



Informe *de* gestión

2017-2021

***UTN**·La Plata

Informe de gestión 2017/2021

Facultad Regional La Plata

Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional La Plata
Calle 60 y esq. 124 CP (1923)
Berisso – Pcia. de Buenos Aires – Argentina

Contenido

Autoridades	9
Enseñanza	15
Trabajo conjunto con los departamentos.	15
Seminario Universitario de Ingreso	15
Divulgación de oferta académica	18
Capacitación docente	19
Carrera académica y concursos	22
Programa PUCA	24
Biblioteca	29
Actividades desarrolladas durante el ASPO y DISPO	29
Generalidades	30
Administración	32
Plan de Mejoras	33
Auditorías Realizadas	36

A implementar	40
Ciencia y Tecnología	42
Consejo Asesor de Ciencia y Tecnología: Trabajo colectivo con los Departamentos de Especialidad	42
Los espacios formales para investigar: Grupos y Centros	43
Lineamientos de producción científico tecnológica de la UTN La Plata	46
Reglamento de producidos propios	46
Talleres de formación y encuentros de C y T	46
Revista INGENIO TECNOLOGICO ISSN 2618-4931	47
Proyectos de I+D	48
Becarios de grado y de posgrado	49
Posgrado	49
Pensando en el futuro	50
Infraestructura	52
Puesta en marcha del grupo electrógeno	52
Laboratorios Departamento de Ingeniería Eléctrica	54

Reforma y ampliación CODAPLI	55
Servicio de fumigación	57
Poda de árboles	59
Organización de la presencialidad	60
Desinfección de las instalaciones.....	63
Asistencia al centro de vacunación	64
Obras y actividades proyectadas	64
Continuación construcción SUM Campo de Deportes	64
Acceso vehicular y peatonal calle 58	69
Acceso vehicular calle 125.....	70
Identidad visual	73
Cubierta pasillo BUFFET.....	77
Accesibilidad	80
Plaza de acceso sobre estacionamiento	82
Continuación Sala parlante en BIBLIOTECA.....	83
Ordenamiento estacionamiento vehicular.....	84

Adecuación red eléctrica interna	85
CAMBIO DE LUMINARIAS INTERIORES EN CIRCULACIONES:	86
Plan de limpieza institucional	86
Capacitaciones	87
Organización	87
Obras de mantenimiento	87
Alumnos	88
Administración.....	89
Becas	93
PASANTÍAS.....	96
Deportes	97
E-Sports.....	97
Charlas en colegios	98
PUCA (PLAN UNICO DE CONTENCIÓN ACADÉMICA)	98
EXTENSION UNIVERSITARIA	99
Recursos Comunicacionales	102

1. Extensión educativa	105
Año 2019	106
Año 2020	107
2. Extensión Cultural	107
Año 2019	110
Año 2020	110
Año 2021	111
3. Colaboración en la organización y cobertura de eventos institucionales	111
Año 2019	114
Año 2020	116
Año 2021	117
4. Comunicación Institucional	117
Año 2019	119
Año 2020	120
Año 2021	121

Autoridades

Decano

Ing. Carlos E. FANTINI

Vicedecano

Mg. Ing. David BARCELO

Secretaría Académica

Dra. Fabiana PRODANOFF

Secretaría Administrativa

Cont. Maximiliano CHAGARAY

Secretaría de Extensión Universitaria

Dra. Guadalupe CANOSA

Secretaría de TIC

Ing. Carlos CHONG ARIAS

Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado

Dr. Gerardo BOTASSO

Secretaría de Infraestructura

Arq. Gustavo DAS NEVES

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Srta. Anael PORRO

Prólogo

Después de más de cincuenta años de mi ingreso a la institución y más de treinta años al frente del Decanato de nuestra Facultad Regional La Plata de la Universidad Tecnológica Nacional, estoy convencido que ha llegado el momento de lograr que un nuevo colega, de cualquiera de las especialidades, ocupe este cargo que con mucha responsabilidad, sensibilidad y cariño he desempeñado.

Quiero recordarles que fui electo por primera vez en el año 1989 y he sido reelegido en otras siete oportunidades, siempre en la forma democrática universitaria.

Nunca tuve miedo de enfrentar una elección, ni en las ocho veces que me presenté como decano y en las tres veces que me presenté como Vicerrector de la UTN. Por tal razón, acompañaré con todas mis fuerzas, al nuevo candidato a ocupar éste lugar de privilegio desde el cual se puede hacer más fácil el camino para obtener el tan ansiado título de Ingeniero, y se puede hacer más fácil, si dotamos a nuestra casa de estudios de todos los equipamientos edilicios y técnicos.

Creo que, como lo hecho en otras oportunidades y como corresponde a todo hombre público, hay que dar a conocer a los distintos sectores comprometidos con nuestra casa y también al medio en el cual se inserta, las distintas acciones realizadas y los resultados obtenidos en especial lo referente al periodo comprendido entre los años 2017 al año

2021, y sin lugar a duda, vislumbrar qué es lo que falta aún realizar y modernizar para enfrentar y para vencer las dificultades que nos demande el futuro.

Es necesario destacar que todo ello ha sido posible en función de dos premisas que permanente hemos tratado de aplicar con total convencimiento y que el tiempo y los aspectos que se reflejan en el presente Informe de Gestión nos han dado la razón.

En primer lugar, la de conformar en nuestra Facultad un equipo de colaboradores que estuvieron consustanciados con los ideales, los objetivos y el rol que se debe desempeñar en el medio en el cual se inserta nuestra Institución y de buscar que las personas tengan una misma visión de política universitaria, mediante una adecuada conformación de ideas y sin la presencia de compromisos y obsecuencias que, a nuestro entender, tanto daño han hecho a muchas instituciones de la República.

Con ello hemos logrado una de nuestras mayores aspiraciones: la de demostrar que la convivencia no sólo es saludable, sino también posible. En realidad, esa convivencia que hemos tenido con los distintos Departamentos de la Facultad, sin embargo, no hemos logrado el apoyo y la colaboración de algunos integrantes del Consejo Directivo que se han olvidado que, el que gana gobierna, y el que pierde colabora hasta la próxima fecha.

En segundo lugar, la de lograr la plena participación de todos los claustros que integran esta Facultad en un marco de libertad de ideas, propuestas y actividades; pero

con el necesario y conveniente control, que toda gestión e Institución debe darse en pos de lograr los objetivos propuestos.

Tal premisa se constituye en base al convencimiento de que necesariamente en una comunidad democrática y libre, la aplicación de ésta permite lograr resultados satisfactorios en función de una autoestimulación que genere condiciones dinámicas en todos los actores del proceso; tal cual se observa en las comunidades altamente desarrolladas.

La relación biunívoca entre ambos aspectos y la permanente realimentación entre todos los elementos que la constituyen, ha permitido lograr una Facultad comprometida con las necesidades y aspiraciones del medio; convencida y dedicada a la formación de los jóvenes que acceden a la misma a través de una conjunción de valores morales, de aptitudes técnicas y científicas y del conocimiento cultural, para la sociedad a la cual deberán servir y nutrir para lograr y mejorar la calidad de vida de la sociedad.

En ese contexto, ha sido posible la creación, crecimiento y fortalecimiento de equipos de trabajos, cuya formación, capacitación y experiencia, permiten resolver cuestiones de alta complejidad y de real necesidad para el medio, obteniendo resultados que se encuentran reflejados permanentemente en los distintos sectores de la comunidad y por la prensa en sus diversas expresiones.

Lograr ello ha significado un enorme esfuerzo, pero detrás siempre estuvo el claro concepto que los resultados pueden llegar a ser satisfactorios, plenos y con real aplicación al conjunto socioeconómico al cual van destinados en la medida que existan equipos de tal naturaleza y no mediante acciones individuales.

Del presente Informe de Gestión, surge el cumplimiento de los objetivos propuestos oportunamente y ello sin ninguna duda, constituye la mayor satisfacción que pueden poseer los sectores que se han abocado a obtenerlos.

Los programas fueron desarrollados para satisfacer los requerimientos y las necesidades en las áreas Institucional, de equipamiento y de construcciones tratando de equilibrar la dedicación de esfuerzos y recursos económicos.

En este último aspecto y a pesar de la crisis económica mundial que nos ha traído la pandemia, la Facultad Regional La Plata ha logrado un equilibrado manejo de los recursos específicos suministrados por el presupuesto, como también los generados por prestación de servicios a terceros siendo, un claro ejemplo de ese esfuerzo, los recursos que nos han permitido durante nueve meses del año 2020 ayudar a nuestros alumnos con una beca extraordinario que ha insumido varios millones de pesos.

Las inversiones en equipamientos, ampliación y adecuación del edificio, y formación de recursos humanos, que se destacan en el presente Informe de Gestión, son prueba elocuente de una administración racionalmente aplicada.

Con todo ello pretendemos demostrar al medio y a las futuras generaciones de profesionales y dirigentes que estamos formando que, con la combinación del esfuerzo, la ética, el conocimiento y la solidaridad, es posible lograr un mejor nivel de vida para nuestra sociedad.

El ejemplo y los resultados valen más que Mil Palabras.

Ing. Carlos E. FANTINI

Enseñanza

Trabajo conjunto con los departamentos.

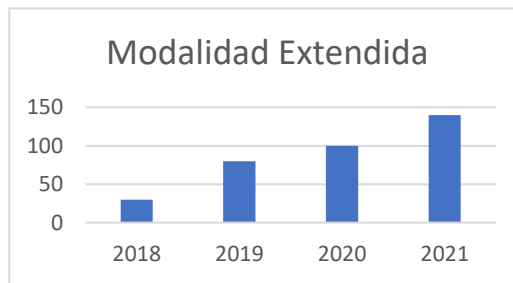
Se han llevado adelante reuniones con los Directores de Departamento de Especialidad y de Ciencias Básicas, a fin de coordinar y acordar diferentes tareas. Estos intercambios permitieron consensuar una nueva implementación de la Ordenanza 1549. Resol. CD 991/2019

Seminario Universitario de Ingreso

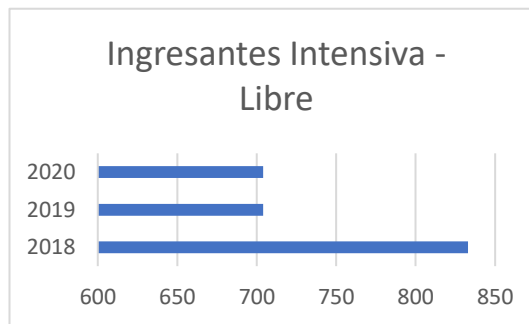
Se diseñó el Seminario Universitario de Ingreso en tres modalidades:

✓ Extendida: Se desarrolla entre Septiembre – Noviembre. Periodicidad: 2 días a la semana en un turno único.

Desde el año 2018 se vio un crecimiento de la participación de los alumnos año a año.



- ✓ Intensiva: se desarrolla durante los meses de febrero a marzo, con una periodicidad de 5 días a la semana y en 2 turnos por la mañana y por la noche.
- ✓ Libre se puede acceder en los meses de diciembre y marzo. Se toma un único de examen de ingreso.



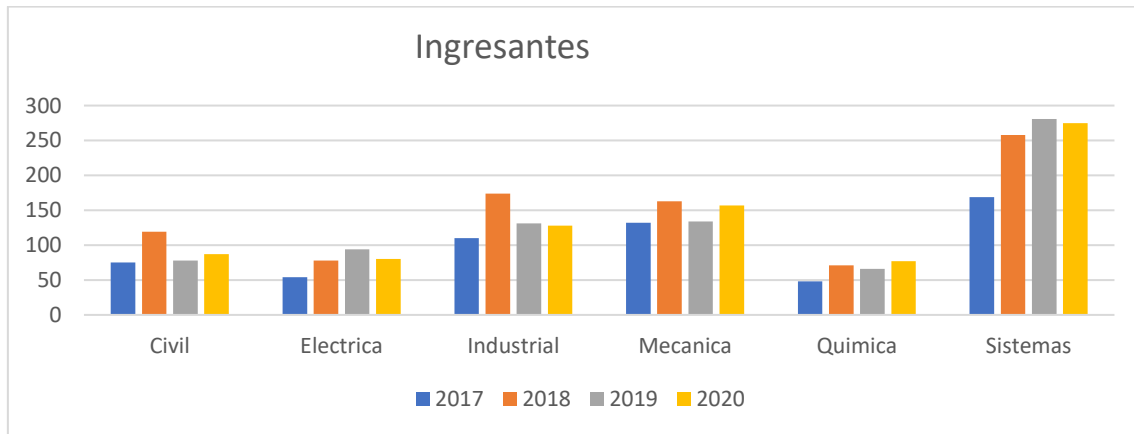
Se desarrollaron las Expo UTN desde el año 2017 visibilizando a los estudiantes de las escuelas secundarias la propuesta académica de la Facultad.

Se promovieron visitas de los colegios secundarios a la Regional, y las acciones promovidas por el programa NEXOS, el cual posibilitó un mayor acompañamiento.

Durante la realización del Seminario Universitario de Ingreso se realizaron charlas de divulgación de los alcances y campo de aplicación de las diferentes carreras de Ingeniería.

Todas estas acciones fueron presentadas en los congresos realizados por IPECYT.

En general en las seis carreras: Civil, Eléctrica, Industrial, Mecánica, Química y Sistemas desde el año 2017 la cantidad de alumnos se fue incrementando.





Divulgación de oferta académica

Se desarrollaron las Expo UTN desde el año 2017 visibilizando a los estudiantes de las escuelas secundarias la propuesta académica de la Facultad.

Se promovieron visitas de los colegios secundarios a la Regional, recibiendo cientos de alumnos que recorrieron las aulas, los laboratorios y todas las instalaciones de la Facultad

Se realizaron visitas a las escuelas difundiendo las ofertas académicas.

Junto a Universidades y centros de Formación Profesional, nuestra Facultad Regional participó de la 2° Jornada estudiantil "Pensar en lo que viene" propuesta que pone en marcha la Municipalidad de Navarro, a través del Consejo de Políticas Sociales y la Dirección de Juventud, en conjunto con Jefatura Distrital de Educación de esa localidad. Para ello, se contó con la presencia de jóvenes profesionales, con diferentes oficios y estudiantes avanzados de diferentes cursos y carreras que contaron sus experiencias de formación.





Capacitación docente

Se adecuó el Plan de sostenimiento de la Calidad Académica Pedagógica (Res CD 293/15) atendiendo a los nuevos estándares (Res CD 266/18).

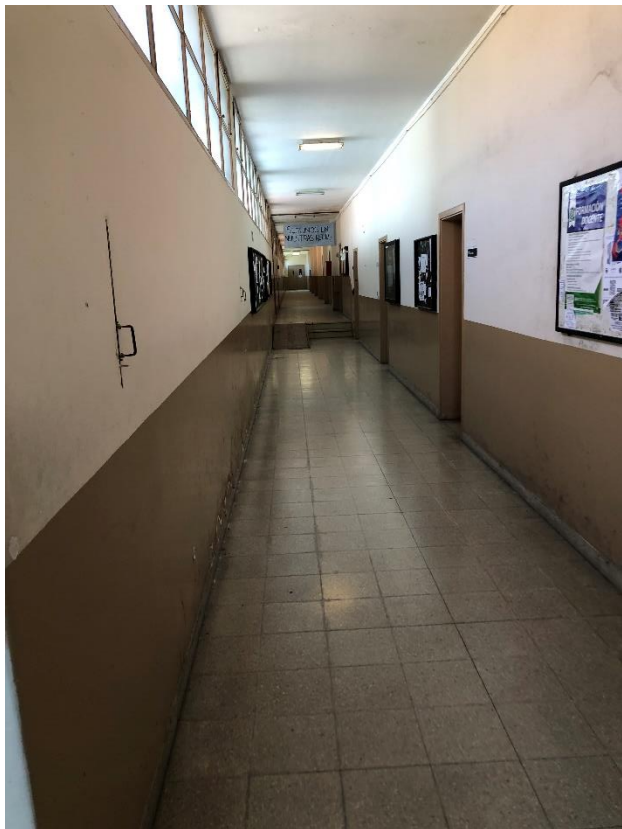
El Equipo Interdisciplinario:

Capacitaciones para los ayudantes alumnos de los distintos departamentos.

A partir de las disposiciones vigentes del CONFEDI y la SPU, encuadrados en el enfoque de la formación de ingenieros basada en competencias, se dictaron dos tramos de capacitación, atendiendo las necesidades planteadas por los docentes.

Se han redactado documentos de apoyo, consensuados y colaborativos con los referentes de los Departamentos de Especialidad. La temática abordó las competencias del ingeniero tecnológico y las actividades reservadas para cada especialidad.

Seguimiento de las consultorías “Leonardo Da Vinci”. Acompañamiento y seguimiento de trayectorias académicas a pedido de los propios estudiantes, de los docentes o familiares.



Departamento de Ciencias Básicas:

“Taller permanente de Integración y desarrollo estudiantil”: acompañar a los estudiantes en lo relacionado a técnicas de estudio, realización de apuntes, integración a grupos de trabajo, etc. El Taller promueve la retención de la matrícula y el desempeño académico basándose en prácticas pedagógicas inclusivas que respeten los tiempos del estudiante.

Curso “Formación por Competencias, Aprendizaje Centrado en el Estudiante y Estándares de Acreditación de Segunda Generación para Ingeniería”. Facultad de Ingeniería Universidad Nacional de Misiones. En versión on line.

Planificación académica.

Se realizaron la presentación de dos nuevas carreras de postgrado con el fin de tener docentes comprometidos con su actividad académica respaldada por su grado de formación.

Maestría en docencia universitaria. Res. CS N° 1442/19

Especialización en docencia universitaria. Res. CS N° 1441/19



Se creó el Laboratorio de Inglés, equipándolo para su funcionamiento y abriendo el Nivel III a fin de afianzar las cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer, escribir.

Se comenzó a actualizar los programas analíticos de las asignaturas, como ser el de Ingeniería y Sociedad del Departamento de Ciencias Básicas. Res. CD N° 746/2019, dado que se hace necesario adecuar los contenidos de las asignaturas a los nuevos estándares para la acreditación de carreras de grado contemplando el enfoque basado en competencia y la enseñanza centrada en el alumno.

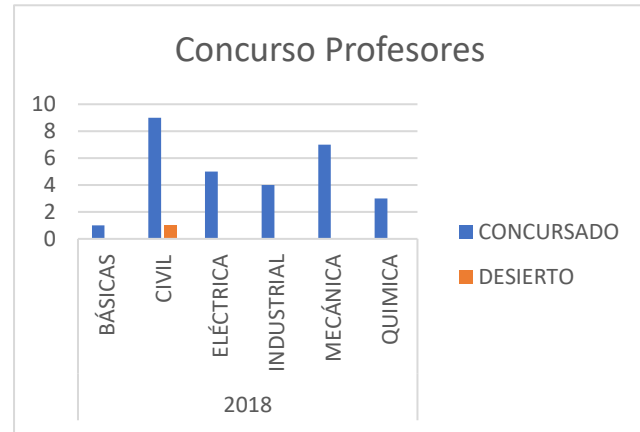
"Programa de verano de recuperación de materias intensivo - on line". El mismo se enmarcó en la incorporación de nuevos formatos pedagógicos didácticos orientados al enfoque en competencia y la enseñanza centrada en el alumno, promoviendo la retención de la matrícula y el desempeño académico basándose en prácticas pedagógicas inclusivas.. Res. CD N° 489/19.

Carrera académica y concursos

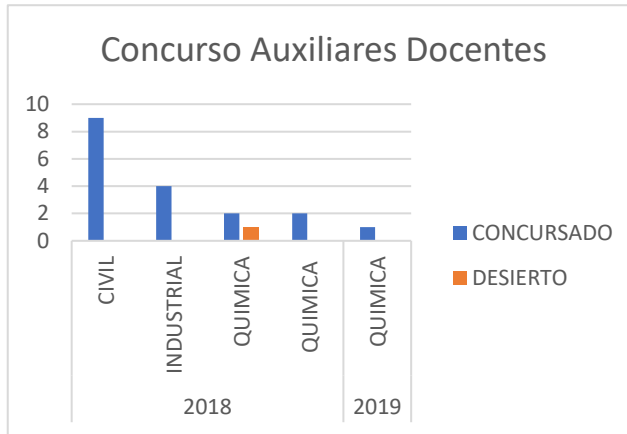
Se ha realizado la creación de un área que trabaja, asesora y acompaña en los procesos de acreditación, presentación de nuevas carreras, Concursos y Carrera Académica.

Se han presentados dos magister y dos especializaciones.

- ✓ Maestría en docencia universitaria. Res. CS Nº 1442/19
- ✓ Maestría en Ingeniería Vial. EX-2020-29747866-APN-DAC#CONEAU
- ✓ Especialización en docencia universitaria. Res. CS Nº 1441/19
- ✓ Especialización en sistemas de información: Fue aprobada - EX-2018-56138791-APN-DAC#CONEA



Desde el 2018, se regularizaron las organizaciones de las cátedras, llevando a cabo concursos en los diferentes departamentos.



Ciencias Básicas: Año 2018: 1 concurso de profesor.

Ingeniería Civil: Año 2018: 10 concursos de profesor. 9 concursos auxiliares docentes.

Ingeniería Eléctrica: Año 2018: 5 concursos de profesor.

Ingeniería Industrial: Año 2018: 4 concursos de profesor, 4 concursos auxiliares docentes.

Ingeniería Mecánica: Año 2018: 7 concursos de profesor.

Ingeniería Química: Año 2018: 3 concursos de profesor, 1 concursos auxiliares docentes.

Programa PUCA

Este programa desarrollado en el 2020, constó de tres subprogramas.

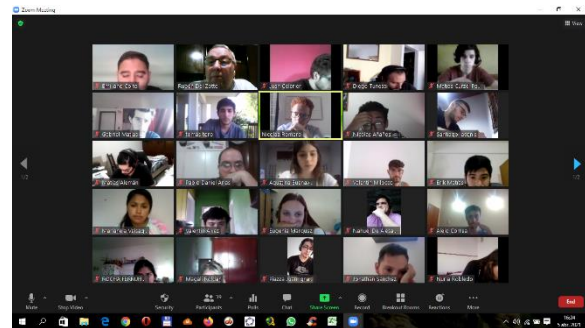
- **Programa de apoyo ingreso virtual (PAIV).** Este subprograma abarcó tres áreas: física, química y matemática. Inicio el 30 de noviembre de 2020 y finalizó el 31 de marzo de 2021 con una periodicidad de 1 encuentro por semana de 2 hs. de duración. Debido al rendimiento, participación y pedido de los estudiantes, se adicionaron actividades de repaso.

El curso tuvo como objetivos:

- ✓ Colaborar en que finalicen el nivel medio. Se realizaron encuentros donde se trabajaron los temas solicitados por las y los estudiantes que eran desarrollados en sus Escuelas.
- ✓ Ayudar a los aspirantes en los espacios curriculares del SUI.
- ✓ Alcanzar un nivel de conocimientos mínimos que permitieran sortear el primer año de la carrera de Ingeniería con menores dificultades.

En el programa además de explicar los contenidos disciplinares, se desarrollaron tareas de contención y asesoramiento respecto a temas administrativos, modalidades de cursadas, régimen de evaluaciones, gobierno universitario, acceso a Campus Virtual CVG.

Se logró ayudar a las y los estudiantes a ser parte de la Facultad en forma virtual.



La metodología utilizada consistió en clases a través de zoom todas las semanas. En estos encuentros sincrónicos las y los estudiantes pudieron evacuar las dudas sobre las prácticas subidas al CVG y también sobre los temas vistos en las clases del SUI y consultas sobre contenidos que les resultaban difíciles en las materias que debían rendir en la secundaria.

Durante el curso se les enseñó a las y los estudiantes a utilizar GeoGebra para resolver actividades de diversos contenidos.

Otro recurso utilizado fue el Canal de YouTube. Las clases dadas por ZOOM eran grabadas, subidas a ese canal y luego compartidas en el CVG. Esto hizo que, si por motivos laborales no podían asistir a las clases en vivo, pudieran igualmente acceder a las mismas. Esos mismos links fueron enviados a las y los

ingresantes en marzo de 2021 para que puedan tener las explicaciones necesarias para poder rendir las evaluaciones del SUI.

Se crearon foros, que siguen abiertos, para propiciar un lugar de encuentro y acompañamiento.

Programa de apoyo a estudiantes que no aprobaron el cursado 2020 (PAE). Este subprograma abarcó tres áreas: Álgebra y Geometría Aplicada, Física I, Análisis Matemático I, se inició el 1 de febrero de 2021 y finalizó el 31 de marzo de 2021 con una periodicidad de encuentros diarios de 2 hs de duración. Debido al rendimiento, participación y pedido de los estudiantes se adicionaron actividades de repaso.

El curso tuvo por objetivos:

Posibilitar que estudiantes con conceptos ya vistos, por haber cursado en el ciclo lectivo próximo pasado y que no hayan aprobado el cursado, pudieran reforzar contenidos y ejercitación práctica y así, continuar con el cursado de las materias correlativas.

Posibilitar el acceso a estudiantes, cuya situación se vio alcanzada por la Resolución de flexibilización por la pandemia del Consejo Superior N° 372/2020, una herramienta de apoyo para lograr la aprobación directa o por exámen final de las asignaturas de primer y/o segundo año de la carrera.

- ✓ Promover y facilitar en los estudiantes la continuidad de cursado, previniendo que se extiendan en la carrera, que perjudica su trayectoria académica, poniéndola en riesgo de abandono.

Durante el mes de diciembre se realizaron reuniones con las ayudantes de curso sobre las

acciones a llevar adelante en los cursos y la elaboración del material acorde a la forma de dictado: a distancia e intensivo. Cada curso fue diseñado con un trabajo colaborativo de todos los docentes intervinientes en el proyecto.

Todos los días se subieron actividades según cronograma previamente establecido y consensuado con los estudiantes.

Programa tutores pares (PTP)

EL programa tutores Pares tuvo como propósito, abordar la totalidad de la matrícula de los aspirantes al ingreso 2021, en los tres períodos (septiembre-noviembre / febrero-marzo / durante el período de extensión (marzo). El total de inscriptos ascendió a 840 estudiantes.

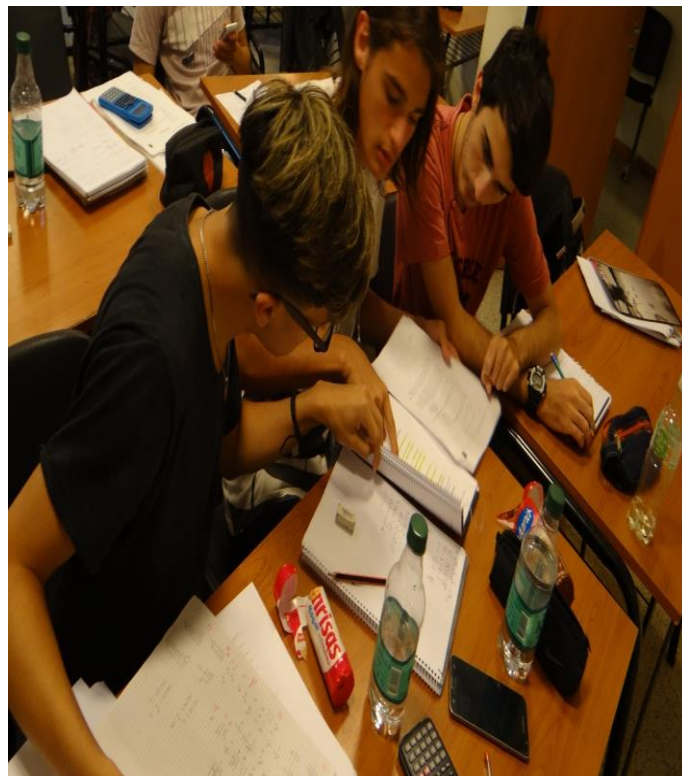
En el marco de este programa se llevaron adelante las siguientes actividades:

- ✓ Capacitaciones para dar a conocer funciones del rol de tutor, especificaciones del programa, etc.
- ✓ Constitución de parejas tutoriales.
- ✓ Vinculación con las comisiones del SUI a través del Director del Seminario de Ingreso. Vinculación de los tutores con las aulas virtuales.
- ✓ Determinación de programas de encuentros a efectos de socializar acciones realizadas y dificultades encontradas por las diferentes parejas de tutores. Los espacios de encuentros considerados como momentos de construcción de miradas posibles ante

situaciones complejas (falta de conectividad de algunos aspirantes, dificultades académicas, etc.)

- ✓ Socialización de contactos de diferentes espacios administrativos y académicos de la Facultad. Orientación y acompañamiento para dar solución a problemas particulares de los ingresantes.
- ✓ Establecimiento de acuerdos con los referentes del PAIV a través de la secretaría académica para concretar encuentros de consultorías de espacios de Física y Matemática del SUI.
- ✓ Resignificación de la encuesta de discapacidad en el marco de la Resolución 2680/16 (política de accesibilidad académica) para ser aplicada a los alumnos de primer año.
- ✓ Seguimiento y monitoreo de las acciones que fue concretando cada pareja tutorial.

- ✓ Socialización de información referida a planes, programas, becas, etc. de interés para las y los estudiantes (Progresar, Fundación YPF, etc.).
- ✓ Se valorizan las estrategias de acompañamiento generadas por las parejas de tutores para dar respuesta a la diversidad de consultas por parte de las y los aspirantes. Entre ellas se destaca:
- ✓ Creación de grupos de WhatsApp.
- ✓ Encuentros virtuales por video conferencia por diferentes plataformas.
- ✓ Creación de cuentas de correo institucionales, para establecer y sostener los vínculos pedagógicos y personales.
- ✓ Reuniones informativas por especialidad para dar respuesta a las solicitudes de especificaciones propias de las carreras de grado.
- ✓ Espacios para el análisis y posterior aplicación de la encuesta de discapacidad (Res. 2680/16).

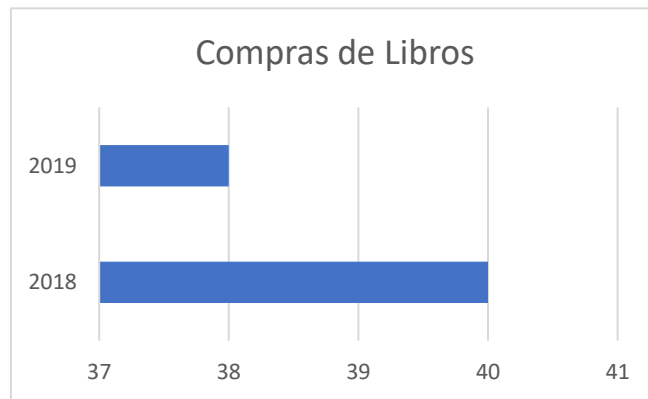


Biblioteca

Se modificó y adecuó el reglamento de la Biblioteca, a fin de modernizarla. Se realizó la compra de libros durante los años 2018 y 2019. Se diseñó la sala parlante.

Participaron en capacitaciones como ser en CELSIUS 3, que permite ubicar bibliografía en más de 50 universidades de Iberoamérica.

Se incorporó la plataforma E-Libro al CVG para fácil acceso de los alumnos a la bibliografía actualizada.



Actividades desarrolladas durante el ASPO y DISPO

Las acciones llevadas adelante fueron pensadas en el acompañamiento, contención y el derecho humano a la educación.

- ✓ Se respetó el calendario académico 2020 y se realizaron todas mesas de finales en forma virtual a través de la plataforma.
- ✓ Se realizó la implementación de la Resolución 372/2020.

- ✓ Se mantuvieron reuniones con los Directores de Departamentos a fin de acompañar, asesorar e implementar Resolución 372/2020.
- ✓ Se acompañó a docentes con tutoriales relativos a la plataforma CVG, Moodle y modalidades de toma de evaluaciones.
- ✓ Se participó de los conversatorios propuestos por la Secretaría Académica de Rectorado en forma activa “conversatorio sobre laboratorios virtuales, remotos y prácticas simuladas” y “Experiencias de evaluación en Pandemia”.
- ✓ Se acompañó a muchos estudiantes a través del correo electrónico, WhatsApp y zoom.
- ✓ Se asesoró a docentes de escuelas secundarias en el marco del programa NEXOS.
- ✓ Se realizaron las entregas de certificados finales de cursada.
- ✓ Se implementó la expedición de Títulos con expediente digital.
- ✓ Se realizaron entregas de Títulos y Certificados Analíticos, como también entrega de libros.

Generalidades

De las acciones generales desarrolladas, se puede destacar:

- Publicaciones de las resoluciones en la página web de la Facultad.

- Resoluciones individuales de cargos docentes interinos.
- Calendario Académico consensuado con los actores involucrados.

Planificación Académica para el período 2022 - 2026

- Planificación de cursos híbridos que tengan una componente virtual en planificación.
- Cursos de capacitación docente asincrónicos y sincrónicos modalidad on-line y presenciales.
- Reformulación de las planificaciones a través de competencias de las asignaturas.
- Continuidad y afianzamiento de cursos de orientación y de apoyo académico.
- Continuidad del Programa Nexos. Articulación entre la Escuela de Educación Media y la Universidad. Ministerio de Educación de la Nación.
- Realización de jornadas que generen espacios de aprendizaje.
- Desarrollo de cursos de verano que han demostrado dar fruto a las demandas de cursado de nuestros estudiantes.

Administración

En el año 2018 se propuso realizar un conjunto de acciones para producir cambios en los resultados de la gestión. *El objetivo fue lograr mejorar los procedimientos y estándares de servicios de la Secretaría.* Durante todo el año 2019 se fueron implementando las diferentes medidas diseñadas en el Plan de Mejoras y se continúa con un proceso de mejora permanente de los procedimientos.

Los objetivos particulares del plan fueron:

- Mejorar la eficacia y eficiencia en los procedimientos.
- Mejorar la administración financiera de la Facultad.

Para lograr dichos objetivos se propuso un **Plan de Mejoras**, el cual incluyó los siguientes componentes y actividades.

Plan de Mejoras

Componente 1: Informatización de Procedimientos

Producto a obtener: **Informe de gestión sobre la implementación de procedimientos de la Secretaría Administrativa.**

- **ACTIVIDADES REALIZADAS**

1. Capacitación de agentes usuarios del Sistema Administrativo (SysAdmin) en los módulos a implementar.

Se realizaron varias reuniones para interiorizar a los usuarios del sistema en sus distintos componentes.

El 12 de noviembre de 2018, los usuarios del sistema de la Secretaría Administrativa participaron de la implementación del módulo 2 de seguimiento de expedientes.

2. Realización de reuniones de equipo para la carga de casos testigo

Se realizaron reuniones a los efectos de capacitar a los demás integrantes de la Secretaría en la carga de pantallas del sistema.

3. Puesta en marcha de los procedimientos aún no implementados en el sistema.

En el apartado siguiente se presentan los avances realizados en la implementación del sistema en la Secretaría.

En el Área Compras se implementó formalmente el sistema para todas las operaciones a partir del mes de agosto. En el proceso de utilización del mismo, se adecuaron los procesos ya vigentes en concordancia con la legislación actual para los procesos de contratación de adquisición de bienes y/o servicios y las distintas etapas del SysAdmin en los procesos inherentes de la gestión de una contratación.

Asimismo, se procedió a la capacitación de personal del área en la aplicación del sistema informático.

También se realizaron los cursogramas generales para las tareas diarias de forma habitual y continua del Dpto. Compras, debemos indicar que los mismos se encuentran en proceso de análisis para llegar a una mejor eficacia y eficiencia en la gestión, dados los cambios reglamentarios de la legislación que regula la actividad de la Contratación del Estado.

También se realizó un reglamento de Caja Chica para administrar de forma más eficiente este tipo de fondos.

4. Realización de informes de evaluación sobre el proceso realizado
5. Confección de diagramas de flujo con todos los procedimientos de la Secretaría.

Componente 2: ELABORACION DEL PRESUPUESTO ANUAL

Producto a obtener: Presupuesto anual UTN-FRLP

- **ACTIVIDADES REALIZADAS**

1. Análisis de los ingresos y egresos.

Se ha realizado el análisis para los meses de enero a diciembre.

2. Entrevistas con distintas Reparticiones para analizar demandas presupuestarias.

Se han realizado entrevistas y el área de compras definió las necesidades.

3. Análisis de créditos presupuestarios por área.

Se han realizado proyecciones para estimar los recursos.

4. Confección del documento del Presupuesto de la facultad.

Se confeccionó el presupuesto anual periodos 2019, 2020 y 2021.

Componente 3: IMPLEMENTACIÓN DE UNA UNIDAD DE AUDITORÍA INTERNA PERMANENTE (UAP)

La misma es de vital importancia para el desarrollo consistente, confiable y sustentable del control interno, siendo una práctica extendida cada vez más en instituciones de nuestra envergadura. Contar con la UAP generará información oportuna para la Facultad, así como la identificación de puntos críticos en los cuales focalizar acciones concretas de mejora continua.

El “Diseño y plan de implementación de la Unidad de Auditoría Permanente tiene como objetivos particulares: a) Diseño de la Unidad con sus misiones, funciones y esquema organizativo; b) Desarrollo de procedimientos normativos de la Unidad; c) Propuesta de Plan de Auditoría a implementar en la Facultad.

Auditorías Realizadas

PROYECTO 1:	Actos Administrativos.	AÑO 2019
PROYECTO 2:	Recursos Humanos.	AÑO 2019
PROYECTO 3:	Administración y Resguardo de Activos	AÑO 2019
PROYECTO 4:	Compras y Contrataciones.	AÑO 2019
PROYECTO 5:	Rendición de Cuentas.	AÑO 2019
PROYECTO 6:	Recursos Propios.	AÑO 2019

PROYECTO 7:	Otorgamiento de Títulos.	AÑO 2019
PROYECTO 8:	Convenios.	AÑO 2020
PROYECTO 9:	Seguridad e Higiene.	AÑO 2020
PROYECTO 10:	Otorgamiento de Títulos de Posgrado.	AÑO 2020
PROYECTO 11:	Proyectos de Investigación.	AÑO 2020
PROYECTO 12:	Otorgamiento de Becas.	AÑO 2020
PROYECTO 13:	Seguimiento de observaciones.	AÑO 2020
PROYECTO 14:	Auditoría Legal.	AÑO 2021
PROYECTO 15:	Auditoría en Otorgamiento de Viáticos	AÑO 2021

NOTA: en el año 2019 también se realizó un extenso trabajo para regularizar Observaciones de años anteriores ante la Sindicatura General de la Nación (SIGEN)

A continuación, se presenta un relevamiento de la implementación de los principales procedimientos que se llevaron a cabo en la Secretaría y las mejoras realizadas durante los últimos años. Los principales cambios en la Secretaría a partir del año 2018 se basaron en capacitar al personal y reorganizar los siguientes procedimientos tendientes a mejorar la gestión:

- Capacitación de agentes para la utilización del Sistema SysAdmin. Se enviaron agentes de la Secretaría a Rectorado para recibir capacitaciones sobre los módulos respectivos.
- Reorganización de procedimientos para ajustar todos los pagos tendientes a que se realicen por transferencia bancaria.
- Sistematización de Circuitos administrativos para intercambio de información con Rectorado.
- Diseño de un plan de cuentas para implementar un sistema contable interno.
- Implementación del Sistema Biométrico para control de asistencia. Desde el 1 septiembre de 2018 se encuentra en pleno funcionamiento la fichada del personal, mediante un sistema biométrico (escaneo de iris) el cual se sincroniza con el módulo RRHH – Control de Asistencias, del sistema SysAdmin. Se han logrado mejoras en los procesos que anteriormente se realizaban de forma manual como por ejemplo, el control de

fichadas y novedades. De esta manera, se han descartado errores, se agilizaron las tareas diarias y se estableció un orden sobre los registros, accediendo rápida y eficazmente a la información consultada.

- Implementación de Recibos de Sueldo Digitales. Desde el 1 de octubre de 2018 se encuentran digitalizados y disponibles para descargar en PDF los recibos de sueldos. Los docentes desde la página Profeweb y los nodocentes desde un portal exclusivo para ellos.
- Diseño de procedimientos de compras. Se avanzó en el desarrollo de procedimientos de compras por Facultad y específicos para Programa 18.
- A partir del mes de Marzo de 2019 se generan las “Declaraciones Juradas – Certificaciones de Servicios” mediante el modulo RRHH del Sysadmin, las cuales eran confeccionadas en forma manual debido a que en el Sistema, el personal no estaba asignado correctamente en su respectiva área.
- A partir de abril de 2019, se generan las Declaraciones Juradas de cargos y actividades que desempeña el personal No docente, correspondiente al año en curso, mediante el módulo RRHH del Sysadmin.
- A partir del mes de mayo de 2019 se completó la implementación de las declaraciones juradas de Cargos y Actividades de todo el personal mediante el módulo de Sysadmin RRHH – Declaración Jurada de Cargos.

A implementar

Componente 1: Implementar y certificar las normas ISO 9001 obteniendo los siguientes beneficios:

- Eficiencia en los procesos o actividades de la Facultad.
- Herramienta de comunicación para mejora de la Imagen.
- Mejora de la comunicación interna, satisfacción de los trabajadores.

Componente 2: Continuar con la Unidad de Auditoría Interna Permanente.

Objetivos Específicos

Generalizar el uso de programas de mejora de la comunicación organizacional, de carácter técnico-administrativo.

- Optimizar las estructuras, ámbitos y procedimiento de la organización para lograr un mejor funcionamiento.
- Tener actualizado el registro correspondiente de su patrimonio.
- Lograr la organización permanente del personal docente y nodocente sobre la base de consensos institucionales integrales.
- Implementar eficazmente sistemas y procedimientos administrativos adecuados a las características institucionales y a las lógicas e instrumentos del Sistema Universitario.
- Continuar la implementación de programas de formación y capacitación del personal.
- Contar con una administración permanentemente actualizada en la dotación de tecnologías adecuadas.
- Planificar, construir y mantener los ámbitos apropiados y la infraestructura necesaria, para el normal funcionamiento institucional y administrativo, y para el conjunto de la enseñanza, la investigación y la extensión.

Ciencia y Tecnología

Hace ya tiempo que la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado, se ha transformado en un espacio de construcción dinámico y continuo. La conjunción de investigadoras e investigadores con experiencia, junto a jóvenes profesionales, doctorandos, graduados, becarios de grado y de posgrado, ha permitido la generación de un importante grupo de docentes, que suman horas de trabajo para llevar adelante desarrollos, innovaciones, formar recursos humanos especializados, ubicando a la UTN La Plata, como una de las Facultades generadoras de conocimiento, con transferencias y desarrollos comprometidos con la sociedad y el territorio.

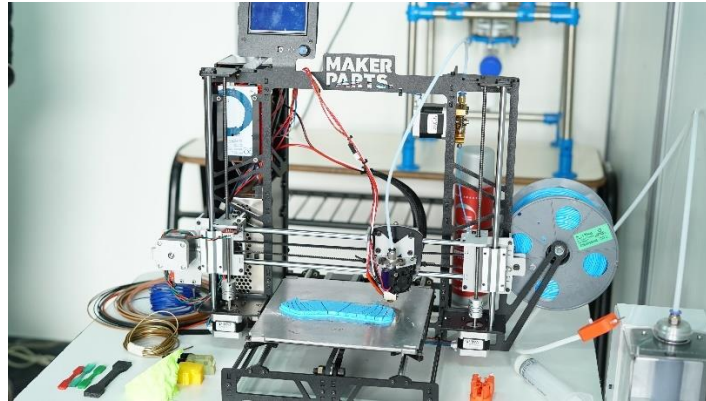
Consejo Asesor de Ciencia y Tecnología: Trabajo colectivo con los Departamentos de Especialidad

El trabajo colectivo, con la representación de los distintos Departamentos de Especialidad, caracteriza a las distintas Secretarías de la Gestión.

En este caso, la continuidad del Consejo Asesor (con renovación de sus miembros en forma bianual), permite la participación de los diferentes Departamentos, incluido Ciencia Básicas, en forma activa, siendo éste, el principal canal de aporte de ideas, y quiénes han acompañado la interacción con los Departamentos. El Consejo es diverso, no sólo por las especialidades involucradas, sino por las miradas y enfoques de cada uno de sus miembros, y por la activa participación de las compañeras docentes investigadoras, las cuales hoy representan a tres de los siete Departamentos.

Los espacios formales para investigar: Grupos y Centros

La UTN por ordenanza 1292, reglamenta la generación de espacios de investigación, mediante un proceso de evaluación, que reconoce la importancia del área temática, los antecedentes de los investigadores, tales como proyectos, transferencias, formación de recursos humanos, entre otros.



Hoy la Regional La Plata, cuenta con 3 Centros de Investigación y 5 Grupos, cuya labor ha sido destacada en cada evaluación anual realizada. En este último período de gestión se destacan la homologación del CODAPLI, Centro de Codiseño Aplicado, que cubre temáticas relacionadas con el Diseños asistido en el área de salud, PYMES, organismos públicos, entre otros .Sus integrantes pertenecen a los Departamentos de Ingeniería en Sistemas de Información y de Ingeniería Eléctrica. En el año 2021 fue homologado el Grupo GIDESO, Grupo de Investigación en Desarrollo Sostenible de las Organizaciones, del Departamento de Ingeniería Industrial. De esta forma todos los Departamento de especialidad, incluido Ciencias Básicas, posee un espacio formal reconocido en el sistema nacional de investigación, con proyectos homologados.



Además existen laboratorios, cátedras, que son espacios de investigación y desarrollo, los cuales están siendo apoyados y producen en el camino de la homologación.

Se ha logrado el reconocimiento como centros asociados de la CIC, del CITEMA y del LEMaC, siendo esto un paso de alto impacto en dichos centros y en la oportunidad de financiamiento y de asiento de becarios de dichas instituciones

Lineamientos de producción científico tecnológica de la UTN La Plata

Por resolución 003/2021 del Consejo Directivo, se aprobaron los lineamientos de producción científico tecnológico de la UTN La Plata, como una guía para la producción de los investigadores de la Regional, siendo la primer Regional de la UTN en contar con dicha herramienta, que fue desarrollada en el 2º encuentro de CyT de la Regional con la participación de más de 150 investigadores, becarios, alumnos y graduados.

Reglamento de producidos propios

Por medio de la resolución 128/21 del Consejo Directivo, se aprobó el reglamento desarrollado, en la gestión con la participación de varias de las Secretarías. Hoy se cuenta con un instrumento de fortalecimiento de laboratorios y grupos, y la formación de un consejo de Directores de Departamento, el cual, junto al Secretario Administrativo y al Decano, planifican la distribución de los beneficios

Talleres de formación y encuentros de C y T

En forma bianual se llevan adelante 4 talleres de formación y capacitación. Los temas de tratamiento continuo son:

- Financiamiento externo
- Categorizaciones

Redacción de proyectos

Publicaciones

En este último año el taller de publicaciones tuvo una impronta muy particular en relaciones a las publicaciones de libre acceso, promoviendo una visión desde la Regional.

Los talleres son participativos, y asisten compañeros de otras regionales.

Cada 5 años se realizan encuentros de la comunidad de la Regional, involucrados en tareas de I+D+i. El primer encuentro se desarrolló en el año 2015 y el 2º en forma virtual en el año 2021.

Por otro lado, se han apoyado más de 10 Congresos organizados por la C, T y P y/o los Departamentos

Revista INGENIO TECNOLOGICO ISSN 2618-4931

En el año 2020 sale la primera Revista On line de la Regional en el área bajo sistema OJS, llegando en este momento a estar indizada, en Latindex, DOAJ; SciELO, Dialnet, AmeliCA, entre otros. En este espacio publican investigadores locales y de Latinoamérica En el año 2021 se desarrolla el número 2 de la revista.

<http://ingenio.frlp.utn.edu.ar/index.php/ingenio>

Proyectos de I+D

La UTN ha iniciado en el año 2020 un nuevo sistema de PID. En la actualidad la Regional La Plata, tiene en ejecución 34 PID entre todas las especialidades, y en algunos casos con otras Regionales y otras Universidades. En la convocatoria 2021 se han presentado 10 proyectos.

A su vez se cuenta en la actualidad con 5 proyectos con financiamiento ANPCYT, programa FONTAR y FONCYT, CIC Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires y el programa COVID Federal, por medio del COFECYT.

Principales líneas de investigación:

polímeros, nanomateriales, materiales granulares, salud, sistemas, software, energía, reciclado, ambiente, agua, suelo, infraestructura, vivienda, hidrología, energías alternativas, biomateriales, biodeterioro, PYMES, criogénesis, tecnología vial, problemáticas educativas, virtualidad, deserción, entre otros.

Se han homologado 3 PDTS, proyectos de desarrollo tecnológico y social.

Se han transferido importantes desarrollos tecnológicos, algunos con patentes en plena ejecución, como es el caso del desarrollo del Grupo de Criogénesis.

Se cita también el Spray anti covid desarrollado en plena pandemia, y proyecto de eficiencia energética y de reciclado de materiales.

Se cuenta con asistencia y vinculación en base a las líneas de investigación con el sistema productivo local, sectores gubernamentales municipales y provinciales.

Becarios de grado y de posgrado

La regional beca año a año más de 100 alumnos que participan en los proyectos de investigación. Estos futuros ingenieros, en su mayoría trabajarán en la industria, en forma independiente o en el Estado, y en todos impactará en su proceso de formación haberse sumado a un proyecto de investigación, desde el conocimiento y lo metodológico.

A la fecha la UTN La Plata, cuenta con becarios doctorales UTN (6), CONICET (8), CIC (6), con lugar de trabajo en la UTN. Hace 5 años atrás, esto se veía imposible, debido a la falta del reconocimiento de los Centros y Grupos dentro de esas Instituciones externas. Estos becarios serán investigadores de la Regional financiados en sus carreras por dichos organismos.

Posgrado

Doctorado en Materiales:

El doctorado dirigido desde la UTN La Plata, es cooperativo, con la participación de las Regionales Córdoba, San Nicolás y Concepción del Uruguay. A la fecha el doctorado cuenta con 170 inscriptos y 42 graduados. Los graduados han impactado en la formación de los investigadores de los Grupos y Centros, en la industria y en el sector productivo.

Se dictan más de 15 cursos doctorales al año, con amplia participación de egresados y la industria: En el último curso de producción de áridos, hubo 68 inscriptos, de diferentes provincias, Ecuador, Paraguay y Uruguay, siendo posible ésto por la virtualidad y la asistencia de la Secretaría de TICs

Especialización y Maestría en Ingeniería Ambiental

La carrera de posgrado más antigua de la regional, cuenta en forma ininterrumpida desde el año 1990 con un promedio de 25 asistentes, y en el período 2020-2021 se han defendido 5 Tesis de Maestría.

Especialización en Seguridad de Higiene

Cuenta en estos momentos con más de 35 participantes, y se ha aprovechado la virtualidad, para que graduados y profesionales puedan asistir

Especialización y Maestría en Administración de Negocios.

Con una fuerte apuesta a las PYMES, se dicta esta Especialización y Maestría, siendo una propuesta innovadora en la región.

Pensando en el futuro

A continuación y en forma sintética se expresan algunos de los lineamientos, que siguen vigentes en el sentir de la actual gestión, algunos de ellos imposibilitados de concretar por más de año y medio de pandemia

- Espacio físico y creación de la Escuela de Posgrado
- Maestría y especialización en docencia universitaria (en CONEAU)
- Maestría y especialización Vial (en CONEAU)
- Infraestructura para los laboratorios
- Plan de compra de equipos y modernización de laboratorios
- Potenciar las líneas de investigación que aparecen con potencialidad; entre otras: estudio de contaminación del agua, laboratorio de procesos productivos, entre otros

Infraestructura

Puesta en marcha del grupo electrógeno

Durante los meses de febrero y marzo del 2020 se retomó el contacto con la empresa Turbodiesel S.A., fabricante del grupo electrógeno con el que cuenta la Facultad, ubicado en la construcción sobre la avenida 60 junto al estacionamiento vehicular, a los efectos de poder establecer el costo de contratación de su puesta en marcha. Con el apoyo del Departamento de Ingeniería Eléctrica se establecieron las necesidades y alcances de la contratación. La empresa procedió al relevamiento final para la compra de insumos para el comienzo de la obra. Dicho proceso se vio interrumpido al decretarse el Aislamiento Obligatorio. Retomamos el contacto con la Empresa en abril de 2020, a razón de que algunas actividades relacionadas con la obra pública habían sido exceptuadas por el Poder Ejecutivo Nacional. Es así que el 25/6/20 se comenzaron los trabajos relacionados con la provisión y colocación del caño de escape, cambios de filtros y aceite, y provisión del tablero de transferencia. Con intermitencias debido al avance de la pandemia y la disminución del personal afectado, se pudo avanzar en el tendido de conductores y conexiones hasta la finalización del trabajo contratado. En la actualidad se procede a realizarle un arranque cada quince días a los efectos de mantenerlo en servicio, hasta que se efectúen las obras que permitan su funcionamiento definitivo (ver obras proyectadas).

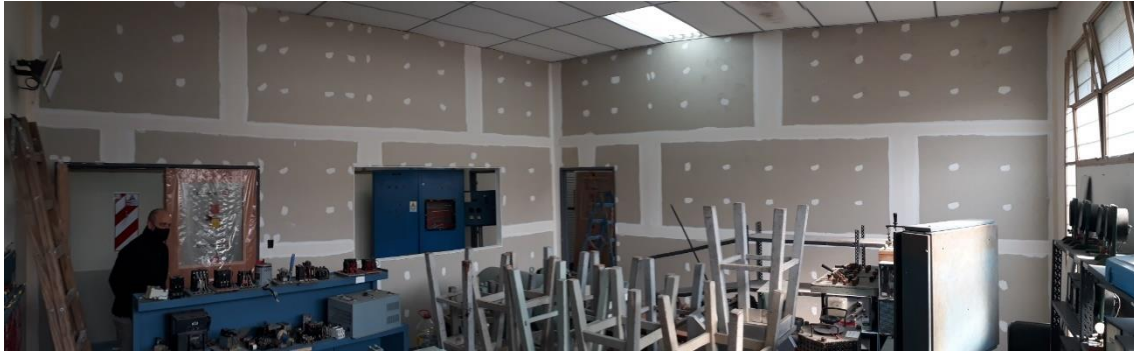


Trabajo de puesta en marcha del grupo electrógeno

Laboratorios Departamento de Ingeniería Eléctrica

Obra de reforma y acondicionamiento en un área de 112m², para localización de los laboratorios de Eficiencia Energética Aplicada, y el de Ensayos y maniobras eléctricas, con el objeto de acreditar sus ensayos ante la Organización de Acreditación Argentina. En esta primera etapa se ejecutó la tabiquería en placa de yeso con aislante de lana de vidrio. Con recursos propios se está realizando la abertura de madera. Las etapas siguientes serán las de pintura y adecuación de la instalación eléctrica.





Plano de obra e imagen de los trabajos de tabiquería.

Reforma y ampliación CODAPLI

Se realizó la primera etapa de las obras correspondientes a la reforma y ampliación del sector que ocupa el Centro de investigación CODAPLI, en el 1° piso del sector de calle 125, en una superficie 170m². Consistió en la ejecución de trabajos de tabiquería en placa de yeso con aislante de lana de vidrio. Se trató de tabiques nuevos para delimitar espacios de laboratorios y de investigación; y aventanamientos sobre tabiques existentes al pasillo, similares a los existentes en el 2° piso.



Imágenes de los trabajos de tabiquería.

Servicio de fumigación

Se impulsó la contratación de un servicio de Fumigación de todas las áreas verdes del predio de la Facultad con el objetivo de prevenir la aparición del mosquito *Aedes Aegypti*, portador del virus del dengue y de la fiebre amarilla. La empresa Green Ingeniería Ambiental SRL fue la contratada. El procedimiento se estipuló en cuatro aplicaciones a razón de una por semana mediante sistemas de niebla húmeda con equipo de ULV en sectores donde los vehículos tienen acceso y se complementó con sistemas de niebla seca y humo mediante equipos de termoniebla en sectores de acceso a pie. Se utilizaron insecticidas piretroides con incorporación de larvicidas controlando la población de insectos en estado adultos y juveniles. La primera

aplicación se realizó el 18/3 aprovechando la interrupción de las actividades académicas mencionadas más arriba. Una vez decretado el Aislamiento Obligatorio se debió interrumpir el cronograma dispuesto, pudiéndolo retomar una vez que se vieron encuadradas dentro de las actividades excepcionales que el Poder Ejecutivo Nacional decretó. De esa manera se pudieron realizar las restantes fumigaciones el 30/3, el 6/4 y el 15/4 completando las cuatro establecidas en la orden de compra.



Imagen de los servicios de fumigación.

Poda de árboles

A raíz de un pedido del Colegio Secundario lindero a la Facultad, donde expresaban su preocupación sobre la existencia de ramas de alto porte provenientes de árboles situados en nuestro predio a lo largo del eje medianero y que invadían el espacio aéreo sobre instalaciones y patios; y advirtiendo el peligro que dicha situación provocaba, se procedió a la contratación de un servicio de poda en altura. Junto a la Secretaría Administrativa se convocaron a Podadores con experiencia en el trabajo pretendido, reuniéndose en el sitio con cada uno.

El trabajo consistió en podar las ramas de grandes dimensiones que invadían el espacio del colegio y también las que resultaban peligrosas sobre el estacionamiento de la Facultad.

La poda quedó a cargo de la firma

“El gran mono” y se realizó los días

sábado 4/4 y domingo 5/4.



Organización de la presencialidad

En conjunto con la dirección de seguridad e higiene laboral y representantes de los no docentes se procedió a coordinar la organización que permita la vuelta cuidada de los trabajos de manera presencial. Es así que se realizaron los protocolos correspondientes a los efectos de presentarlos ante las autoridades sanitarias locales. Las medidas de cuidados requirieron la adquisición de productos tales como termómetros digitales infrarrojos, desinfectantes, alcohol 70/30, alcohol en gel, tótems desinfectantes, mamparas divisoras, barbijos, mascarillas, guantes de látex, mochilas pulverizadoras, mamelucos descartables y señalética adhesiva. La aplicación de los protocolos requirió la organización coordinada de la presencialidad de las diferentes áreas administrativas, de mantenimiento y servicios generales. A tal fin se estableció una comisión de seguimiento de la presencialidad, integrada por representantes de las distintas áreas, a los efectos de contar con una revisión permanente de las medidas dispuestas que permita correcciones que mejoren las condiciones de cuidados establecidas.



Ingreso a la Facultad con tótem torre sanitizante, señalética adhesiva y mamparas de acrílico.



Oficina con mamparas de acrílico en cada puesto de trabajo.

Desinfección de las instalaciones

Previo a la vuelta de las actividades presenciales, y con el fin de generar las condiciones adecuadas requeridas en los protocolos vigentes, se procedió a la contratación de un servicio de desinfección contra virus, bacterias y hongos con una solución a base de sales de amonio cuaternario mediante pulverización con gota ultra bajo volumen (UVB), desratización y desinsectación, en el interior de todas las instalaciones de nuestra Facultad Regional.



Asistencia al centro de vacunación

Obras y actividades proyectadas

Se enumeran en adelante un listado y descripción de algunas obras previstas. Se programarán de acuerdo a las necesidades académicas, edilicias y presupuestarias.

Continuación construcción SUM Campo de Deportes

Se trata de un espacio de usos múltiples en construcción, ubicado en el campo de Deportes de nuestra Facultad, que estará equipado con parrillas y hornos, sanitarios y depósito.

La obra se encuentra con las siguientes etapas ejecutadas: Estructura de fundación de H°A°, aporte de suelo seleccionado compactado y cajón hidrófugo.

La siguiente etapa será la de ejecución de mampostería, columnas y vigas de H°A°.



Imagen aérea del predio deportivo y la ubicación del SUM.



Imagen actual de las etapas de obra ejecutadas



Imagen proyecto





Acceso vehicular y peatonal calle 58

El proyecto establece la construcción de una garita de vigilancia y control de acceso, delimitando un sector vehicular y otro peatonal.



Imagen proyecto

Acceso vehicular calle 125

Sobre este sector ya se encuentra construido el acceso peatonal, restando el vehicular, con garita de control de acceso, y una plaza que vincula a ambos.



Imagen proyecto



Imagen proyecto

Identidad visual

Este proyecto fue realizado en conjunto con el Departamento de Diseño y Comunicación Visual de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria.

Espacios Exteriores

Mediante la materialización corpórea de letreros e isologos, ubicados en accesos y espacios exteriores estratégicos se pretende reforzar la identidad visual de la Facultad.









Espacios interiores

En línea con el proyecto anterior, se proyecta ejecutar mediante grafica aplicada en vinilo, sobre los pasillos de acceso a cada Departamento de manera de reforzar su ubicación e identidad visual, de acuerdo al código cromático ya establecido en la señalética.



Imagen proyecto Departamentos de Ingeniería Química, Mecánica e Industrial.

Cubierta pasillo BUFFET

Se trata de la ejecución de una cubierta de chapa translúcida de policarbonato sobre estructura de perfiles galvanizados, en el sector de pasillo exterior descubierto de acceso al Buffet.

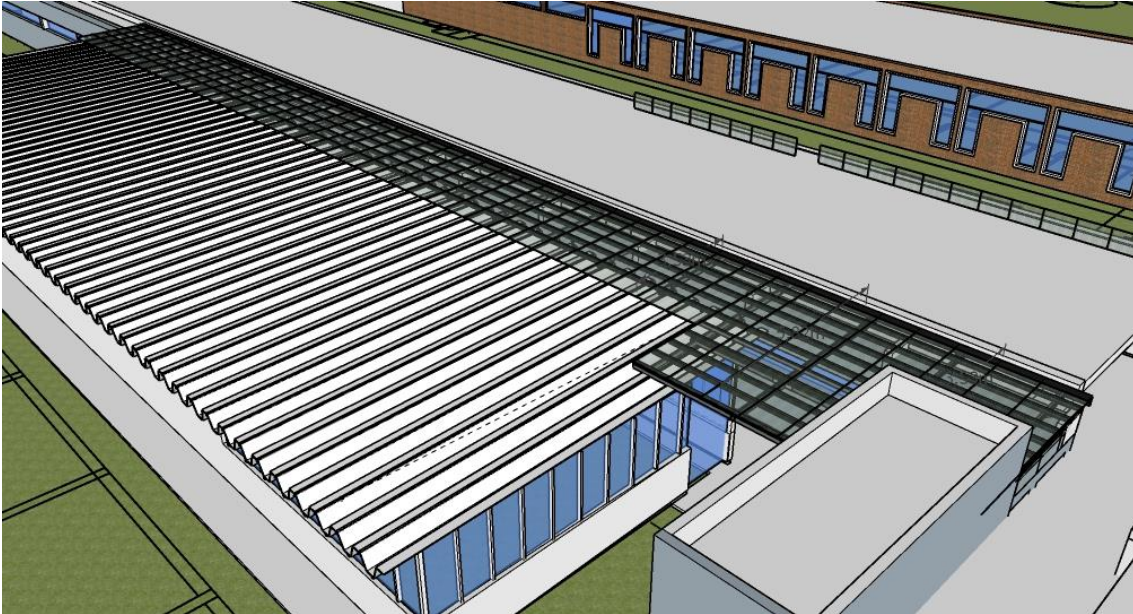


Imagen proyecto.

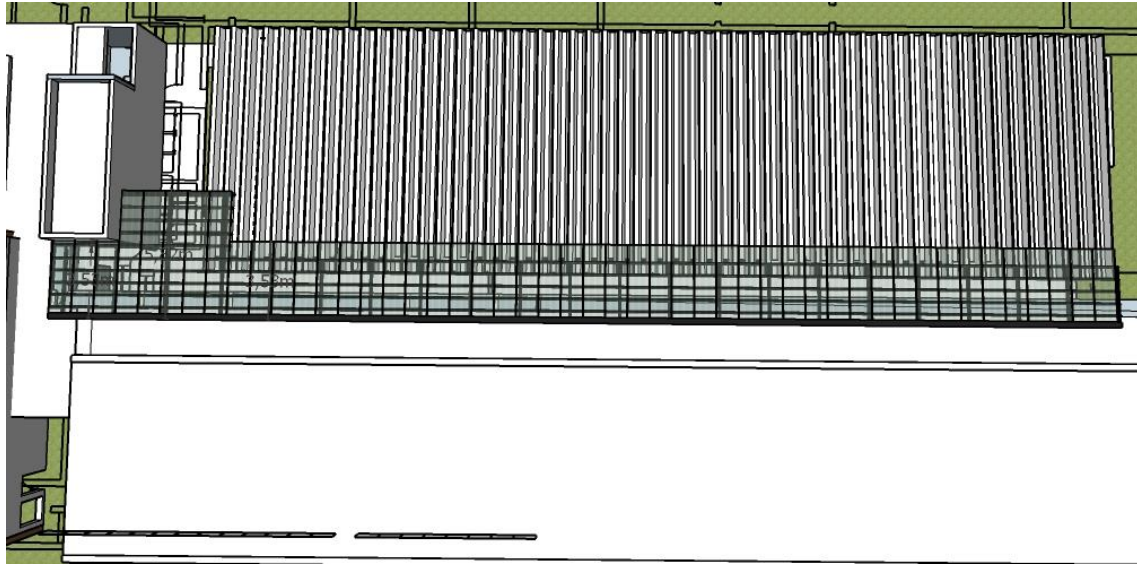


Imagen proyecto.

Accesibilidad

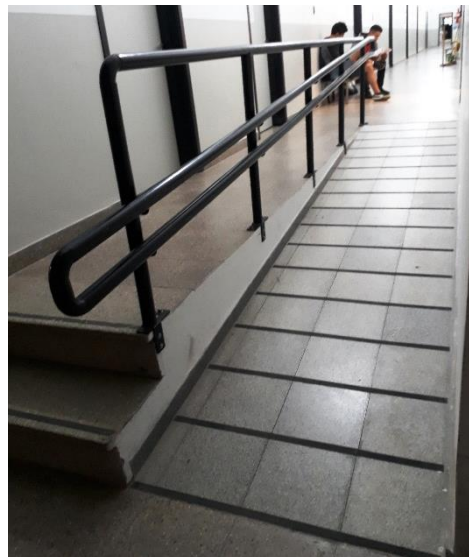
Como parte de un plan de accesibilidad y resolución de barreras arquitectónicas, que permita facilitar la movilidad y el desplazamiento autónomo de las personas con discapacidad, se proyectaron las siguientes obras:

Estacionamientos para discapacitados en sector sobre calle 126:

Ejecución de espacios de estacionamiento vehicular ejecutado sobre platea de H°A° y comunicación mediante rampa con el Hall de acceso en el sector del Depto. de Ing. Química. Se puede ver en el gráfico de la obra denominada “Plaza acceso estacionamiento 126 a sector química”.

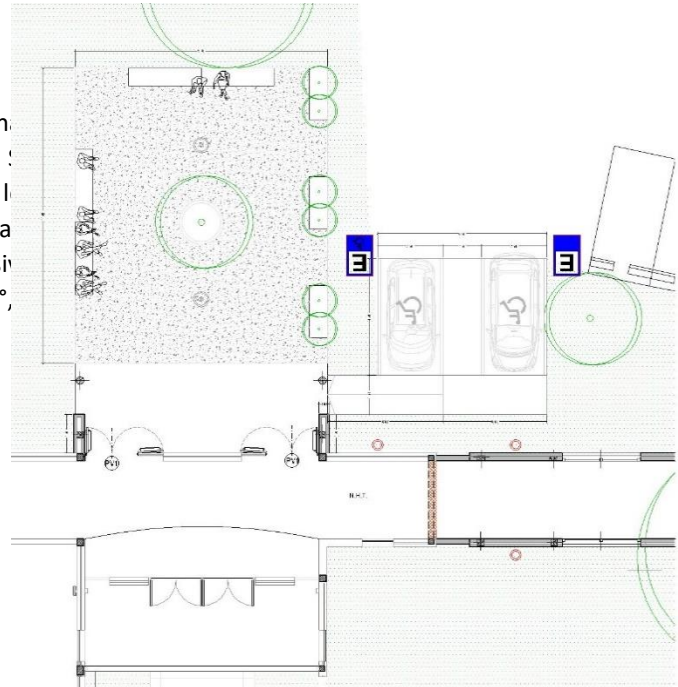
Rampas peatonales

Proyecto y ejecución de siete rampas peatonales con la baranda correspondiente, sobre los pasillos de circulación principal y secundarios. Se ha ejecutado la correspondiente al Depto. de Mecánica.



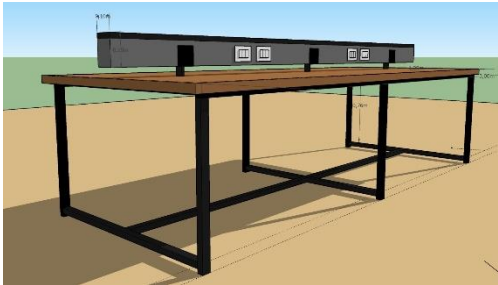
Plaza de acceso sobre estacionamiento 126 a Sector Dpto. QUIMICA

Se ha proyectado una plaza de acceso desde estacionamiento sobre la calle 126, junto al hall semicubierto cercano al Depto. de Química. Se encuentran comprados y acopiados en dicho sector los bancos premoldeados de H°A°. Junto a ella se realiza un espacio para estacionamiento vehicular exclusivo para discapacitados, ejecutando una platea de H°A°, la rampa que la vinculará con el hall semicubierto.

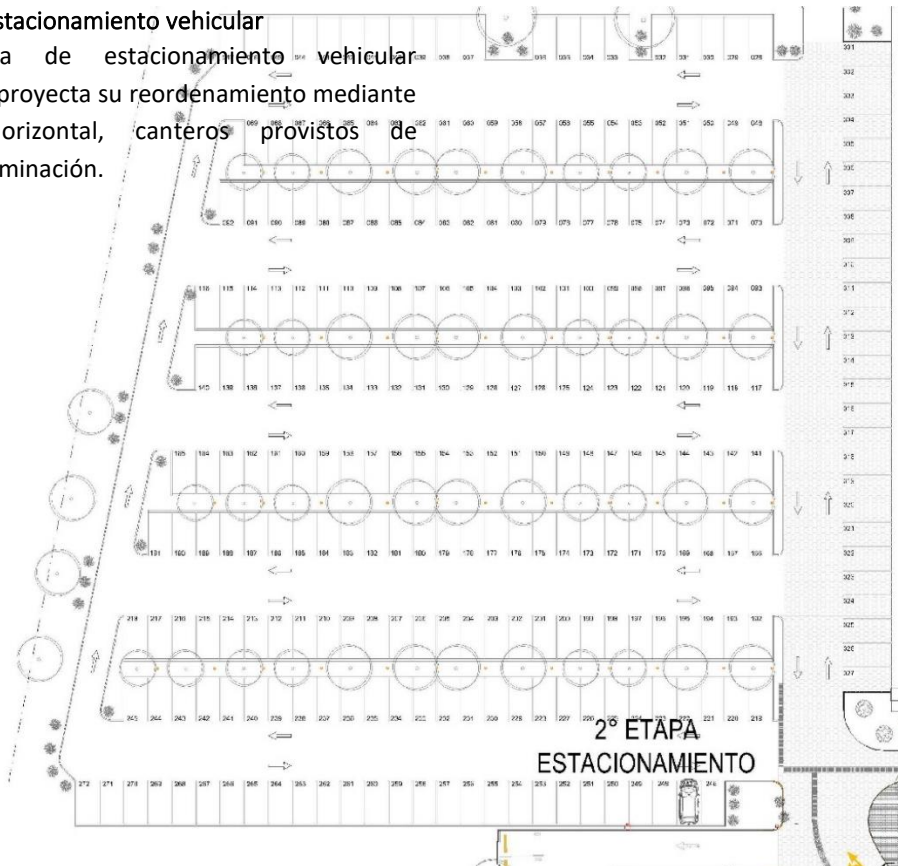


Continuación Sala parlante en BIBLIOTECA

Se trata de la creación de un sector de Biblioteca parlante separada de la Sala de Lectura. Comprende el diseño y ejecución del mobiliario, consistente en mesas con paneles de conexión eléctrica, de red y de usb. Se han realizado con recursos humanos propios una de las tres mesas necesarias, restando completar las dos restantes.



Ordenamiento estacionamiento vehicular
Sobre el área de estacionamiento vehicular
pavimentada se proyecta su reordenamiento mediante
demarcación horizontal, cancheros provistos de
forestación, e iluminación.



Adecuación red eléctrica interna

De manera complementaria a la puesta en marcha del grupo electrógeno, se proyectan tareas sobre la instalación existente en distintas etapas. Estos proyectos son efectuados por el Depto. de Ingeniería Eléctrica, y ejecutados por la Secretaria de Infraestructura.

Vinculación del Grupo Electrógeno a las instalaciones de la Facultad:

Comprende el revamping de parte de las instalaciones existentes correspondientes a las acometidas actuales y nuevas instalaciones necesarias para lograr energizar la Facultad con el grupo electrógeno en los casos que se requiera de forma confiable y segura, sobre las Acometidas de Av. 60 y calle 126.

Reacondicionamiento de las instalaciones eléctricas existentes:

Verificación, cálculo, modificación y previsión de las instalaciones eléctricas de potencia y distribución de la distribución eléctrica de los edificios de facultad, contemplando un crecimiento de la demanda para los próximos años. Comprendiendo la elaboración de planos, diagramas unifilares y toda la documentación no existente al momento y necesarias para la operación y mantenimiento de las instalaciones existentes y futuras, permitiendo la planificación integral de las instalaciones eléctricas. El proceso se encuentra en ejecución en cuanto a las tareas de ingeniería, y lo realizan alumnos del último año de la carrera

de Eléctrica a través de prácticas supervisadas y proyecto final de carrera. Quedan pendientes el proyecto de ejecución o de detalle y los trabajos de obra.

CAMBIO DE LUMINARIAS INTERIORES EN CIRCULACIONES:

El reemplazo de luminarias antiguas por equipos con lámparas led se viene ejecutando en la Facultad en etapas desde hace aproximadamente tres años. Los espacios de circulación del Depto. de Ing. Civil, Ing. Eléctrica y Planta baja del Depto. de Ing. en Sistemas ya cuentan con luminarias Led.

La siguiente etapa prevista es la de completar las circulaciones restantes con la compra y colocación de 100 artefactos.

Plan de limpieza institucional

Se prevé la realización junto a la Dirección de seguridad e higiene laboral, del Plan de limpieza institucional de la Facultad Regional. Definirá en sus lineamientos la serie de procedimientos, estrategias y acciones para promover una limpieza efectiva y segura, tanto para el usuario como para el responsable de ejecutarla en todo el ámbito. Luego de su concreción se realizarán las capacitaciones a todo el personal del área de Servicios Generales.

Capacitaciones

Se prevé mantener las capacitaciones continuas respecto a seguridad laboral al personal de las áreas administrativas, servicios generales, parques y jardines, y mantenimiento.

A los integrantes del área de Parques y jardines se prevé capacitarlos en la poda y mantenimiento de jardines.

Organización

A los efectos de contar con una mejor organización y coordinación de las tareas que efectúan las áreas de Mantenimiento, Parques y jardines, y Servicios generales, se prevé la concreción de un sector de Pañol, que, en coordinación con el área de del departamento de compras, pueda realizar un control del stock disponible de materiales y productos. De ese modo se podrán conocer con anticipación las necesidades y definir las solicitudes de compras.

Obras de mantenimiento

Limpieza del canal a cielo abierto.

Mejoramiento canchas de futbol.

Mantenimiento de recubrimiento de membranas en cubiertas planas.

Alumnos

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE) tiene como Misión articular los recursos de la Universidad con las necesidades del estudiantado, para promover su desarrollo integral a través de herramientas como las Becas, Pasantías, Deportes y Actividades académicas extracurriculares; y una Visión de ser un factor importante en la realización de una Universidad pública al alcance de toda sociedad. Para poder cumplir con ello es que el equipo que conforma la SAE se propone día a día objetivos que nos aproximen a la meta final, brindando lo mejor para quienes hoy realizan sus estudios en nuestra casa de estudios.

Administración

La coyuntura actual de público conocimiento nos ha tomado por sorpresa, sin embargo, el detenimiento de las actividades en nuestra Regional no es una opción. Por ello, se tomaron una serie de determinaciones en la forma de trabajo de manera articulada con las demás Secretarías que componen la gestión para poder responder al nuevo desafío.

Inscripciones y comienzo de cursado:

Se asesoró al estudiantado sobre las formas de inscribirse, orientando los casos que debieran hacerlo por medio del Formulario de Inscripción Condicional, por AlumnosWeb, bajo Resoluciones de flexibilización o derivando los casos particulares que necesitaran soporte técnico por parte del Departamento de Alumnos. Se transmitió paciencia ante pequeñas fallas que se pudieron solucionar con rapidez en busca de generar contención y acompañamiento.

Atención al estudiantado:

Dado este sistema de inscripción y cursado nuevo para toda la comunidad han surgido muchas dudas e incertidumbres por parte del alumnado, a lo cual respondemos permanentemente, no solo satisfaciendo sus preguntas sino complementando el mensaje con buena predisposición y contención buscando transmitir principalmente calma y la familiaridad que caracteriza la Regional La Plata.

Redes Sociales y publicaciones informativas:

En circunstancias de absoluta virtualidad, se buscó explotar al máximo herramientas tales como las redes sociales. El beneficio principal de las mismas es la comunicación fluida y distendida que se genera de manera inmediata, pudiendo proponer un ida y vuelta ante cada consulta, inquietud o tan solo saluciones recibidas por el material expuesto. Además, la información importante se materializó a través de diversas publicaciones para llegar a la mayor cantidad de personas posibles, incluyendo publicaciones de buenos deseos para los exámenes, frases motivacionales o actividades para realizar en cuarentena, entre otras. Se trabajó en el tipo de diseño para caracterizar los distintos tipos de anuncios a informar y que el receptor pueda interpretarlos de manera intuitiva incluso antes de leerlos a través de la estética.

Los resultados favorables se vieron reflejados en Instagram en un crecimiento del 30% de seguidores, es decir, de estudiantes a quienes nos acercamos virtualmente. Dentro del mismo generamos espacios útiles e intuitivos a disposición:

- Espacio de preguntas frecuentes: Dado que, a pesar de las publicaciones, se seguían repitiendo consultas sobre temas particulares, se creó un espacio de “Preguntas frecuentes” donde se fueron exponiendo las dudas recurrentes con sus respectivas respuestas.
- Contactos: una de las historias destacadas pone al alcance de cada estudiante los mails que pueda necesitar en cada instancia tales como los Departamentos y Secretarías para su fácil acceso.
- Información Institucional: bajo el título de “UTN” es que disponemos publicaciones que explican las Resoluciones vigentes tanto de la Regional como de la Universidad y detallan los procedimientos a seguir en caso de ser necesario. Este espacio se complementa con un Drive en el que se encuentran las Resoluciones intervinientes.
- Deportes: presentamos al plantel docente deportivo y la diversidad de actividades que se realizan, promoviendo los equipos como el espacio propicio de interacción entre pares.

- Intercambios: Se creó la “*Semana de Intercambios*” la cual consiste en compartir las distintas ofertas de intercambios existentes en nuestra Universidad. En la primera edición se publicaron las más conocidas como la DAAD, PILA, e IAESTE entre otras, con la intención de repetir esta semana incluyendo más ofertas a las que se puedan acceder.
- Actividades académicas: conscientes de la importancia de complementar la formación facultativa es que creamos este espacio informativo de todas las disertaciones, cursos, eventos y todo tipo de actividad que pueda interesar al cuerpo estudiantil y acercarlo a su futuro profesional.
- Becas: Se generó material informativo caracterizando cada una de las becas existentes hasta hoy y particularmente fomentando la Investigación al exponer cada uno de los espacios en los que se puede desarrollar la misma. Se continúa trabajando en la optimización de esta información para que cada estudiante a la hora de elegir conozca a profundidad el área de aplicación del lugar al que aplique al inscribirse.
- Ofertas Laborales: Se dedicó un espacio a las ofertas laborales recibidas desde las empresas tanto para puestos de trabajo independientes como así también enmarcados en convenios de pasantías.

La bolsa de trabajo se mantiene actualizada y se republica semana tras semana. Actualmente se está trabajando de manera conjunta con el área de graduados para optimizar el funcionamiento.

Becas

Becas de Rectorado:

Se administraron las Becas provenientes de Rectorado juntamente con la Comisión de Becas, bajo la Ord.1180. En la virtualidad se lograron mantener los plazos y procedimientos para poder concretar las mismas favorablemente. Se optimizó la modalidad de inscripción a través de un formulario conciso y claro donde el estudiantado plasma su situación económica y académica además de sus datos personales. Los resultados son procesados aplicando la fórmula propuesta por la reglamentación vigente, aplicando pequeñas actualizaciones que fueron consideradas y consensuadas dentro de la Comisión.

Por otra parte, se trabajó sobre los informes de seguimiento requeridos y, paulatinamente, se llegó al objetivo de lograr los tres seguimientos anuales pautados en la reglamentación. En los informes correspondientes a las Becas de Investigación y Servicio se modificó el formato de manera que se puedan plasmar tres etapas en la duración de la beca: la inicial planteando objetivos y modalidad de

trabajo, intermedia meramente de seguimiento del trabajo propuesto en la primera instancia; y la final concluyendo los objetivos logrados y el balance de lo realizado.

Por último, dado que los informes generalmente exponen más bien la parte técnica de la beca y son elaborados por las personas tutoras, es que decidimos agregar una instancia más de seguimiento que consiste en un formulario dirigido personalmente al alumnado, de manera de poder profundizar sobre sus expectativas, experiencias, situación tanto académica como personal generando espacios de observaciones donde puedan compartir críticas que podamos considerar para seguir construyendo sobre ellas.

Beca por Producidos Propios:

Dada la alta demanda generada en los Departamentos en cuanto a tareas para desarrollar de Investigación y servicio, y el interés de participar por parte de estudiantes de nuestra casa de estudios, es que año tras año la gestión aborda esta necesidad aportando módulos por producidos propios, respaldando y conteniendo a los Departamentos en busca de la continuidad de estas actividades.

Beca de Transporte y Comedor Universitario:

Conscientes de la situación económica actual y de las dificultades que atraviesan estudiantes más vulnerables, es que se vio la necesidad de acompañar y brindarles más herramientas que faciliten sus posibilidades de realizar sus estudios de la mejor manera. Por ello, se generó la Beca de Transporte que consiste en una carga de SUBE con un monto equivalente a dos viajes diarios de lunes a sábado en transporte público, facilitando la movilidad para poder asistir a clases. Por otro lado, se otorgó una beca en el Comedor Universitario, subsidiando un gran porcentaje de la vianda lo cual ofrecía de lunes a viernes viandas variadas a un costo mínimo. La misma cuenta con espacio físico en el SUM, lo cual permite un espacio distendido de interacción que además beneficia a quienes deben cursar antes y después del almuerzo pudiendo permanecer en las instalaciones.

Beca Extraordinaria:

Dado el contexto epidemiológico de público conocimiento, sumado el cese de la presencialidad que se traduce en la interrupción de las becas de transporte y comedor, es que se decide destinar los fondos de estas últimas en una “Beca Extraordinaria” para acompañar estudiantes que enfrentan la cuarentena en condiciones más vulnerables, posibilitando continuar con sus estudios de manera virtual. La beca fue otorgada en el mes de abril a 124 estudiantes con un monto de \$5.000. En el mes de mayo hubo

un aumento de la demanda del 54%, por lo cual se benefició a un total de 191 estudiantes con un valor de \$4.000 que contaron con el beneficio hasta noviembre y con el equivalente de medio mes en diciembre. En el mes de abril del 2021 nuevamente se beneficiaron 210 personas con la Beca. De este modo, se pudo acompañar al estudiantado durante todo el período de cursado del ciclo lectivo 2020.

PASANTÍAS

Luego de varias reuniones entre la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la Secretaría de Extensión Universitaria, se arribó a una nueva modalidad de trabajo y plan de acción a llevar a cabo entre ambas secretarías. Dicha modalidad consiste en una articulación entre ambas áreas, trabajando de manera conjunta los convenios de nuestra Regional y realizando reuniones esporádicas para una mejor comunicación efectivizando el trabajo. Por otro lado, se reorganizó la información de los convenios existentes, con el objetivo de, por un lado, reestablecer el vínculo con las empresas con quienes ya existe un convenio marco recordando el mismo con la finalidad de generar nuevos convenios particulares de pasantías que beneficien al estudiantado; y por el otro, una vez reactivadas las empresas ya vinculadas, ir en busca de nuevas entidades que amplíen la oferta de posibilidades para nuestro claustro estudiantil.

Deportes

Dada la demanda deportiva por parte del estudiantado y la inminente conformación de equipos femeninos en fútbol y vóley con la necesidad de sus propios espacios e identidad como grupo, es que se vio la necesidad de ampliar el plantel docente deportivo. Se sumaron a los tres docentes de planta a cargo de básquet, fútbol masculino y vóley masculino; cuatro docentes por contratos quienes se desarrollan en vóley-graduados, básquet- APB (Asociación Platense de básquet), vóley femenino y futbol masculino. Cada deporte nos representa no solo en los Juegos Deportivos Tecnológicos llevados a cabo en Chapadmalal cada año, sino que compiten en diferentes torneos en la ciudad de La Plata buscando dejar a la UTN en lo más alto, reconocida en el ambiente deportivo.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS EXTRACURRICULARES

E-Sports

Dada la situación de aislamiento preventivo que imposibilitó los espacios de dispersión e interacción entre el estudiantado es que se pensó en una alternativa para enriquecer el intercambio. Por ello, desde la SAE se llevaron a cabo los torneos de Counter Strike Global Offensive (CS:GO) y League of Legends (LoL) invitando a participar a todo el estudiantado de nuestra Regional.

Charlas en colegios

A través de una vinculación con el emprendimiento “Nerdeala” se participó en charlas a Colegios de la ciudad de La Plata con la finalidad de promover nuestra casa de estudio como alternativa para desarrollar sus carreras facultativas. Desde la SAE se comentó la oferta académica y se buscó hacer foco en los recursos disponibles que ofrece la UTN La Plata, tales como Becas, deportes, intercambios y planteando todas las posibilidades desde la experiencia como estudiantes.

PUCA (PLAN UNICO DE CONTENCIÓN ACADÉMICA)

El Plan Único de Contención Académica (PUCA) consiste en brindar apoyo y fortalecimiento a estudiantes de los primeros años de todas las carreras de grado de la Facultad a través de tutorías y ayudantías que son llevadas a cabo por estudiantes de años superiores generando un ámbito de mayor confianza entre iguales. Esta iniciativa es articulada entre la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la Secretaría Académica, y actualmente se está trabajando en un convenio con la Facultad de Psicología de la UNLP en busca de generar un espacio de capacitación a quienes se desarrollan en las tutorías para brindarles herramientas que les den seguridad a la hora de contener al estudiantado.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Los objetivos específicos propuestos para cada área/sector son:

- Vinculación Tecnológica: se orienta a promover la articulación de la UTN FRLP con el medio socio-productivo, y a favorecer la interacción del sector productor de bienes y servicios con las distintas áreas académicas de la Facultad. Desde el Área se desarrollan proyectos que permiten transferir tecnología y conocimiento, mediante el trabajo en conjunto con diversos tipos de organizaciones, a fin de favorecer el bienestar de la sociedad y el desarrollo productivo regional que lo conforman.
- Graduados: trabaja para garantizar un proceso de capacitación permanente que permita intensificar los conocimientos de los graduados, propiciando la inserción laboral para satisfacer sus necesidades de desarrollo profesional. El principal desafío es

promover la genuina participación de los graduados en nuestra casa de estudios y asumir el compromiso

de desarrollar acciones que generen una mejora en su calidad de vida.

- **Responsabilidad Social Universitaria:** funciona en el marco de una política compromete al rol de la Facultad como un actor social singular y referente de las relaciones sociales existentes. La planificación y ejecución de proyectos sociales se orienta por el objetivo de responder a las demandas tecnológicas y sociales de sectores poblacionales que se encuentran en situación de vulnerabilidad de derechos. Los proyectos que se desarrollan derivan de una articulación con organismos estatales, organizaciones de la sociedad civil o bien, responden a diagnósticos propios de la institución y asumen experiencias concretas de formación bajo la figura de voluntariado universitario.
- **Cultura, Prensa y Comunicación:** apunta a fortalecer un espacio institucional dentro de la Secretaría que contribuya a enriquecer el compromiso social de la Universidad, promoviendo el respeto por el patrimonio cultural nacional y regional. Desde el área trabajamos para facilitar el acceso a las diversas manifestaciones que expresan nuestras identidades culturales. Es decir, abordamos el campo desde una perspectiva que contempla los productos de la cultura dando prioridad a las expresiones populares. A su vez, el Área se orienta a garantizar el intercambio de información y la consolidación de los vínculos entre todos los actores integrantes del campo de la cultura y la extensión, privilegiando la sinergia entre los distintos sectores de la universidad y la

sociedad.

- **Capacitación:** La Universidad Tecnológica Nacional, desde su origen, trabaja en la integración con las industrias, municipios y otras instituciones locales a efectos de que la región alcance los estándares necesarios para competir en un mundo cada vez más globalizado y tecnificado. Con el objetivo de mejorar las capacidades en las distintas áreas y permitir una mejora en la situación laboral e incluso favorecer la inserción, se trabaja con los distintos actores de la región para detectar las debilidades en la formación de recursos humanos, para brindarle las herramientas necesarias para su superación.

Para destacar las tareas realizadas en los últimos años, resulta importante separar la tarea llevada adelante por área:

Departamento de Cultura, Prensa y Difusión y Departamento de Diseño y Comunicación Visual

Articulan con toda la Comunidad Tecnológica: alumnos, ingresantes, graduados, autoridades, departamentos, secretarías, laboratorios, docentes, nodocentes, y son el soporte para la difusión y la organización, planificando estrategias, ejecutando y diseñando acciones de comunicación institucional, incluyendo todo el material gráfico y visual de todo proceso comunicacional tanto interno en el ámbito de la Universidad y externamente vinculando a la Institución a la sociedad fuera del ámbito universitario, con exposiciones, visitas, a través de las redes sociales y canales multimediales con Instituciones Nacionales y Privadas, etc.

Recursos Comunicacionales

Algunos de los Recursos Comunicacionales utilizados y con los que cuenta laUTN-FRLP actualmente y con apertura a nuevas propuestas son los siguientes:

- Afiches, Gigantografías, Cartelería de diferentes soportes (de renovación constante de la información más destacada de la Universidad)
- Señalética, interna y externa del edificio
- Elementos como: diplomas, programas, etiquetas, credenciales, invitaciones, tarjetería, flyers para web y/o Facebook, banners de lona vinílicas o telas para intemperie, de tamaños diversos (de 1.90 x 90 m y de 2 x 2 m).
- Publicidad en diferentes soportes: en colectivos, pasacalles, cartelería exterior e interior, etc.
- Todo material de merchandising necesario para publicitar con identidad impresa de las actividades
- Folletería promocional e institucional.
- Calendarios
- Estampados de elementos (remeras, carpetas, bolsos, etc).

- Página Web, actualización constante.
- Redes sociales: Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn
- . Espacio informativo en Radio Universidad Nacional de la Plata AM 1390. Cada jueves a las 10:30hs La Facultad cuenta con un espacio en el programa contacto Universitario, denominado “La columna UTN”.
 - Pantallas, Plasmas, con información para la comunidad
 - A partir de la profundización del trabajo con la prensa, la UTN La Plata tiene una importante presencia en los medio locales, provinciales y Nacionales. Medios digitales, televisivos y de radiodifusión. Diario El Día, Diario Hoy, Diario La Gran Capital, El Mundo de Berisso, Revista del Colegio de Ingenieros, 0221 Noticias, InfoCIELO, La Nación, página 12, Agencia TELAM y otros.

Radio Provincia, FM 92.1, RADIO 10, FM 103,5 La Cielo, etc.

Canales de TV: Somos La Plata, TELEFE Noticias, C5N, América TV, Cónica TV, etc.

- Señalización edilicia interior y exterior.
- Etc.

El universo de la comunicación es infinito. Día a día crecen nuevas propuestas comunicacionales y tecnológicas, debemos acompañar todos estos cambios sociales y sus procesos. Ese es nuestro desafío

constante.

En la misma medida en que estas herramientas son administradas para optimizar la comunicación institucional de la UTN La Plata, desde el Departamento de Cultura, Prensa y Difusión, y el Departamento de Diseño y Comunicación Visual llevamos adelante también otras tareas que hacen a las competencias e incumbencias de ambas áreas de trabajo.

Las mismas han sido organizadas en 4 dimensiones o líneas de trabajo y detalladas cronológicamente desde febrero de 2018 hasta agosto de 2021.

1. Extensión educativa



Año 2018

- ☐ Feria de empleo joven, organizado por el Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social de la Nación y la municipalidad de la Plata. (27 de febrero, Pasaje Dardo Rocha, La Plata)

- ❑ “Pensar en lo que viene” feria educativa en el partido de Navarro. (29 de junio, gimnasio municipal del partido de Navarro)
- ❑ 3° EXPO UTN, Feria educativa organizada por la UTN La Plata. (12 y 13 de septiembre, plaza seca de la UTN La Plata)
- ❑ “La Universidad en tu barrio”, programa del Ministerio de educación, cultura, ciencia y tecnología de la Nación, organizado en conjunto con la Municipalidad de la Plata. (1 y 2 de octubre, Plaza Moreno de La Plata)
- ❑ “Jornada Expo Técnica” organizada por la inspectora distrital de educación técnica, Mariela Doucet. (18.19 y 20 de octubre, centro cultural islas Malvinas de la ciudad de La Plata).
- ❑ “6° Expo Educativa Ensenada” organizado por la jefatura distrital y la Municipalidad de Ensenada. (1° de noviembre, EESTN°2 Ensenada)
- ❑ “Semana de la educación técnica”, llevada a cabo en el colegio Albert Thomas de la ciudad de La Plata. (14 de noviembre).

Año 2019

- ❑ “Pensar en lo que viene” feria educativa en el partido de Navarro. (31 de mayo, gimnasio municipal del partido de Navarro).
- ❑ “Feria Futuro”, organizado por la Secretaría de trabajo y empleo de la Nación y la Municipalidad de La Plata. (12 de septiembre, Pasaje Dardo Rocha de La Plata).
- ❑ “4° EXPO UTN” Feria educativa organizada por la UTN La Plata. (26 y 27 de septiembre, plaza seca de la UTN La Plata).
- ❑ “Expotécnica 2019”, organizada por la inspectora distrital de educación técnica, Mariela Doucet. (2, 3 y 4 de octubre, centro cultural islas Malvinas de la ciudad de La Plata).
- ❑ “7° Expo Educativa Ensenada” organizado por la jefatura distrital y la Municipalidad de Ensenada. (13 y 14 de noviembre, EES N°1 Ensenada).

Año 2020

- ❑ “5° EXPO UTN” Feria educativa virtual organizada por la UTN La Plata. (28 y 29 de octubre, plataforma web).

2. Extensión Cultural



Año 2018

- ❑ Presentación del Coro Universitario de la UTN FRLP en Radio Universidad de La Plata. (5 de abril, estudios de radio Universidad de la Plata)
- ❑ Entrega de 150 escarapelas para el personal docente y nodocente de la Facultad en conmemoración de un nuevo aniversario de la revolución demayo de 1810. (semana de mayo, edificio principal de la UTN La Plata)
- ❑ Presentación del libro “Todo lo que necesitas sobre la reforma Universitaria”, de Natalia Bustelo, en el marco del centenario de la reforma universitaria. (3 de julio, Biblioteca de la UTN La Plata)
- ❑ La dirección de coros de la Municipalidad de La Plata incorporó al coro Universitario de la UTN La Plata, al circuito coral de la ciudad. A partir de esta inscripción, el coro de la Facultad se presentó en el hall del planetario de la ciudad de la plata. (5 de julio, planetario de la ciudad de La Plata)
- ❑ 2° Peña Tecnológica abierta a toda la comunidad educativa, en esta oportunidad asistieron alrededor de 200 personas. (13/07/2018, S.U.M. de la UTN La Plata)
- ❑ Presentación del Coro Universitario en el Museo Malvinas e islas del Atlántico sur, perteneciente al espacio de la Memoria y derechos humanos, ex ESMA. (16 de septiembre de 2018, C.A.B.A.).
- ❑ Presentación del coro Universitario en el Anfiteatro Municipal Carlos María Scelzi de Concepción del Uruguay, en el marco del 30° aniversario del coro de la UTN Concepción del Uruguay. (27 de octubre de 2018, Anfiteatro Municipal Carlos María Scelzi de Concepción del Uruguay)
- ❑ “Encuentro Coral Islas Malvinas” organizado por la dirección de coros de la Municipalidad de la Plata. (2 de noviembre de 2018, centro cultural Islas Malvinas de la ciudad de La Plata)

- ❑ Concierto del Coro Universitario en el marco de la presentación de museos a la luz de la luna. (24 de noviembre de 2018, museo municipal de arte de la Municipalidad de La Plata, MUMART).

Año 2019

- ❑ Entrega de 150 escarapelas para el personal docente y nodocente de la Facultad en conmemoración de un nuevo aniversario de la revolución demayo de 1810. (semana de mayo, edificio principal de la UTN La Plata).
- ❑ Presentación del coro universitario en el marco de los encuentros corales de la Municipalidad de La Plata. (8 de junio, Museo y archivo Dardo Rocha).
- ❑ Inauguración del espacio “Mercado popular en la UTN” organizado en conjunto con la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria, el gremio Nodocente, y los productores de la economía popular. (desde el 13 de agosto, todos los viernes en la plaza seca de la UTN La Plata)
- ❑ “La UTN está en el barrio” organizado junto a la pastoral social de la plata, el coro universitario ofreció un concierto en el barrio Cristo Rey. (28 de octubre, Melchor Romero, La Plata)
- ❑ “La UTN está en el barrio” organizado junto a la pastoral social de la plata, el coro universitario ofreció un concierto en el barrio Las Casuarinas. (6 de diciembre, Olmos, La Plata)
- ❑ Presentación del coro universitario en el Hospital de niños de la ciudad de Plata. (26 de diciembre, hospital de niños de la Plata).

Año 2020

- ❑ Elaboración y entrega de almanaques institucionales a todas las dependencias,

oficinas y sectores de trabajo de la Facultad. (4 de febrero, UTN La Plata).

- ☐ Presentación del coro universitario de manera virtual y cantando desde casa, a través de un video editado por su directora, Lic. Mariela Acosta Liuzzi. (23 de mayo)

Año 2021

- ☐ Presentación del coro universitario de manera virtual y cantando desde casa, a través de un video editado por su directora, Lic. Mariela Acosta Liuzzi. (8 de junio)

3. Colaboración en la organización y cobertura de eventos institucionales



Año 2018

- ❏ Acto inaugural en Obras de acondicionamiento y mejoras en el Polideportivo y el campo de

- deportes de la UTN FRLP. (12 de abril de 2018, campo de deportes de la UTN FRLP)
- ❑ Charla informativa de graduados tecnológicos, miembros de la armada Argentina. Organizada por la Delegación Naval de la Plata, el dpto. de incorporaciones de la dirección general de Personal y bienestar de la Armada, y orientada a las y los ingenieros de la Facultad interesados en ingresar y ejercer como profesionales. (18 de mayo de 2018, salón de actos UTN La Plata)
 - ❑ “Jornada de fortalecimiento de la gestión integral de residuos sólidos urbanos” GIRSU. Organizado por la Secretaría de obras y servicios públicos de la Municipalidad de Berisso y la Municipalidad de la Plata. (16 de agosto de 2018, salón de actos de la UTN La Plata)
 - ❑ “El potencial de la industria Naval Argentina”, charla a cargo del Ing. Naval Leonardo Ferrante UTN B.A. y el Ing. Mecánico Juan Arrospide, profesionales del Astillero Río Santiago. (26 de septiembre de 2018, auditorio 1 del dpto. de Ing. Química de la UTN La Plata)
 - ❑ Inauguración del gabinete de tecnología y simulación de procesos del departamento de Ing. Química de la UTN La Plata. (22 de octubre de 2018, edificio del dpto. de Ing. química de la UTN La Plata)
 - ❑ “El rol del ingeniero en el estado”, organizada por el departamento de ing. Civil de la UTN La Plata. (31 de octubre de 2018, salón de actos de la UTN La Plata)
 - ❑ Encuentro de articulación entre el CEAMSE, la OPDS y La UTN La Plata, propuestas y soluciones para el desarrollo sostenible (30 de octubre de 2018, Anfiteatro del dpto. de Ing. en Sistemas de información).
 - ❑ “Planificación de la producción y logística”, charla a cargo de la Ing. Mariana Wright y organizada por el dpto. de ing. Industrial de la UTN La Plata. (8 de noviembre de 2018, auditorio 2 del dpto.

de ing. química de la UTN La Plata)

- ❑ Presentación del sistema de orientación estudiantil basado en test vocacionales de manera interactiva para estudiantes del nivel secundario. Desarrollado por el grupo GIDAS de la UTN La Plata. (3 de diciembre de 2018, Anfiteatro del dpto. de Ing. en Sistemas de información).
- ❑ Presentación del convenio internacional con la Universidad de Cassino y del Sur de Lazio, Italia. (12 de diciembre de 2018, auditorio 2 del dpto. de ing. química de la UTN La Plata).

Año 2019

- ❑ Presentación del libro “Aprender a enseñar; un puente de herramientas y posibilidades tecnológicas” de la Dra. Antonieta Kuz, docente e investigadora de la UTN La Plata. (29 de marzo, Anfiteatro del dpto. De Ing. en Sistemas de información)
- ❑ “1° Hackathon y Congreso Blockchain”. (25 y 26 de abril, anfiteatro del dpto. de Ing. En sistemas de información de la UTN La Plata)
- ❑ “1° Jornada de Software para Ing. Civil”, organizada por el dpto. De ing.Civil de la UTN La Plata y la Asociación Nacional de estudiantes de ingeniería civil, sede La Plata. (31 de mayo, salón de actos de la UTN La Plata)
- ❑ Elección de vicedecano en la UTN La Plata. (5 de julio, salón de actos de la UTN La Plata)
- ❑ “Conceptos básicos de la lubricación”, programa de formación técnica, a cargo del Ing. Matías Morales, analista de desarrollo de lubricantes de YPF. (20 y 21 de agosto, anfiteatro del dpto. De

ing. En Sistemas de información.)

- ❑ “69° acto de colocación de grado”. (29 de agosto, salón de actos de la UTN La Plata).
- ❑ “IX Jornadas de transferencia académica”, área vías de comunicación.
Organizada por el dpto. De ing. Civil. (8 de septiembre, auditorio 1 del dpto. De ing. Química de la UTN La Plata.)
- ❑ “Congreso de Ingeniería eléctrica y Seminario de energía”, organizado por el dpto. De Ing. Eléctrica de la UTN La Plata. (13 y 14 de septiembre, salón de actos de la UTN La Plata).
- ❑ Proyecto “Balance Nacional de energía útil”. (20 de septiembre, auditorio 2 del dpto. De ing. Química de la UTN La Plata)
- ❑ “La ingeniería y la tecnología para la inclusión social de las personas con discapacidad”, organizado por el Grupo GIDAS, AFALP y La secretaria de Ciencia, tecnología y posgrado de la UTN La Plata. (26 de septiembre, anfiteatro del dpto. De ing. En Sistemas de información.)
- ❑ “Puerto La Plata, oportunidades y desafíos”, organizado entre la UTN La Plata y Ser Industria. (3 de octubre, salón de actos de la UTN La Plata)
- ❑ “Ingeniería Social aplicada a las investigaciones”. (5 de octubre, anfiteatro del dpto. De Ing. En sistemas de la UTN La Plata)
- ❑ “Rally Latinoamericano de Innovación 2019” competencia internacional con sede en la UTN La Plata. (7 de octubre en el S.U.M. de la UTN La Plata).
- ❑ “Jornadas simultáneas de estudiantes de ingeniería industrial y carreras afines”, JOSEII. Organizado por el dpto de Ing. Industrial y la Asociación Argentina de estudiantes de ingeniería

- industrial y carreras afines, AAREII.(10 de octubre, salón de actos de la UTN La Plata)
- ☐ “Pacto Social para un Berisso mejor”. (11 de octubre, salón de actos de la UTN La Plata).
 - ☐ JEIN 2019, “VII Jornadas de enseñanza de la ingeniería”, organizado por el grupo GIDAS. (24 de octubre, anfiteatro de la UTN La Plata)
 - ☐ “El salón del emprendedor”, organizado junto a la Confederación económica de la provincia de Buenos Aires. (14 de noviembre, salón de actos de la UTN La Plata)
 - ☐ “70° acto de colación de grado”. (22 de noviembre, salón de actos de la UTN La Plata).
 - ☐ Inauguración de la oficina gremial de la Asociación de docentes de la Universidad Tecnológica Nacional, ADUT. (25 de noviembre, edificio principal de la UTN La Plata).
 - ☐ “Repensando la UTN 2030”. (3 de diciembre, auditorio 1 del dpto de ing. Química de la UTN La Plata).
 - ☐ Inauguración de la “Sala de profesores ing. Juan Das Néves”. (4 de diciembre, hall central de la UTN La Plata).

Año 2020

- ☐ Emplazamiento de un banco rojo como símbolo de concientización sobre las violencias de género. Actividad organizada por la comisión de género de la Facultad. (23 de marzo, plaza seca UTN La Plata).
- ☐ “El verdadero poder de la ingeniería social”, Webinar organizado por el LINSI. (2 de julio, plataforma zoom UTN La Plata)

- ❑ “II Encuentro de Ciencia y Tecnología”, organizado por la Secretaría de Ciencia y tecnología. (12 y 13 de agosto, plataforma zoom UTN La Plata)
- ❑ “Rally Latinoamericano de Innovación” (virtual). (2 y 3 de octubre,plataforma zoom UTN La Plata)
- ❑ “2° Workshop Internacional de materiales y estructuras”. (6 de noviembre, plataforma virtual UTN La Plata)
- ❑ “La Plata, un puerto en crecimiento”. 17 y 18 de diciembre, plataformazoom UTN La Plata).

Año 2021

- ❑ “Plantamos memoria”, acto conmemorativo por el 45 aniversario de última dictadura cívico-militar. (22 de marzo, campo de deportes de la UTN La Plata)
- ❑ “Encuentro de articulación” entre la Comisión de investigaciones científicas de la provincia de Buenos Aires CIC PBA y la UTN La Plata. (7 de abril, plataforma zoom UTN La Plata).

4. Comunicación Institucional



Año 2018

- ❑ Con la finalidad de dar a conocer las distintas actividades que se desarrollan en la UTN La Plata, referentes de la facultad participan en el ciclo de entrevistas radiales “Columna UTN”. El mismo se emite todos los jueves a las 11hs dentro del programa “Contacto Universitario” en Radio Universidad Nacional de La Plata, AM 1390. (de marzo a noviembre).
- ❑ Video institucional Inauguración del Polideportivo de la “UTN La Plata”.
- ❑ Difusión, spot audiovisual y entrevista al Intendente de la Municipalidad de Navarro Sr. Santiago Maggiotti y al Dir. de Modernización Diego Maguire en la Expo “Pensar lo que viene”. (29 de Junio, Municipalidad de Navarro).
- ❑ Spot audiovisual promoción del 67º Acto de Colación de Grado. (27 de junio).
- ❑ Spot audiovisual promoción de la 3º Expo UTN. (7 de septiembre).
- ❑ Spot audiovisual “Lo mejor de la 3ª Expo UTN”. (18 de septiembre).
- ❑ Spot audiovisual promoción del 68º Acto de Colación de Grado. (24 de octubre).
- ❑ Spot audiovisual sobre la comunicación institucional en la UTN La Plata (28 de diciembre).

Año 2019

- ❑ Ciclo 2019 de la “Columna UTN” en “Contacto Universitario”, programa radial emitido en Radio Universidad Nacional de La Plata, AM 1390. (de marzo a noviembre).
- ❑ Spot audiovisual promoción del Coro Universitario de la UTN La Plata (20 de febrero).
- ❑ Encuentro de comunicadores de la región y capacitación en comunicación institucional y redes sociales, a cargo de la Lic. Agustina Rigueti. (27 de febrero, oficina de Cultura, prensa y difusión de la UTN La Plata).
- ❑ Spot audiovisual promoción de la Columna UTN en Radio Universidad Nacional de La Plata.

- (12 de marzo).
- ❑ Encuentro de comunicadores de la región y capacitación en comunicación institucional y redes sociales, a cargo de la Lic. Agustina Riguetti. (11 de abril, sede de la Asociación del personal de organismos de control, APOC).
 - ❑ Entrevista al Intendente de la Municipalidad de Navarro Sr. Santiago Maggiotti en la “Expo Navarro 2019, Pensar en lo que viene”. (26 de Junio, Municipalidad de Navarro).
 - ❑ Difusión de la entrevista de la Secretaria de Cultura y Extensión Universitaria, Dra. Guadalupe Canosa en el programa televisivo “Periscopio Universitario”. (10 de septiembre).
 - ❑ Spot audiovisual promoción 4º Expo UTN. (16 de septiembre).
 - ❑ Recuperación de material de archivo, digitalización de imágenes y elaboración de video institucional en conmemoración del 65º aniversario de la UTN La Plata. (24 de septiembre).
 - ❑ Difusión de la entrevista al Dir. Del Seminario Universitario de Ingreso, Lic. Mariano Trifilio en el Spot de 0221 (26 de septiembre).

Año 2020

- ❑ Ciclo 2020 de la “Columna UTN” en “Contacto Universitario”, programa radial emitido en Radio Universidad Nacional de La Plata, AM 1390. (de marzo a noviembre).
- ❑ Campaña de promoción y difusión del Ingreso 2020. Entrevistas a ingresantes, videos, folletería y material gráfico dirigido a las y los ingresantes 2020. (mes de febrero, UTN La Plata).
- ❑ Campaña de prevención y concientización del dengue. Colocamos material gráfico explicativo y repelente en cada uno de los accesos al edificio. (11 de marzo, UTN La Plata).
- ❑ Campaña de prevención e información periódica sobre el avance del coronavirus. A raíz de esto se intensifica la comunicación digital, para mantener a la comunidad educativa informada

sobre las medidas adoptadas por la institución, en función de la situación sanitaria, como así también en cuanto a las reprogramaciones de actividades y migración paulatina de tareas a la modalidad virtual. (a partir del 11 de marzo).

- ❑ Con el fin de concientizar sobre la importancia de acatar las indicaciones de las autoridades sanitarias, realizamos un video en el cual participó toda la comunidad educativa portando un cartel con la consigna #QuedateEnCasa y finalizando el mismo, con un mensaje de prevención y cuidado por parte del Decano de la Facultad Ing. Carlos Fantini.
- ❑ Campaña de promoción y difusión de la “Expo Virtual 2020”. En contexto de pandemia, por primera vez se llevó a cabo la 5a Expo universitaria de forma virtual. Se realizaron producciones audiovisuales y gráficas dirigidas a los interesados para el Ingreso 2021.
- ❑ Para potenciar las vías de comunicación con los graduados, alumnos avanzados de las carreras y potenciales aspirantes a cursos y carreras de posgrados se abrió la cuenta oficial de LinkedIn.
- ❑ Difusión en medios regionales y nacionales: Spray anti coronavirus desarrollado por las Dras. Guadalupe Canosa y Paula Alfieri en “Telefé Noticias”; “C5N en vivo”; “América Tv”; etc.

Año 2021

- ❑ Ciclo 2021 de la “Columna UTN” en “Contacto Universitario”, programa radial emitido en Radio Universidad Nacional de La Plata, AM 1390. (marzo a noviembre).
- ❑ Capacitación virtual “Instagram y Twitter” a cargo de la Lic. Agustina Rigueti. (4 de mayo).
- ❑
- ❑ Difusión de la entrevista de Radio 10 realizada a la Ing. Alejandra LavoreBourg, docente de la materia de Análisis de sistemas, quien ganó la final Regional del Cyber Women Challenge

organizada por la OEA.

- ② Spot audiovisual promoción “Programa de Difusión de la Oferta Académica” Ingreso 2022. (8 de junio).
- ② Difusión en medios regionales y nacionales: Spray anti coronavirus desarrollado por las Dras. Guadalupe Canosa y Paula Alfieri en “Canal Encuentro”; “C5N en vivo”; “América Tv”; “Somos Bonaerenses”, etc.
- ② Difusión en medios digitales: Entrega de 100 litros del Spray Anti coronavirus: “Diario el Día”.
- ② Con el objetivo de evaluar la actividad de los usuarios en los distintos canales de comunicación digital, se realizó una medición de audiencia en las redes sociales oficiales: (Facebook: 5.260 seguidores y 4.943 me gusta; Instagram: 4.645 seguidores y 1.057 publicaciones; Twitter: 415 seguidores; LinkedIn: 1.051 contactos; YouTube: 453 subscriptores. (11 de agosto).

La Dirección de Capacitación y Formación Profesional,

Es una estructura educativa dependiente de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria, cuenta con un pabellón propio con 5 aulas y dependencias de apoyo logístico donde se dictan los cursos de esta Dirección que se dan en la Facultad, teniendo entre sus funciones la posibilidad de dictar los cursos “in company”, ya que su función primordial es la capacitación a Empresas de la región y a la comunidad.



Durante el período comprendido desde el año 2018 a la fecha, la actividad de la Dirección fue la siguiente:

Se capacitó a la totalidad de la gente que ingresa a trabajar al CILP de YPF, la capacitación de dicha gente fue solicitada por un conjunto de empresas cuya nómina se adjunta en el año 2019.

Se realizaron cursos de capacitación de distintos niveles a la empresa COPETRO.

Se dictaron cursos a la comunidad de distintas disciplinas.

El detalle de lo manifestado durante el año 2018 fue el siguiente:

Durante todo el año calendario se dictaron dos (2) cursos diarios de 20 alumnos cada uno en Inducción a la Seguridad, lo que hace un total aproximado de 9600 personas.

Se dictaron dos (2) cursos semanales en la disciplina Responsable de Ejecución con 20 participantes en cada curso, lo que implica la capacitación aproximada de 1920 personas.

Todo esto corresponde al convenio firmado con la Empresa YPF.

Con la Empresa COPETRO se firmó un convenio para capacitar en tandas de 10 personas, para no afectar el funcionamiento de la planta, a todo su personal de mantenimiento en las disciplinas de Mecánica y Electricidad.

El mismo de grado Básico se desarrolló durante un período de cinco meses dictándose parcialmente en la Facultad, y el resto in company incluyendo la parte práctica.

Dicho curso permitió capacitar con intensidad a 40 personas, y el mismo tuvo una extensión de 150 hs. Por especialidad.

Paralelamente se dictaron cursos de Extensión a la Comunidad de acuerdo al cuadro siguiente, donde se especifica cada curso con la cantidad de horas insumidas.

Los mismos se dictaron en horarios accesibles a la gente concurrente y uno en el primer cuatrimestre, y un segundo módulo con los mismos contenidos en el segundo cuatrimestre.

CURSO	DURACIÓN	CANT. DE ALUMNOS	CANT CURSOS
TIC	50	20	2
Diseño Web	60	20	2
Redes Inicial	50	20	2
Redes Avanzado	30	20	2
Autocad 2D y 3D	42	20	2
Reparador y Armado de P.C.	60	20	2

Java Inicial	15	20	2
Java Avanzado	60	20	2
Alemán Intensivo	200	20	1
Arduino	40	20	2
LINUX	40	20	2
REVIT	40	20	2
Diplomatura en Ergonomía	88	20	1
Concientización de la Seguridad de la Información	12	20	2
Gestión de Proyectos Ágiles usando Metodología SCRUM	24	20	1
Introducción a la Administración de Proyecto	50	20	2

Introducción a la Inocuidad y a la Calidad en la Industria Alimenticia	30	20	1
Introducción a los Sistemas Integrados de Gestión: Innovación, Inteligencia, Estrategia y Calidad Total	40 Horas	20	1

La actividad durante el año 2019 fue la siguiente:

Con relación a YPF se reiteró lo expresado en el convenio vigente.

Se capacitó a la totalidad de la gente que ingresa a trabajar al CILP de YPF, la capacitación de dicha gente fue solicitada por las empresas detalladas a continuación:

ABB, AESA, AGM, AIR LIQUID, ALS, ALSINA, AMENDOLIA, ATERMIS, AUSTRAL, AZILUT, BASANI, BORG, CARPAS DIAGONAL, CONDOR ANDINO, CONSULPER, COPERTEI, DECA, DIBUTEC, DIGITA, ECOLAB, ECOLOGÍA URBANA, ECOM, ECOPETRO, ECOREC, ECOSAN, ELEMAX, FILE, FUMISA, GAPA, GLC, GRUAS LONDRES, HASA, HIDROCINETIC, HLB, HORMIGONERA PLATENSE, ICYM, INDUWAY, ITEMS, JC PATRICIO, JMB, L&H INGENIERÍA, LMA, LUBRITECH, MAC, METALART, MUNDO GRUA, NEPEA, NORLIDER, PAGSA, PAMPACO, PECOM, PEDRO CUESTA, PETAL, PRAXAIR, ROSATO, SABINUR, SCHNEIDER, SECURITAS, SEMYM, SERVI END, SIDEMO, SIM, SKANSKA, SOLCAN, SOMIPIR, STEFANINI,

SULLAIR, TECMEC, TECNIGAS, TERGO, TIPCI, TISICO, TRANSPORTE RIVAS, VELOIA WATER, VILAMET, ZARLASS.

Durante el año calendario se dictaron dos (2) cursos diarios de 20 alumnos cada uno en Inducción a la Seguridad, lo que hace un total aproximado de 9600 personas.

En la disciplina de Responsable de Ejecución se dictaron dos (2) cursos semanales de 20 personas cada uno lo que implica una cantidad aproximada de 1920 participantes anuales.

Con la Empresa COPETRO se renovó el convenio para capacitar, en la modalidad avanzada, a su personal de mantenimiento en tandas de 10 personas y con un promedio de 150 hs por especialidad y a un total de 40 operarios Con respecto a los cursos de Extensión a Comunidad, se dictaron siguiendo la modalidad operativa del año anterior y de acuerdo al cuadro adjunto.

CURSO	DURACIÓN	CANT. DE ALUMNOS	CANT CURSOS
TIC	50	20	1
Diseño Web	60	20	2
Redes Inicial	50	20	2
Redes Avanzado	30	20	2

Autocad 2D y 3D	42	20	2
Reparador y Armado de P.C.	60	20	2
Java Inicial	15	20	2
Java Avanzado	60	20	2
Alemán Intensivo	200	20	
Arduino	40	20	1
LINUX	40	20	1
REVIT	40	20	1
Diplomatura en Ergonomía	88	20	
Concientización de la Seguridad de la Información	12 s	20	2
Gestión de Proyectos Ágiles usando	24	20	2

Metodología SCRUM			
Introducción a la Administración de Proyecto	50	20	2
Introducción a la Inocuidad y a la Calidad en la Industria Alimenticia	30	20	
Introducción a los Sistemas Integrados de Gestión: Innovación, Inteligencia, Estrategia y Calidad Total	40	20	

En el año 2020 el desarrollo de los cursos fue irregular a raíz de la pandemia.

En el caso de YPF se desarrollaron los cursos normalmente y siempre en forma presencial desde el 02 de enero hasta el 20 de marzo, a partir de ese momento y por DNU del Poder Ejecutivo se suspendieron las actividades.

A partir del 1º de septiembre y respetando un protocolo y distanciamiento social se recomenzó el desarrollo de los cursos, dictando tres (3) por día para Inducción a la Seguridad (uno de 11 alumnos y dos de 8), y tres cursos semanales de la misma cantidad de alumnos para Responsables de Ejecución,

lo que permitió capacitar a 4470 personas en Inducción a la Seguridad, y 2400 personas en Responsables de Ejecución.

El desarrollo de los cursos de Extensión a la Comunidad se efectuó en forma virtual en el primero y segundo cuatrimestre, disminuyendo considerablemente la cantidad de cursos y de alumnos quedando como resultado lo que refleja el cuadro siguiente:

CURSO	DURACIÓN	CANT. DE ALUMNOS	CANT CURSOS
TIC	50	20	
Diseño Web	60	20	1
Redes Inicial	50	20	1
Redes Avanzado	30	20	1
Autocad 2D y 3D	42	20	1
Reparador y Armado de P.C.	60	20	1

Java Inicial	15	20	1
Java Avanzado	60	20	1
Alemán Intensivo	200	20	
Arduino	40	20	
LINUX	40	20	1
REVIT	40	20	
Diplomatura en Ergonomía	88	20	
Concientización de la Seguridad de la Información	12	20	
Gestión de Proyectos Ágiles usando Metodología SCRUM	24	20	
Introducción a la Administración de Proyecto	50	20	1

Introducción a la Inocuidad y a la Calidad en la Industria Alimenticia	30	20	
Introducción a los Sistemas Integrados de Gestión: Innovación, Inteligencia, Estrategia y Calidad Total	40	20	

Durante el año 2021 y debido a la persistencia de la pandemia se continuó con el dictado de los cursos de YPF. Por los motivos mencionados no se pudieron dictar otros cursos.

El balance de los cursos dados hasta el 1º de julio es el siguiente:

Inducción a la Seguridad: 3400 alumnos

Responsable de Ejecución: 825 alumnos

