



INGENIERIA Y SOCIEDAD

PROGRAMA ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS	2008
ORDENANZA CSU. N°	1150
HORAS/AÑO:	64
OBLIGATORIA	X
ELECTIVA	
ANUAL	
PRIMER CUATRIMESTRE	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	X
NIVEL / AÑO	3°
HORAS CÁTEDRA SEMANALES	4

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Formar Ingenieros con conocimientos sobre la relación existente entre la tecnología y en desarrollo de las Sociedades, interpretando el marco social en el que aplicarán su actividad profesional e insertarán su producción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE LA UT I: Que el alumno comprenda que los recursos que sustentan la vida del hombre, son limitados y escasos, y por tanto, entienda cuáles son los instrumentos adecuados para el mayor aprovechamiento y explotación de los mismos.

OBJETIVOS DE LA UT II: Que el alumno logre identificar el proceso civilizatorio a través del desarrollo tecnológico y científico, interpretando su incidencia en el desarrollo social y económico; y verificando el rol de las Ingenierías en la innovación tecnológica.

OBJETIVOS DE LA UT III: Que el alumno conozca el proceso de globalización mundial ocurrido en las dos últimas décadas, mediante las tecnologías de la información y de la comunicación; la interdependencia económica compleja; y los procesos de cambios en el orden mundial, con el especial impacto en Latinoamérica y en la Argentina.





OBJETIVOS DE LA UT IV: Que el alumno conozca el funcionamiento de la estructura económico-productiva de la Argentina 2010/2011, vinculando el rol de la Ingeniería en su desarrollo económico y social; con una adecuada información sobre su espacio geográfico y sus actividades económicas, incorporando el análisis del marco regional latinoamericano actual.

OBJETIVOS DE LA UT V: Que el alumno sea capaz de interpretar la actual demanda laboral de Ingenieros en Sistemas de Información y el adecuado perfil profesional que la actividad empresarial requiere en los procesos de selección del personal.

CONTENIDOS

CONTENIDOS SINTÉTICOS

- I. ECONOMIA DE RECURSOS
- II. LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO ECONOMICO
- III. LATINOAMERICA Y LA GLOBALIZACION ECONOMICA MUNDIAL (EL NUEVO ORDEN MUNDIAL)
- IV. LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL. ESTRUCTURA PRODUCTIVA DE LA ARGENTINA ACTUAL (2010 – 2011)
- V. LA INSERCIÓN DEL INGENIERO EN SISTEMAS DE INFORMACION DENTRO DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI

CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD TEMÁTICA I. ECONOMIA DE RECURSOS

CONTENIDOS: Concepto de la economía y la escasez. Clasificación de los recursos. Posibilidad de producción, costo de oportunidad y estructura del Mercado. La oferta y la demanda. Los sistemas económicos. Los agentes económicos.

TIEMPO ASIGNADO: 8 HORAS

UNIDAD TEMÁTICA II. LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO ECONOMICO

CONTENIDOS: Concepto de ciencia y metodología de la investigación. Las técnicas de investigación social y económica. El campo de la técnica y de la tecnología. Descubrimiento, invención e innovación. Tecnología y proceso civilizatorio:

Las Revoluciones Industriales en la historia contemporánea. Influencia de la tecnología en el desarrollo económico. El nuevo orden económico posterior a la Segunda Guerra Mundial. Los Estados Unidos, Europa Occidental, Japón y China en los inicios del siglo XXI.

TIEMPO ASIGNADO: 8 HORAS

UNIDAD TEMÁTICA III. LATINOAMERICA Y LA GLOBALIZACION ECONOMICA MUNDIAL

CONTENIDOS: El nuevo orden mundial. Surgimiento de nuevas potencias. Latinoamérica frente a la globalización: la ciencia y la tecnología como una posibilidad para el desarrollo Económico. El mapa político latinoamericano. Las potencias emergentes. El caso de Argentina.

TIEMPO ASIGNADO: 12 HORAS





UNIDAD TEMÁTICA IV. LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL. ESTRUCTURA PRODUCTIVA DE LA ARGENTINA

CONTENIDOS: Modelos económicos de Argentina a lo largo de 200 años (1810-2010). Las actividades y los recursos económicos en la Argentina del año 2010. Análisis de los sectores económicos con información actual (periodística y estadística). Ámbitos templado, subtropical, árido y frío. Inserción de la Argentina en el proceso de globalización.

El MERCOSUR actual: sincronías y asimetrías. Problemáticas existentes entre la Argentina y el Brasil.

TIEMPO ASIGNADO: 20 HORAS

UNIDAD TEMÁTICA V. INSERCIÓN DEL INGENIERO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN DENTRO DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI

CONTENIDOS: Identidad de la Ingeniería. La Empresa y el Ingeniero Informático, sus relaciones fundamentales. Ejercicio profesional y demanda laboral. El Ingeniero Tecnológico en el futuro de la sociedad mundial.

TIEMPO ASIGNADO: 16 HORAS

BIBLIOGRAFÍA

BECKER y MOCHON: "Elementos de Micro y Macroeconomía", McGraw-Hill, 2ª ed., 2008.
GAY, Aquiles: "La Tecnología, el Ingeniero y la Cultura", Tec, 2006. ZAPPETTINI, María Cecilia: "Geografía. La conformación del Espacio geográfico argentino y su situación actual", Aique Grupo Editor, 2010. ROJAS ARAVENA, Francisco: "El nuevo mapa político Latinoamericano", Revista 'Nueva Sociedad' N° 205, 2009. SABINO, Carlos A.: "Los Caminos de la Ciencia. Una introducción a la Metodología científica", Lumen Humanitas, 2006. Mac Nall Burns: "Civilizaciones de Occidente", Siglo XX, 1998. DE DIEGO, Emilio: "Historia del Mundo Contemporáneo", Actas, 1994. MASSUN, Ignacio: "Para entender la Economía", Métodos, 2000. GRATIUS, Susana: "Las potencias Emergentes: ¿Estabilizadoras o Desestabilizadoras?", Fundación para las Relaciones Internacionales FRIDE, 2008. OPPENHEIMER, Andrés: "Cuentos Chinos", Sudamericana, 2007. MUNFORD, Lewis: "Técnica y Civilización", Alianza, 1984. NEFFA, Julio César: "Proceso de Innovación científica y tecnológica", Ministerio Cultura y Educación Sría. Ciencia y Tecnología, 1997. SOBREVILLA, Marcelo Antonio: "Demanda de Ingenieros y Perfil profesional", UTN Revista, 1998/99. PASTORINO, Leonardo: "Ecología. Ambiente y Derecho", UNLP, 1995. STIGLITZ, Joseph: "El malestar de la Globalización", Taurus, 2002. LAMBIN, Jean-Jacques: "Marketing Estratégico", McGraw-Hill, 3ª ed., 1995. PIÑÓN, Francisco: "Ciencia y Tecnología en América Latina", Temas Iberoamérica, 2008. SIERRA BRAVO, Restituto: "Técnicas de Investigación Social", Paraninfo, 1985.

CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
DESCRIPCIÓN

Los profesores a cargo de las tres Comisiones dictarán sus clases teórico-prácticas aplicando la metodología de enseñanza-aprendizaje que se detalla a continuación y desarrollando las temáticas precedentes sobre la base del Módulo de lecturas obligatorias seleccionadas por la Cátedra.





Universidad Tecnológica Nacional

Facultad Regional La Plata



MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza será teórico-práctica y explicativa dialogada. Incluye la resolución de problemas y el aprendizaje por descubrimiento; Phillips 66; torbellino de ideas; mapas o redes conceptuales; trabajos de investigación económico-social; búsqueda de estadísticas; proyectos y esquemas; y breves informes sobre la búsqueda de datos y referencias a problemática sociales vinculadas con la carrera.

EVALUACION

Se reconoce tres momentos: diario; bimestral con parcial escrito; y final, con proyecto y acreditación oral. Se instrumenta el sistema de promoción sin examen final según Ord.643/89-, para todos los alumnos que alcancen el promedio mínimo de 6(seis).-

