



## ECONOMÍA DE LA EMPRESA

### CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS	2006
ORDENANZA CSU. Nº	1114
OBLIGATORIA	<input checked="" type="checkbox"/>
ELECTIVA	<input type="checkbox"/>
ANUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
PRIMER CUATRIMESTRE	<input type="checkbox"/>
SEGUNDO CUATRIMESTRE	<input type="checkbox"/>
NIVEL / AÑO	III
HORAS CÁTEDRA SEMANALES	3

#### OBJETIVO GENERAL

- Comprender el funcionamiento del sistema contable de las empresas.
- Identificar los elementos que integran el patrimonio y los resultados del ente.
- Incorporar conocimientos básicos de los análisis financieros.

#### CONTENIDOS SINTÉTICOS

- Empresa y patrimonio.

DIRECCION ACADEMICA

C.O. ORIGINAL ORIGINAL



MARIA EUGENIA LAHORATTO  
DIRECCION ACADEMICA  
U.T.N. F.R. LA PLATA





- Normas básicas aplicadas a la registración contable.
- Técnicas contables.
- Estados Contables.
- La función financiera y sus objetivos.
- Decisiones de inversión.
- Planificación financiera.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS y CONTENIDO ANALÍTICO

### UNIDAD TEMÁTICA N° 1 : “La Empresa: su organización y administración”

#### OBJETIVOS:

La Unidad 1 recoge en ocho apartados los conceptos fundamentales de la disciplina, sin olvidar el análisis evolutivo de la realidad que configura la empresa y centrando su estudio en ella como objetivo material de investigación.

El enfoque metodológico de esta unidad se basa fundamentalmente en la Teoría General de Sistemas, cuyo aporte acompaña el desarrollo del resto de las unidades en que se divide la materia.

La Unidad 2 partiendo del análisis del Sistema de Información, llega al desarrollo de los contenidos básicos de los sistemas contables y de las técnicas de registración asociadas.

#### CONTENIDOS:

##### Unidad 1

1.1-La Empresa como realidad económica. Orientaciones conceptuales.

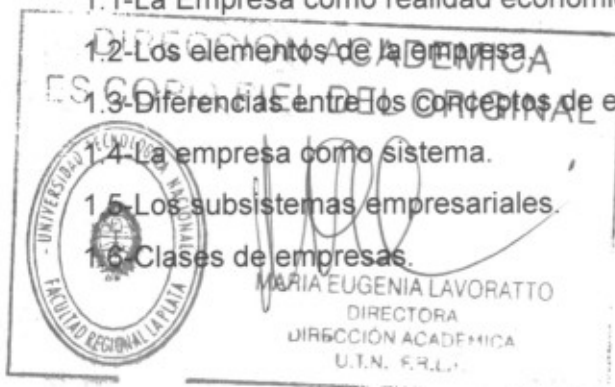
1.2-Los elementos de la empresa

1.3-Diferencias entre los conceptos de explotación, sociedad mercantil y empresa.

1.4-La empresa como sistema.

1.5-Los subsistemas empresariales.

1.6-Clases de empresas.





1.7-La empresa y su marco institucional.

1.8-La empresa y el mercado.

Unidad 2

2.1- La administración y el sistema de información.

2.2- La información y la contabilidad.

2.3- Contenidos básicos de los sistemas contables.

2.4- La igualdad fundamental contable.

2.5- Cuentas y transacciones: denominación, forma y clasificación. Plan de Cuentas.

2.6- Variaciones Patrimoniales.

2.7- Técnicas básicas de registración contable.

### UNIDAD TEMÁTICA Nº 2: "El Sistema Financiero de la Empresa"

#### OBJETIVOS:

La Unidad 3 inicia el estudio de los tres subsistemas funcionales en que tradicionalmente se divide la actividad de la empresa: financiación, producción y comercialización.

La estructura de esta unidad se orienta al análisis de la función financiera partiendo desde sus contenidos y fuentes, hasta llegar al concepto de "ciclo de explotación".

La Unidad 4 trata lo referente a la planificación financiera y su instrumentación a través de los distintos tipos de presupuestos, poniendo especial énfasis en el desarrollo del Presupuesto Integral y los controles financieros.

#### CONTENIDOS:

Unidad 3

3.1- La función financiera de la empresa: naturaleza y contenido.

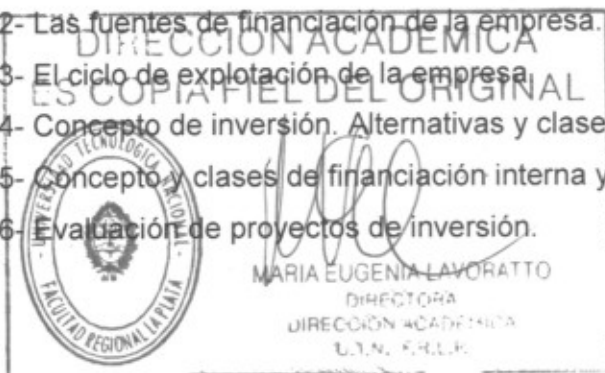
3.2- Las fuentes de financiación de la empresa.

3.3- El ciclo de explotación de la empresa.

3.4- Concepto de inversión. Alternativas y clases.

3.5- Concepto y clases de financiación interna y externa.

3.6- Evaluación de proyectos de inversión.



MARIA EUGENIA LAVORATTO  
DIRECTORA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA  
U.N.F.R.L.P.



3.7- Punto de equilibrio financiero.

Unidad 4

4.1- El plan financiero de la empresa y la elaboración de presupuestos.

4.2- Clases de presupuestos.

4.3- Ventajas y desventajas del presupuesto.

4.4- Presupuesto Integral.

4.5- Controles financieros.

### UNIDAD TEMÁTICA N° 3: "El Desarrollo de la Empresa"

#### OBJETIVOS:

La Unidad tiene como objetivo la iniciación en las cuestiones que configuran el desarrollo actual de la empresa: planificación del crecimiento, grupos económicos y modelos alternativos de desarrollo empresarial.

#### CONTENIDOS:

Unidad 5

5.1- El crecimiento como objetivo de la empresa.

5.2- Estrategias de crecimiento empresarial.

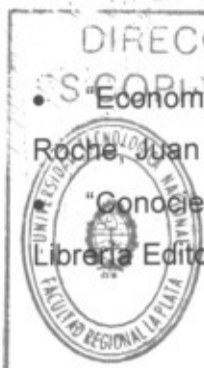
5.3- Planificación del crecimiento.

5.4- Causas económico-sociales de aparición de los grupos económicos.

5.5- Formas de unión y asociación empresaria

### BIBLIOGRAFÍA

- DIRECCION ACADEMICA  
FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL
- "Economía de la Empresa". **Autores:** Eduardo Bueno Campos; Ignacio Cruz Roche, Juan José Durán Herrera. **Editorial:** Ediciones Pirámide. **Edición:** 2002.
  - "Conociendo la Contabilidad". **Autor:** Miguel Telese. **Editorial:** Osmar D. Busyatti. **Librería Editorial, Edición:** 2002.



MARIA EUGENIA LANOSATTO  
DIRECCION ACADEMICA  
FACULTAD REGIONAL LA PLATA  
U.N.T.N.



- "Principios de Finanzas Corporativas". **Autores:** Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C. **Editorial:** McGRAW Hill. **Edición:** 2002.
- Ingeniería económica. **Autor:** James L. Riggs. **Editorial:** Alfaomega. **Edición:** 2005

## FORMACIÓN PRÁCTICA

**FORMACIÓN EXPERIMENTAL:** horas

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE INGENIERÍA:** horas

**ACTIVIDADES DE PROYECTO Y DISEÑO:** horas

## CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

### DESCRIPCIÓN

En el desarrollo de las clases se utilizará principalmente pizarra y eventualmente proyector de filminas.

Se elaborará una guía de trabajos prácticos en donde estarán editados los casos a desarrollar.

Se utilizarán Balances, Cuadros de resultados y documentación técnica contable que se utiliza en las organizaciones a fin de introducir al alumno en la mecánica y análisis de la actividad.





## MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

### INTRODUCCIÓN

La materia se enfoca desde la Teoría General de los Sistemas procurando que el alumno comprenda a la empresa como un todo y en efectiva relación con el medio (entorno) en el que actúa.

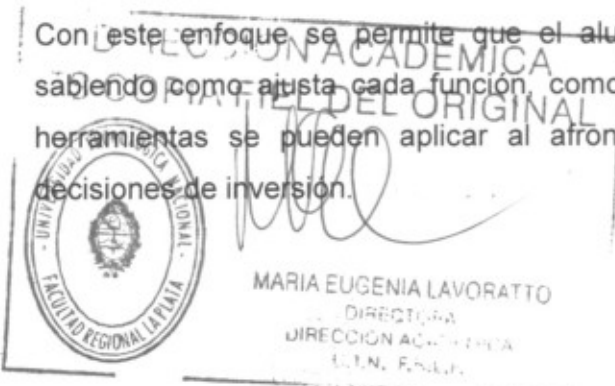
En este sentido, se destacan tres aspectos básicos de dicha teoría que conectan directamente con el objetivo de estudio: a) el análisis de la estructura de la empresa; b) el análisis de sus decisiones y c) el diseño de sistemas de información y control que permitan reducir los efectos de las perturbaciones del entorno.

Siguiendo esta idea, se considera conveniente clarificar conceptualmente a los alumnos que el Sistema Contable es un subsistema del Sistema de Información, el cual, a su vez forma parte del Sistema Administrativo de la empresa y que, como tal, procesa datos de origen interno y externo para producir información útil para la toma de decisiones.

Luego, a partir de la comprensión de este concepto, el aprendizaje de la técnica de registro contable de las operaciones procurará que el alumno efectúe un proceso cognitivo que comprenda: la identificación del documento fuente, la clasificación de la operación a registrar a partir del mismo, la relación de la operación con la ecuación patrimonial, la determinación de variaciones permutativas y/o modificativas, la selección de las cuentas contables pertinentes y la expresión en los correspondientes estados contables.

Respecto al estudio de la función financiera y a fin de no perder el concepto rector que anima la materia, se la trata como uno de los tres subsistemas funcionales en que se divide usualmente la actividad de la empresa: financiación, producción y comercialización.

Con este enfoque se permite que el alumno comprenda la realidad empresarial, sabiendo como ajusta cada función, como se relacionan entre sí y que técnicas y herramientas se pueden aplicar al afrontar los problemas relacionados con las decisiones de inversión.





### ACCIONAR DEL EQUIPO DOCENTE

Las clases teóricas se sustentan en los conocimientos incorporados previamente por otras materias y en los conceptos que sirven de fundamentos para el desarrollo del curso. Se vuelve constantemente sobre dicho basamento, con la finalidad de verificar que el seguimiento del aprendizaje se ajusta al perfil deseado por el equipo docente.

Se orienta a los alumnos acerca de los conceptos fundamentales a que apunta el equipo docente en el desarrollo de la materia.

Tanto las clases teóricas como prácticas se ofrecen como apoyo cuando el tema así lo amerita, poniendo énfasis en la semana previa a cada examen parcial.

### METODOLOGÍA PROPIAMENTE DICHA

Atendiendo al número de alumnos que integran el curso, la carga de horas asignada a la materia, el contexto curricular al cual responde la misma y las características específicas del conocimiento que se intenta enseñar, la estrategia didáctica utilizada implica:

- El planteo de situaciones problemáticas y su análisis.
- El trabajo con textos indicados por la cátedra
- La realización de trabajos grupales (monografías) y su exposición en clase.
- El retomar temas repasando lo visto anteriormente.
- La búsqueda e investigación de temas seleccionados previamente.
- La utilización de diagramas de flujo.
- El análisis comparativo y prospectivo de temas de interés.

El desarrollo y análisis en clase de trabajos prácticos correspondientes a distintos módulos de aprendizaje.

### EVALUACIÓN

No se implementa el sistema de aprobación por promoción.

El curso se aprueba obteniendo una nota de cuatro (4) puntos en las dos evaluaciones escritas anuales (un examen parcial por cuatrimestre).



MARIA EUGENIA LAVORATTO  
DIRECTORA  
DIRECCION ACADEMICA  
U.T.N. F.R.L.P.



## Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional La Plata



La materia se aprueba obteniendo una nota de cuatro (4) puntos en la evaluación escrita y oral de todo el programa (examen final).

Se anticipa a los alumnos en la primer clase del año el método de evaluación y las condiciones previstas por el equipo docente para aprobar la materia.

Los alumnos acceden a los resultados de las evaluaciones parciales mediante información fijada por el equipo docente en los espacios de publicidad destinados a tal fin.

Se devuelve a los alumnos en la clase siguiente al parcial los exámenes y se contestan en clase las preguntas con la finalidad de rectificar errores en las respuestas.

Las pruebas son escritas y constan de una parte teórica y un ejercicio práctico similar a los desarrollados en clase.

El instrumento utilizado en la parte teórica de la prueba es un número determinado de preguntas conceptuales sobre temas desarrollados en el periodo examinado.

