



## INGENIERÍA Y SOCIEDAD

### CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS 2006

ORDENANZA CSU. N° 1114

OBLIGATORIA

ELECTIVA

ANUAL

PRIMER CUATRIMESTRE

SEGUNDO CUATRIMESTRE

NIVEL / AÑO

1

HORAS CÁTEDRA SEMANALES

2

#### OBJETIVO GENERAL:

Formar Ingenieros con conocimientos sobre la relación existente entre la tecnología y en desarrollo de las Sociedades, interpretando el marco social en el que aplicarán su actividad profesional e insertarán su producción.

#### CONTENIDOS SINTÉTICOS:

- Economía de los Recursos.
- La Ciencia y la Tecnología en el desarrollo económico.





- Latinoamerica y la Globalización Económica Mundial (el nuevo Orden Mundial)
- La Argentina en el contexto Latinoamericano y Mundial. Estructura productiva de la Argentina actual (2010-2011)
- La Inserción del Ingeniero en Sistemas de Información dentro de la Sociedad del Siglo XXI.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y CONTENIDOS ANALITICOS

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

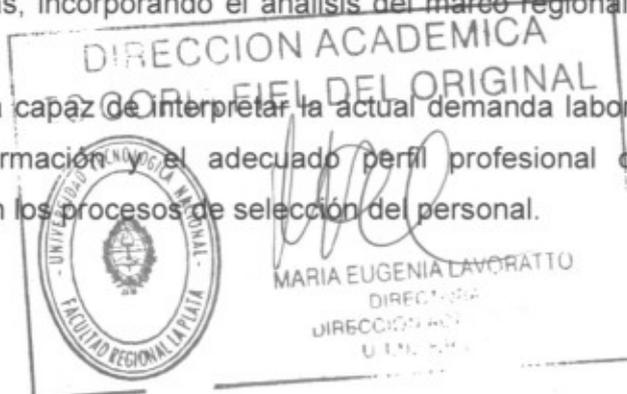
1°).Que el alumno comprenda que los recursos que sustentan la vida del hombre, son limitados y escasos, y por tanto, entienda cuáles son los instrumentos adecuados para el mayor aprovechamiento y explotación de los mismos.

2°).Que el alumno logre identificar el proceso civilizatorio a través del desarrollo tecnológico y científico, interpretando su incidencia en el desarrollo social y económico; y verificando el rol de las Ingenierías en la innovación tecnológica.

3°).Que el alumno conozca el proceso de globalización mundial ocurrido en las dos últimas décadas, mediante las tecnologías de la información y de la comunicación; la interdependencia económica compleja; y los procesos de cambios en el orden mundial, con el especial impacto en Latinoamérica y en la Argentina.

4°).Que el alumno conozca el funcionamiento de la estructura económico-productiva de la Argentina 2010/2011, vinculando el rol de la Ingeniería en su desarrollo económico y social; con una adecuada información sobre su espacio geográfico y sus actividades económicas, incorporando el análisis del ~~marco regional~~ latinoamericano actual.

5°).Que el alumno sea capaz de interpretar la actual demanda laboral de Ingenieros en Sistemas de Información y el adecuado perfil profesional que la actividad empresaria requiere en los procesos de selección del personal.





**UNIDAD TEMÁTICA N° 1: Economía de Recursos.**

**CONTENIDOS:**

Concepto de la economía y la escasez. Clasificación de los recursos.

Posibilidad de producción, costo de oportunidad y estructura del Mercado. La oferta y la demanda. Los sistemas económicos. Los agentes económicos.

**UNIDAD TEMÁTICA N° 2: La Ciencia y la Tecnología en el Desarrollo Económico**

**CONTENIDOS:**

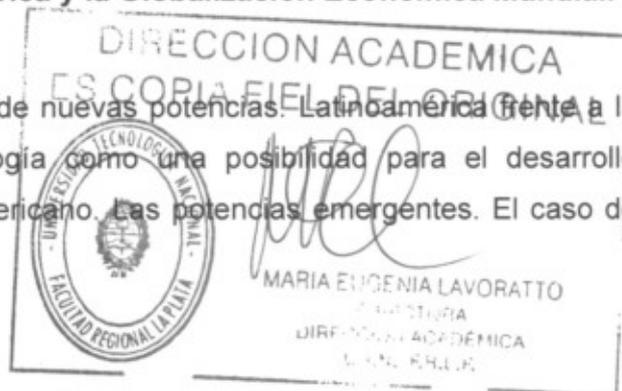
Concepto de ciencia y metodología de la investigación. Las técnicas de investigación social y económica. El campo de la técnica y de la tecnología. Descubrimiento, invención e innovación. Tecnología y proceso civilizatorio:

Las Revoluciones Industriales en la historia contemporánea. Influencia de la tecnología en el desarrollo económico. El nuevo orden económico posterior a la Segunda Guerra Mundial. Los Estados Unidos, Europa Occidental, Japón y China en los inicios del siglo XXI.

**UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Latinoamérica y la Globalización Económica Mundial.**

**CONTENIDOS:**

El nuevo orden mundial. Surgimiento de nuevas potencias. Latinoamérica frente a la globalización: la ciencia y la tecnología como una posibilidad para el desarrollo Económico. El mapa político latinoamericano. Las potencias emergentes. El caso de Argentina.



**UNIDAD TEMÁTICA N° 4: La Argentina en el contexto Latinoamericano y Mundial. Estructura Productiva de la Argentina.****CONTENIDOS:**

Modelos económicos de Argentina a lo largo de 200 años (1810-2010). Las actividades y los recursos económicos en la Argentina del año 2010. Análisis de los sectores económicos con información actual (periodística y estadística). Ámbitos templado, subtropical, árido y frío. Inserción de la Argentina en el proceso de globalización.

El MERCOSUR actual: sincronías y asimetrías. Problemáticas existentes entre la Argentina y el Brasil.

**UNIDAD TEMÁTICA N° 5: Inserción del Ingeniero dentro de la Sociedad del Siglo XXI.****CONTENIDOS:**

Identidad de la Ingeniería. La Empresa y el Ingeniero, sus relaciones fundamentales. Ejercicio profesional y demanda laboral. El Ingeniero Tecnológico en el futuro de la sociedad mundial.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Historia del mundo Contemporáneo. **Autor:** De Diego, Emilio. **Editorial:** Actas. **Edición:** 2001
- Para entender la economía argentina. **Autor:** Mussun, Ignacio. **Editorial:** Métodos. **Edición:** 1999
- Cuentos Chinos. **Autor:** Oppenheimer, Andrés. **Editorial:** Sudamericana. **Edición:** 2002
- El Siglo XX. **Autor:** Hobsbawn, Eric. **Editorial:** Crítica. **Edición:** 1998
- Historia del Presente. **Autor:** Garton, Ash. **Editorial:** Tusquet. **Edición:** 2000





- Un viaje por la economía de nuestro tiempo. **Autor:** Galbrait, John. **Editorial:** Ariel. **Edición:** 1995
- Después del Liberalismo. **Autor:** Wallerstein, Inmanuel. **Editorial:** Siglo XXI. **Edición:** 1999
- Historia General del Siglo XX. **Autor:** Procacci, Giuliano. **Editorial:** Crítica. **Edición:** 2006
- El largo siglo XIX. **Autor:** Arrighi, Giovanni. **Editorial:** Akal. **Edición:** 2001
- Historia Argentina. **Autor:** Bruno, Cayetano. **Editorial:** Don Bosco. **Edición:** 1996
- Reflexiones desde América. **Autor:** Culle, Carlos. **Editorial:** Fundación. **Edición:** 1996

## FORMACIÓN PRÁCTICA

FORMACIÓN EXPERIMENTAL:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE INGENIERÍA:

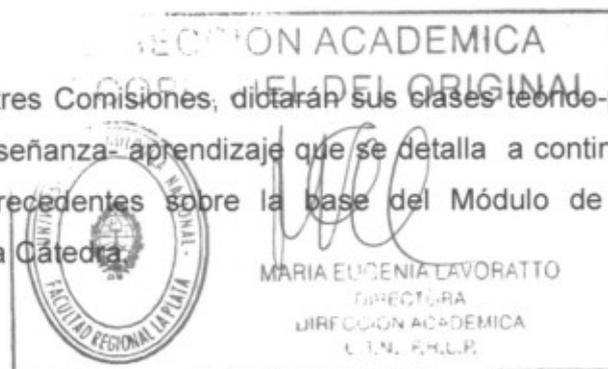
ACTIVIDADES DE PROYECTO Y DISEÑO:

Descripción teórica : 64 HS.

## CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

### DESCRIPCIÓN

Los profesores a cargo de las tres Comisiones, dictarán sus clases teórico-prácticas aplicando la metodología de enseñanza-aprendizaje que se detalla a continuación y desarrollando las temáticas precedentes sobre la base del Módulo de lecturas obligatorias seleccionadas por la Cátedra.





### MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza será teórico-práctica y explicativa dialogada. Incluye la resolución de problemas y el aprendizaje por descubrimiento; Phillips 66; torbellino de ideas; mapas o redes conceptuales; trabajos de investigación económico-social; búsqueda de estadísticas; proyectos y esquemas; y breves informes sobre la búsqueda de datos y referencias a problemática sociales vinculadas con la carrera.

### EVALUACION

Se reconoce tres momentos: diario; bimestral con parcial escrito y final, con proyecto y acreditación oral. Se instrumenta el sistema de promoción sin examen final según Ord.643/89-, para todos los alumnos que alcancen el promedio mínimo de 6(seis).-



MARIA EUGENIA LAVORATTO  
DIRECTORA  
DIRECCION ACADEMICA  
U.T.N. F.R.L.P.