



## INGENIERIA Y SOCIEDAD

### PROGRAMA ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS	2008
ORDENANZA CSU. N°	1150
HORAS/AÑO:	64
OBLIGATORIA	X
ELECTIVA	
ANUAL	
PRIMER CUATRIMESTRE	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	X
NIVEL / AÑO	3°
HORAS CÁTEDRA SEMANALES	4

#### OBJETIVOS

##### OBJETIVO GENERAL

Formar Ingenieros con conocimientos sobre la relación existente entre la tecnología y en desarrollo de las Sociedades, interpretando el marco social en el que aplicarán su actividad profesional e insertarán su producción.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**OBJETIVOS DE LA UT I:** Que el alumno comprenda que los recursos que sustentan la vida del hombre, son limitados y escasos, y por tanto, entienda cuáles son los instrumentos adecuados para el mayor aprovechamiento y explotación de los mismos.

**OBJETIVOS DE LA UT II:** Que el alumno logre identificar el proceso civilizatorio a través del desarrollo tecnológico y científico, interpretando su incidencia en el desarrollo social y económico; y verificando el rol de las Ingenierías en la innovación tecnológica.

**OBJETIVOS DE LA UT III:** Que el alumno conozca el proceso de globalización mundial ocurrido en las dos últimas décadas, mediante las tecnologías de la información y de la comunicación; la interdependencia económica compleja; y los procesos de cambios en el orden mundial, con el especial impacto en Latinoamérica y en la Argentina.

DIRECCION ACADEMICA  
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



MARIA EUGENIA LAVORATTO  
DIRECTORA  
DIRECCION ACADEMICA  
U.T.N. F.R.L.P.



**OBJETIVOS DE LA UT IV:** Que el alumno conozca el funcionamiento de la estructura económico-productiva de la Argentina 2010/2011, vinculando el rol de la Ingeniería en su desarrollo económico y social; con una adecuada información sobre su espacio geográfico y sus actividades económicas, incorporando el análisis del marco regional latinoamericano actual.

**OBJETIVOS DE LA UT V:** Que el alumno sea capaz de interpretar la actual demanda laboral de Ingenieros en Sistemas de Información y el adecuado perfil profesional que la actividad empresarial requiere en los procesos de selección del personal.

## CONTENIDOS

### CONTENIDOS SINTÉTICOS

- I. ECONOMIA DE RECURSOS
- II. LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO ECONOMICO
- III. LATINOAMERICA Y LA GLOBALIZACION ECONOMICA MUNDIAL (EL NUEVO ORDEN MUNDIAL)
- IV. LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL. ESTRUCTURA PRODUCTIVA DE LA ARGENTINA ACTUAL (2010 – 2011)
- V. LA INSERCIÓN DEL INGENIERO EN SISTEMAS DE INFORMACION DENTRO DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI

### CONTENIDOS ANALÍTICOS

#### UNIDAD TEMÁTICA I. ECONOMIA DE RECURSOS

CONTENIDOS: Concepto de la economía y la escasez. Clasificación de los recursos. Posibilidad de producción, costo de oportunidad y estructura del Mercado. La oferta y la demanda. Los sistemas económicos. Los agentes económicos.

TIEMPO ASIGNADO: 8 HORAS

#### UNIDAD TEMÁTICA II. LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO ECONOMICO

CONTENIDOS: Concepto de ciencia y metodología de la investigación. Las técnicas de investigación social y económica. El campo de la técnica y de la tecnología. Descubrimiento, invención e innovación. Tecnología y proceso civilizatorio:

Las Revoluciones Industriales en la historia contemporánea. Influencia de la tecnología en el desarrollo económico. El nuevo orden económico posterior a la Segunda Guerra Mundial. Los Estados Unidos, Europa Occidental, Japón y China en los inicios del siglo XXI.

TIEMPO ASIGNADO: 8 HORAS

#### UNIDAD TEMÁTICA III. LATINOAMERICA Y LA GLOBALIZACION ECONOMICA MUNDIAL

CONTENIDOS: El nuevo orden mundial. Surgimiento de nuevas potencias. Latinoamérica frente a la globalización: la ciencia y la tecnología como una posibilidad para el desarrollo Económico. El mapa político latinoamericano. Las potencias emergentes. El caso de Argentina.

TIEMPO ASIGNADO: 12 HORAS





**UNIDAD TEMÁTICA IV. LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL. ESTRUCTURA PRODUCTIVA DE LA ARGENTINA**

CONTENIDOS: Modelos económicos de Argentina a lo largo de 200 años (1810-2010). Las actividades y los recursos económicos en la Argentina del año 2010. Análisis de los sectores económicos con información actual (periodística y estadística). Ámbitos templado, subtropical, árido y frío. Inserción de la Argentina en el proceso de globalización.

El MERCOSUR actual: sincronías y asimetrías. Problemáticas existentes entre la Argentina y el Brasil.

TIEMPO ASIGNADO: 20 HORAS

**UNIDAD TEMÁTICA V. INSERCIÓN DEL INGENIERO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN DENTRO DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI**

CONTENIDOS: Identidad de la Ingeniería. La Empresa y el Ingeniero Informático, sus relaciones fundamentales. Ejercicio profesional y demanda laboral. El Ingeniero Tecnológico en el futuro de la sociedad mundial.

TIEMPO ASIGNADO: 16 HORAS

**BIBLIOGRAFÍA**

BECKER y MOCHON: "Elementos de Micro y Macroeconomía", McGraw-Hill, 2ª ed., 2008.  
GAY, Aquiles: "La Tecnología, el Ingeniero y la Cultura", Tec, 2006. ZAPPETTINI, María Cecilia: "Geografía. La conformación del Espacio geográfico argentino y su situación actual", Aique Grupo Editor, 2010. ROJAS ARAVENA, Francisco: "El nuevo mapa político Latinoamericano", Revista 'Nueva Sociedad' N° 205, 2009. SABINO, Carlos A.: "Los Caminos de la Ciencia. Una introducción a la Metodología científica", Lumen Humanitas, 2006. Mac Nall Burns: "Civilizaciones de Occidente", Siglo XX, 1998. DE DIEGO, Emilio: "Historia del Mundo Contemporáneo", Actas, 1994. MASSUN, Ignacio: "Para entender la Economía", Métodos, 2000. GRATIUS, Susana: "Las potencias Emergentes: ¿Estabilizadoras o Desestabilizadoras?", Fundación para las Relaciones Internacionales FRIDE, 2008. OPPENHEIMER, Andrés: "Cuentos Chinos", Sudamericana, 2007. MUNFORD, Lewis: "Técnica y Civilización", Alianza, 1984. NEFFA, Julio César: "Proceso de Innovación científica y tecnológica", Ministerio Cultura y Educación Sría. Ciencia y Tecnología, 1997. SOBREVILLA, Marcelo Antonio: "Demanda de Ingenieros y Perfil profesional", UTN Revista, 1998/99. PASTORINO, Leonardo: "Ecología. Ambiente y Derecho", UNLP, 1995. STIGLITZ, Joseph: "El malestar de la Globalización", Taurus, 2002. LAMBIN, Jean-Jacques: "Marketing Estratégico", McGraw-Hill, 3ª ed., 1995. PIÑÓN, Francisco: "Ciencia y Tecnología en América Latina", Temas Iberoamérica, 2008. SIERRA BRAVO, Restituto: "Técnicas de Investigación Social", Paraninfo, 1985.

**CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**  
**DESCRIPCIÓN**

Los profesores a cargo de las tres Comisiones dictarán sus clases teórico-prácticas aplicando la metodología de enseñanza-aprendizaje que se detalla a continuación y desarrollando las temáticas precedentes sobre la base del Módulo de lecturas obligatorias seleccionadas por la Cátedra.





# Universidad Tecnológica Nacional

## Facultad Regional La Plata



### MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza será teórico-práctica y explicativa dialogada. Incluye la resolución de problemas y el aprendizaje por descubrimiento; Phillips 66; torbellino de ideas; mapas o redes conceptuales; trabajos de investigación económico-social; búsqueda de estadísticas; proyectos y esquemas; y breves informes sobre la búsqueda de datos y referencias a problemática sociales vinculadas con la carrera.

### EVALUACION

Se reconoce tres momentos: diario; bimestral con parcial escrito; y final, con proyecto y acreditación oral. Se instrumenta el sistema de promoción sin examen final según Ord.643/89-, para todos los alumnos que alcancen el promedio mínimo de 6(seis).-

