



QUÍMICA

PROGRAMA ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS	2008
ORDENANZA CSU. Nº	1150
HORAS/AÑO:	96
OBLIGATORIA	Х
ELECTIVA	
ANUAL	Х
PRIMER CUATRIMESTRE	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
NIVEL / AÑO	2°
HORAS CÁTEDRA SEMANALES	3

OBJETIVOS OBJETIVO GENERAL

- -Adquirir los fundamentos de las ciencias experimentales.
- Adquirir interés por el método científico y por una actitud experimental.
- Comprender la estructura de la materia y las propiedades de algunos materiales básicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS DE LA UT Nº 1. SISTEMAS MATERIALES

Presentar la asignatura a los alumnos y familiarizarlos con el vocabulario que se utilizara en el desarrollo de la misma. Sistemas materiales. Idea del campo laboral del Ingeniero en Sistemas en relación a procesos químicos.

OBJETIVOS DE LA UT Nº 2. QUÍMICA GENERAL: NOTACIÓN, CANTIDAD DE SUSTANCIA

Comprender y aplicar los principios gravimétricos y volumétricos y los conceptos relacionados: átomo, molécula, símbolos químicos unidades de masa. As de vir, conceptos aplicados en todo balance de masa. Nociones de escritura de compuestos. ORIGINAL

OBJETIVOS DE LA UT Nº 3. ATOMÍSTICA. FUERZAS INTERMOLECULARES

El conocimiento de la conexión entre las características materiales y la estructura a nivel atómico y molecular es un tema central en quinica como a estructura periódica refleja la estructura electrónica del átomo, como se relacionar las propiedades periódicas con las características de los materiales. A través de los trabajos en orden histórico comprender la





clasificación de los elementos a través de las conclusiones de Mendeleev y de los conocimientos actuales. Analizar las fuerzas que mantienen unidos a los átomos en las moléculas, los tipos de enlace químico y sus propiedades.

OBJETIVOS DE LA UT Nº 4. REACCIONES QUÍMICAS. EQUILIBRIO Y CINÉTICA

Expresar una reacción química (centro de todo fenómeno químico) mediante una ecuación química, partiendo de la escritura de los compuestos, y aplicación de las leyes de la química, incluyendo: Soluciones, el análisis de la velocidad de reacción (cinética), equilibrio químico y pH.

OBJETIVOS DE LA UT Nº 5. TERMODINÁMICA Y TERMOQUÍMICA

Conociendo que en las reacciones químicas se absorbe o libera energía, para formar enlaces o romperlos, se aplicaran los principios de la termoquímica en las mismas. Estimación del calor de reacción, sea por medida (calorimetría), o por calculo (funciones de estado).

ESTADOS DE AGREGACIÓN. FUERZAS OBJETIVOS DE LA UT **INTERMOLECULARES**

Reconocer los estados de agregación de la materia: características de cada uno (relación con las fuerzas intermoleculares), estados de equilibrio y cambios de estado (diagrama de

Reconocer y emplear las leyes aplicables en cada caso, dada la relación entre esta unidad temática y el estudio de materiales.

OBJETIVOS DE LA UT Nº 7. APLICACIONES. METALES Y NO METALES

Reconocer, desde el punto de vista químico, los distintos tipos de materiales que forman los circuitos de una computadora y de que forma la composición influye en la función de los componentes. Propiedades de metales y no metales.

Conocer la relación entre orientaciones de spin y lectura/escritura.

Entender que la vida en el planeta depende de ciclos naturales que resultan alterados por reacciones químicas o nucleares producidas por los seres humanos, y estudiar de qué forma pueden minimizarse los daños.

CONTENIDOS CONTENIDOS SINTÉTICOS

- Sistemas materiales. Estructura de la Materia.
- Notación, Cantidad de Sustancia.
- Fuerzas Intermoleculares.
- Termodinámica Química.
- Estados de Agregación de la Materia CADEMICA Soluciones DIRECCIÓN ACADEMICA
- Soluciones Diluidas OPIA FIEL DEL ORIGINAL
- Dispersiones Coloidales.
- Equilibrio en solución.
- Introducción a la Química horgánic
- Equilibrio Quimico.
- Cinética Química

DIRECTORA DIRECCIÓN ACADÉMICA U.T.N. F.R.L.P.





CONTENIDOS ANALÍTICOS UNIDAD TEMÁTICA 1. SISTEMAS MATERIALES

CONTENIDOS: Definición de Química como ciencia. Definición de materia, cuerpo y sustancia.

Sistemas materiales: concepto, clasificación (homogéneos y heterogéneos).Propiedades intensivas y extensivas de la materia. Fenómenos físicos y químicos. Clasificación de las sustancias. Concepto de elemento químico y de alotropía.

Laboratorio: medida de punto de fusión

TIEMPO ASIGNADO: 9 HORAS

UNIDAD TEMATICA 2 .QUÍMICA GENERAL: NOTACIÓN, CANTIDAD DE SUSTANCIA

CONTENIDOS: Símbolos químicos, significado cuali-cuantitativo. Átomo: concepto y definición. Masa atómica relativa. UMA. Masa equivalente. Numero de Avogadro. Masa atómica y molecular absoluta. Concepto de volumen molar. Principios gravimétricos y volumétricos de la química. Nociones de estequiometria. Ejercicios y problemas.

Compuestos químicos. Nociones de valencia. Concepto de electronegatividad y número de oxidación. Principales compuestos inorgánicos: nomenclatura. Fórmulas. Aplicaciones. Nociones de química orgánica: principales funciones orgánicas.

Laboratorio: obtención de compuestos TIEMPO ASIGNADO: 15 HORAS

UNIDAD TEMATICA 3. ATOMÍSTICA. FUERZAS INTERMOLECULARES

CONTENIDOS: Estructura atómica. Breve reseña sobre los descubrimientos experimentales de partículas subatómicas. Modelo atómico de Rutherford y Bohr. Concepto de onda, partícula. Concepto actual de orbital atómico. Principios de exclusión, incertidumbre y de constitución. Diagramas de niveles de energía. Configuraciones electrónicas de distintos átomos. Propiedades que dependen de la configuración extranuclear. El núcleo atómico: número atómico y número másico.

Clasificación de los elementos: primeros intentos. Trabajos de Mendeleev: sus conclusiones. Ley actual de Mendeleev-Moseley. Tabla Periódica Moderna.

Uniones químicas: electrostáticas, iónicas, covalentes. Uniones químicas secundarias.

Mostración: espectros a la llama Laboratorio: uniones químicas TIEMPO ASIGNADO: 15 HORAS

UNIDAD TEMATICA 4. REACCIONES QUÍMICAS. EQUILIBRIO Y CINÉTICA

CONTENIDOS: Soluciones. Reacciones químicas: Clasificación. Nociones de velocidad de reacción y de equilibrio químico.

Noción de pH. Representación de las reacciones: la ecuación química. Resolución de ecuaciones y su equilibrio. Reacciones y ecuaciones redox. Ejercicios CA

Mostración: reacciones químicas. Laboratorio intulación acido-base TIEMPO ASIGNADO: 15 HORAS ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

UNIDAD TEMATICA 5. TERMODINÁMICA TERMOQUINICA

CONTENIDOS: Termodinámica quincica Reacciones y endo térmicas. Concepto de entalpia. Ecuaciones termoquímicas Cator de reacción. Leves de davoisier y de Hess. Aplicaciones y problemas.

DIRECCIÓN ACADÉMICA U.T.N. F.R.L.P.





Laboratorio: calorimetría.

TIEMPO ASIGNADO: 12 HORAS

UNIDAD TEMATICA 6. ESTADOS DE AGREGACIÓN. FUERZAS INTERMOLECULARES

CONTENIDOS: Estados de agregación de la materia. Diagrama de fases, regla de las fases.

Estado gaseoso: leyes de los gases, gases ideales y reales.

Estado líquido: propiedades características.

Estado sólido: ordenamiento cristalino, simetrías, tipos de sólidos, propiedades de los

sólidos.

Laboratorio: gases ideales.

TIEMPO ASIGNADO: 12 HORAS

UNIDAD TEMATICA 7. APLICACIONES. METALES Y NO METALES

CONTENIDOS: Productos aplicados: conductores, semiconductores y aislantes. Comportamiento de metales y no metales. Nociones de almacenamiento y lectura de información.

Nociones de ecología: definición. Sistemas ecológicos: sus componentes y su equilibrio.

Contaminación ambiental: definición. Clasificación.

TIEMPO ASIGNADO: 12 HORAS

EXÁMENES: 6 HORAS

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO DE EDICIÓN /ISBN	EJEMP. DISP.
Química , la ciencia central	Brown y otros	Pearson	2004	7
Temas de Química General	Baumgartner	EUDEBA	2002	2
Química	R.Chang.	McGraw-Hill	2007	15

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO DE EDICIÓN /ISBN	EJEMP. DISP.
Principios de análisis instrumental	Skoog	McGraw-Hill	2001	3
Fundamentos de electrónica física y microelectrónica.	Albella - Martínez Duart.	Ed. Addison Wesley Iberoamericana	1996	1

DIRECCION ACADEMICA CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDADICURRICULARORIGINAL

DESCRIPCIÓN.

El programa contempla el desarrollo clasico de la Quinica como ciencia experimental (donde la adquisición de datos y su análisis pertenece a campo laboral del Ingeniero en Sistemas), e incorpora temas actuales como el estudio de materiales y ecología, mientras

> DIRECTORA DIRECCIÓN ACADÉMICA U.T.N. F.R.L.P.





que en laboratorio se realizan trabajos en orden de complejidad creciente, hasta la adquisición y tratamiento de datos con sensores y su software.

Materiales didácticos: Bibliografía ya citada. Apuntes de la Cátedra: teoría, problemas y laboratorios.

Página de la cátedra <u>www.frlp.utn.edu.ar/materias/qcasis</u> donde se encuentran: apuntes, ejercicios resueltos, laboratorios documentados, ejercicios interactivos, etc. Equipamiento de laboratorio y reactivos necesarios.

MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

- Clases teóricas (expositivas).
- Resolución de problemas.
- Mostración de experiencias de laboratorio.
- · Trabajos de Laboratorio.
- Búsquedas orientadas en Internet (webquest).

De acuerdo con las sucesivas etapas del cursado, las actividades se presentarán con mayor nivel de exigencia, profundidad e integración. Por lo tanto se planifican las actividades tendiendo a la observación, investigación, realización de informes, planteo de situaciones problemáticas que impliquen el análisis, síntesis e integración, búsqueda de información bibliográfica y uso del método científico, con el fin de generar relaciones y nuevos interrogantes para acceder a nuevos aprendizajes.

EVALUACIÓN

a) Sumativa y final.

b) De proceso: informes sobre el desarrollo y conclusiones de los laboratorio A

c) De proceso: Problemas de cálculo, realizados en el aula. Mapas y redes conceptuales.

d) Exámenes parciales: dos, con 3 oportunidades para rendir cada uno. Nota de aprobación 4 puntos.

e) La asignatura se aprueba con examentinal, con nota milima 4 puntos.

MARIA EUGENALAVORATTO DIRECTORA DIRECCIÓN ACADÉMICA U.T.N. F.R.L.P.