



## INGENIERIA Y SOCIEDAD

### PROGRAMA ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS	2005
ORDENANZA CSU. N°	1028
OBLIGATORIA	<input checked="" type="checkbox"/>
ELECTIVA	<input type="checkbox"/>
ANUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
PRIMER CUATRIMESTRE	<input type="checkbox"/>
SEGUNDO CUATRIMESTRE	<input type="checkbox"/>
NIVEL / AÑO	1
HORAS CÁTEDRA SEMANALES	2

#### OBJETIVO GENERAL

Formar Ingenieros con conocimientos sobre la relación existente entre la tecnología y en desarrollo de las Sociedades, interpretando el marco social en el que aplicarán su actividad profesional e insertarán su producción.

#### CONTENIDOS SINTÉTICOS

- ECONOMIA DE RECURSOS
- LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO ECONOMICO
- LATINOAMERICA Y LA GLOBALIZACION ECONOMICA MUNDIAL (EL NUEVO ORDEN MUNDIAL)
- LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL. ESTRUCTURA PRODUCTIVA DE LA ARGENTINA ACTUAL (2010 - 2011)
- LA INSERCIÓN DEL INGENIERO QUÍMICO DENTRO DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI



MARIA EUGENIA LAVORATTO  
DIRECTORA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA  
U.T.N. F.R.L.P.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS y CONTENIDOS ANALÍTICOS

### UNIDAD TEMÁTICA 1 Economía de Recursos.

#### OBJETIVOS

- Que el alumno comprenda que los recursos que sustentan la vida del hombre, son limitados y escasos, y por tanto, entienda cuáles son los instrumentos adecuados para el mayor aprovechamiento y explotación de los mismos.

#### CONTENIDOS

Concepto de la economía y la escasez. Clasificación de los recursos. Posibilidad de producción, costo de oportunidad y estructura del Mercado. La oferta y la demanda. Los sistemas económicos. Los agentes económicos.

TIEMPO ASIGNADO 2 horas

### UNIDAD TEMÁTICA 2 La Ciencia y la Tecnología en el Desarrollo Económico.

#### OBJETIVOS

- Que el alumno logre identificar el proceso civilizatorio a través del desarrollo tecnológico y científico, interpretando su incidencia en el desarrollo social y económico; y verificando el rol de las Ingenierías en la innovación tecnológica.

#### CONTENIDOS

Concepto de ciencia y metodología de la investigación. Las técnicas de investigación social y económica. El campo de la técnica y de la tecnología. Descubrimiento, invención e innovación. Tecnología y proceso civilizatorio.

Las Revoluciones Industriales en la historia contemporánea. Influencia de la tecnología en el desarrollo económico. El nuevo orden económico posterior a la Segunda Guerra Mundial. Los Estados Unidos, Europa Occidental, Japón y China en los inicios del siglo XXI.

TIEMPO ASIGNADO: 10 horas

### UNIDAD TEMÁTICA 3 Latinoamérica y la Globalización Económica Mundial (El nuevo Orden Mundial).

#### OBJETIVOS





- Que el alumno conozca el proceso de globalización mundial ocurrido en las dos últimas décadas, mediante las tecnologías de la información y de la comunicación; la interdependencia económica compleja; y los procesos de cambios en el orden mundial, con el especial impacto en Latinoamérica y en la Argentina.

#### CONTENIDOS

El nuevo orden mundial. Surgimiento de nuevas potencias. Latinoamérica frente a la globalización: la ciencia y la tecnología como una posibilidad para el desarrollo Económico. El mapa político latinoamericano. Las potencias emergentes. El caso de Argentina.

TIEMPO ASIGNADO 12 horas

**UNIDAD TEMÁTICA 4** La Argentina en el Contexto Latinoamericano y Mundial. Estructura Productiva de la Argentina Actual.

#### OBJETIVOS

- Que el alumno conozca el funcionamiento de la estructura económico-productiva de la Argentina 2010/2011, vinculando el rol de la Ingeniería en su desarrollo económico y social; con una adecuada información sobre su espacio geográfico y sus actividades económicas, incorporando el análisis del marco regional latinoamericano actual.

#### CONTENIDOS

Modelos económicos de Argentina a lo largo de 200 años (1810-2010). Las actividades y los recursos económicos en la Argentina del año 2010. Análisis de los sectores económicos con información actual (periodística y estadística). Ámbitos templado, subtropical, árido y frío. Inserción de la Argentina en el proceso de globalización. El MERCOSUR actual: sincronías y asimetrías. Problemáticas existentes entre la Argentina y el Brasil.

TIEMPO ASIGNADO 20 horas

**UNIDAD TEMÁTICA 5** La Inserción del Ingeniero Químico en la Sociedad del Siglo XXI.

#### OBJETIVOS

- Que el alumno sea capaz de interpretar la actual demanda laboral de Ingenieros Químicos y el adecuado perfil profesional que la actividad empresarial requiere en los procesos de selección del personal.

#### CONTENIDOS





Identidad de la Ingeniería. La Empresa y el Ingeniero Químico, sus relaciones fundamentales. Ejercicio profesional y demanda laboral. El Ingeniero Tecnológico en el futuro de la sociedad mundial.

TIEMPO ASIGNADO 10 horas

## BIBLIOGRAFÍA

Elementos de Micro y Macroeconomía - BECKER y MOCHON – McGraw Hill – 2008.

La Tecnología, el Ingeniero y la Cultura - GAY, Aquiles – Tec – 2006.

Geografía. La conformación del Espacio geográfico argentino y su situación actual - ZAPPETTINI, María Cecilia – Aique Grupo Editor – 2010.

El nuevo mapa político Latinoamericano - ROJAS ARAVENA, Francisco - Revista 'Nueva Sociedad' N° 205 – 2009.

## FORMACIÓN PRÁCTICA

FORMACIÓN EXPERIMENTAL: -

## CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

### DESCRIPCIÓN

El profesor a cargo de la Comisión dicta sus clases teórico-prácticas aplicando la metodología de enseñanza-aprendizaje que se detalla a continuación y desarrollando las temáticas precedentes sobre la base del Módulo de lecturas obligatorias seleccionadas por la Cátedra.

### MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza será teórico-práctica y explicativa dialogada. Incluye la resolución de problemas y el aprendizaje por descubrimiento, Phillips 66, torbellino de ideas; mapas o redes conceptuales; trabajos de investigación económico-social; búsqueda de estadísticas; proyectos y esquemas; y breves informes sobre la búsqueda de datos y referencias a problemática sociales vinculadas con la carrera.



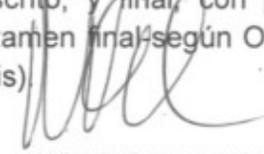


260-10

**EVALUACIÓN**

Se reconocen tres momentos: diario; bimestral con parcial escrito, y final, con proyecto y acreditación oral. Se instrumenta el sistema de promoción sin examen final (según Ord.643/89, para todos los alumnos que alcancen el promedio mínimo de seis).

DIRECCION ACADEMICA  
COPIA FIEL DEL ORIGINAL



MARIA EUGENIA LAVORATTO  
DIRECTORA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA  
U.T.N.