



GESTION DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA  
INGENIERIA  
Programa Analítico  
Ordenanzas 1030/04 y 1853/22

**Programa Analítico, Unidades Temáticas**

**Unidad Temática 1 - Trabajo en equipo- Por qué fracasan las mejores ideas?**

Modelos mentales. Trabajo en equipo. ¿Qué es un equipo? Grupo, equipo y equipo de trabajo. Vínculos y equipos de trabajo. Proceso y dirección hacia la conformación de equipos de trabajo. Dilemas en la etapa de conformación de estos equipos.

**Unidad Temática 2 - Nuevos liderazgos: los liderazgos ágiles**

Liderazgo y conducción El liderazgo como una construcción. Relación líder-visión. La comunicación en el liderazgo de equipos - Tarea y relación. Cómo aprender a delegar eficazmente.

**Unidad Temática 3 - La planificación: para qué planificar...**

Los beneficios de una planificación estratégica. La planificación estratégico situacional y su identificación con la dirección y poderes compartidos. FODA. Momentos de la planificación estratégica; viabilidad de los proyectos.

**Unidad Temática 4 - Las organizaciones**

El escenario institucional. La organización como sistema y sistema viviente. La complejidad. Organizaciones VUCA. La empresa consiente

**Unidad Temática 5 - La comunicación efectiva**

La realidad como construcción. Aplicación del pensamiento sistémico a la comunicación. El proceso de comunicación como facilitador de involucración y la autonomía. Estilos interpersonales. Teoría de la comunicación. Axiomas. Responsabilidad del comunicador. Herramientas de sostén del proceso de comunicación.

**Unidad Temática 6 - Resolución de conflictos: como construir desde la diferencia**

Resolución de conflictos. Modelos de resolución de conflictos. Importancia de MAAN. Preparación de una situación de negociación. Análisis de situación. Aplicación de la matriz FODA.

  
MG. ING. LISANDRO BALLARIC  
Director de Departamento  
Ingeniería Civil | UTN FRLP



### **Unidad Temática 7 - La evaluación - Como sabemos que sabemos**

Cómo, qué y cuándo evaluar. ¿Qué es evaluar? Tipos de evaluación: de desempeño, de entrada, de proceso, de resultados, otras. ¿Por qué es necesario evaluar? ¿Cuándo es necesario evaluar? Los beneficios de una buena evaluación. Implementación del modelo FODA. Evaluación de impacto, a largo plazo, seguimiento.

### **Unidad Temática 8 - Paradigmas - Cómo se construyen nuevas ideas**

Un cambio de paradigma. Concepto de paradigma desarrollado por Tomas Kuhn. Elementos del paradigma. Articulación de paradigmas. Concepto de inconmensurabilidad entre paradigmas. Reformulación del concepto de inconmensurabilidad.



MG. ING. LISANDRO BALLARIC  
Director de Departamento  
Ingeniería Civil | UTN FRLP