objetivos principales:

- a) Que el estudiante obtenga la aprobación del examen final de la materia.
- b) Que el estudiante adquiera nuevos elementos que enriquezcan metodológicamente su aprendizaje.

Características de los Cursos

Estos cursos están destinados a estudiantes de todas las carreras de nuestra Facultad Regional, que hayan acreditado la aprobación no directa de la materia en cuestión hasta la fecha de inicio del mismo, y que estén en condiciones de rendir su examen final.

Cada curso está programado para tener una extensión total de 12 semanas (aproximadamente 3 meses) y constará de dos clases semanales con una duración máxima de tres horas cada una. La modalidad de los cursos puede encuadrarse en el formato taller, cuyas actividades estarán orientadas a monitorear la forma de estudiar, incorporando recursos en línea con la consigna “aprender a aprender”. Dado que una parte muy importante de la propuesta está basada en lo participativo, hemos considerado que la asistencia sea obligatoria.

Los contenidos del programa se dividirán en tres bloques, cuyos tratamientos ocuparán tres semanas por bloque temático. La última clase de cada bloque, será dedicada a la evaluación de los estudiantes. Esto es, el bloque 1 se evaluará en la sexta clase (tercera semana), se hará lo propio con el bloque 2 en la décimo segunda clase (sexta semana), y la evaluación del bloque 3 se hará en la décimo octava clase (novena semana). Cada una de estas evaluaciones producirá una calificación, que tendrá en cuenta lo actuado en la instancia de evaluación, como así también el desempeño individual y colectivo en el taller. Cada bloque se dará por aprobado si su calificación es al menos igual a 6(seis). Si los tres bloques han sido aprobados, el promedio de sus calificaciones será homologado con la nota del examen final. Si el estudiante no estuviera conforme con la calificación obtenida o hubiere desaprobado uno de los bloques, habrá una instancia de evaluación integradora al final de la semana décimo segunda, para lo cual proponemos una serie de

clases de consulta entre la décima y la décimo segunda semanas. Esta última instancia de evaluación puede utilizarse para aprobar uno de los bloques que hubiere sido desaprobado, para mejorar la calificación de alguno de los bloques, o bien para mejorar la calificación general. Si transcurridas todas las instancias de evaluación, el estudiante no estuviera conforme con su calificación, puede optar por dar de baja a su participación en el curso, sin perjuicio de las instancias que prevé el régimen académico.

Si el estudiante aprueba el curso, deberá inscribirse en el turno de finales siguiente a la fecha de finalización del mismo. Luego, el profesor a cargo del curso inscribirá en el acta correspondiente el final aprobado.

Curso Piloto:

Para comenzar con esta experiencia educativa, proponemos un “Curso Piloto” para la asignatura Física II a cargo de los profesores Eduardo Tolosa y Martín Juen, con la colaboración de los profesores Lorena Dirani y Alejandro Paola. Este curso estará destinado a estudiantes de todas las carreras de la Facultad Regional La Plata (UTN) que tengan aprobados los Trabajos Prácticos de Física II y los exámenes finales de las asignaturas correlativas (Física I y Análisis Matemático I).

La duración del curso y su distribución de clases y evaluaciones seguirá los lineamientos detallados en el Proyecto. En cuanto a los contenidos, cabe consignar que además de los temas propios de la asignatura, se abordarán cuestiones orientadas a generar un método de estudio acorde al tipo de disciplina. Las evaluaciones serán realizadas mediante una rúbrica que tenga en cuenta los tres pilares de la enseñanza por competencias, esto es: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.

El curso admitirá una matrícula máxima de 20 estudiantes, pudiendo repetirse posteriormente en caso de mayor demanda. Esta limitación se debe a la necesidad de un trabajo personalizado, en el cual los docentes harán un seguimiento cuidadoso de cada estudiante y de sus peculiaridades.

Las evaluaciones se realizarán bajo los criterios establecidos en la siguiente rúbrica:

	Sobresaliente	Satisfactorio	Regular	Insuficiente
Fundamentos	Establece el marco físico y geométrico correctamente. La información es apropiada, precisa y completa. Identifica conceptos relevantes y jerarquiza apropiadamente.	Establece el marco físico y geométrico básico. La información es apropiada, aunque algo imprecisa o incompleta. Identifica conceptos relevantes, jerarquiza con cierta dificultad.	Establece el marco físico y geométrico con dificultad. La información es apropiada aunque algo imprecisa e incompleta. Expone conceptos. No es capaz de jerarquizar.	Es incapaz de establecer el marco físico y geométrico. La información es inadecuada. No es capaz de identificar conceptos relevantes.
	24-30	18-23	12-17	0-11
Aplicaciones básicas	Conoce y reproduce con precisión los tratamientos presentados en el curso sobre aplicaciones básicas.	Conoce y reproduce los tratamientos presentados en el curso sobre aplicaciones básicas con leves imprecisiones.	Conoce y reproduce lineamientos generales presentados en el curso sobre aplicaciones básicas con la asistencia del docente.	No conoce los lineamientos mínimos presentados en el curso sobre aplicaciones básicas.
	24-30	18-23	12-17	0-11
Proyecciones tecnológicas	Puede abordar situaciones tecnológicas concretas aplicando los conocimientos adquiridos en forma	Puede abordar situaciones tecnológicas concretas reconociendo las leyes fundamentales requeridas en el	Puede abordar situaciones tecnológicas concretas con asistencia del docente presentando pequeñas dificultades.	No puede abordar situaciones tecnológicas concretas

	sólida y creativa.	abordaje.		
	16-20	12-15	8-11	0-7
Presentación oral y escrita	Utiliza lenguaje apropiado a la materia. Expone de manera clara y ordenada. Se expresa con profundidad	Utiliza lenguaje correcto aunque con imprecisiones. Expone de manera clara aunque algo desordenada. Se expresa correctamente	Utiliza lenguaje coloquial, poco ajustado a la terminología de la materia. Expone de manera poco clara y algo desordenada. Se expresa con dificultad	No conoce el lenguaje apropiado para la materia. Su exposición es confusa y desordenada. No logra expresarse adecuadamente
	La producción escrita es correcta, el vocabulario tiene el nivel académico esperado y es presentado de manera prolija y ordenada. Acompaña la presentación con gráficos completos	La producción escrita es correcta, el vocabulario tiene el nivel académico esperado aunque es presentado de manera algo desprolija o desordenada.	La producción escrita es correcta, pero el vocabulario no tiene el nivel académico esperado y es presentado de manera desprolija y desordenada.	El texto no está organizado de manera discernible.
	16-20	12-15	8-11	0-7

Cronograma del curso:

El curso se llevará adelante los días lunes y jueves a partir de las 19:30 hs.

Fecha de iniciación: jueves 9 de mayo a las 19:30 hs.

Fechas de evaluación de cada bloque:

- Bloque 1: Lunes 27/5
- Bloque 2: Jueves 20/6
- Bloque 3: Lunes 15/7
- Recuperatorio: Lunes 12/8

En el cronograma han sido tenidos en cuenta los feriados programados generándose los corrimientos necesarios para que el número de clases se corresponda con lo establecido en el proyecto.

Lic. Carlos Alejandro Paola
 Director del Departamento de Ciencias Básicas
 Berisso, 3 de abril de 2019